

Programa de cursos 2010

Formación de profesores de español
como lengua segunda y extranjera



Programa de cursos 2010

Formación de profesores de español
como lengua segunda y extranjera

Índice general

Presentación	5
Introducción	7
Enfoque metodológico	9
Información general	12
Listado general de cursos 2010	14
Cursos del Instituto Cervantes	23
Relación de cursos por ámbitos formativos	24
Cursos del Instituto Cervantes en colaboración con otras instituciones	61
Cursos del Instituto Cervantes - FEDELE. Red de Centros Asociados	81
Hoja de inscripción y solicitud de descuento	95



Un año más, es una satisfacción poder presentar el programa formativo del Instituto Cervantes, con el que pretendemos cumplir uno de los objetivos fundacionales de la institución: dar respuesta al creciente interés por la formación de los profesores de español como lengua segunda y extranjera.

En nuestra nueva oferta formativa hemos querido mantener los principios metodológicos de las anteriores ediciones, inspirados en la apuesta por la calidad y la especialización, dos de nuestros objetivos estratégicos para los próximos años.

La edición de 2010 de nuestro programa de actividades incluye cursos propios, que se celebrarán en Alcalá de Henares, cursos para los profesores de la Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes y cursos en colaboración con otras instituciones, todos ellos orientados a conseguir un mayor y mejor desarrollo de la competencia docente del profesorado de lenguas.

A la vista del crecimiento de la demanda de formación de profesores en todo el mundo y teniendo en cuenta tanto sus necesidades como sus posibilidades de participación, con este programa pretendemos llegar a un número mayor de destinatarios en diferentes países y contextos. Para ello, este año se han sumado a nuestra oferta formativa nuevas instituciones colaboradoras y hemos diversificado la oferta a distancia, semipresencial y por videoconferencia.

Desde el Instituto Cervantes queremos, una vez más, dar las gracias a los profesores e instituciones que con su esfuerzo y profesionalidad nos apoyan en nuestro objetivo pero, sobre todo, a quienes siguen, año tras año, apostando por el Instituto Cervantes y confiando en la calidad de nuestros cursos.

Carmen Caffarel
Directora del Instituto Cervantes



El programa de formación de profesores de español preparado por el Instituto Cervantes para el año 2010 pretende mejorar la calidad de su oferta formativa e impulsar la variedad de modalidades para facilitar el acceso a profesionales de lugares muy distintos y de intereses variados. La búsqueda de una calidad integral en la formación de profesores se refleja, por un lado, en la consolidación de los cursos y actividades que más éxito han tenido en programas anteriores y, por otro, en la mejora de la calidad y la flexibilidad de las actividades propuestas. Además, presentamos los cursos clasificados por niveles, ámbitos formativos y modalidad de aprendizaje, con el objetivo de atender a las necesidades formativas reales del profesorado.

Este año hemos considerado necesario consolidar la oferta de cursos de larga duración en los primeros niveles, con los que evitar una formación atomizada y dispersa, e impulsar aún más la modalidad a distancia, compatible con el perfil del profesorado en activo. Un año más, caminamos hacia un enfoque modular que permita diversos itinerarios formativos y que ayude a la especialización de profesores con diferente perfil y con distintos niveles de competencia docente.

También merece destacarse que, tras un minucioso análisis de las necesidades de la enseñanza de español en la red de centros del Instituto Cervantes, hemos introducido dos novedades en el nuevo programa. En primer lugar, con el objetivo de atender la demanda de nuestros profesores colaboradores en el exterior, se amplía la oferta formativa con nuevas becas de formación para la convocatoria de 2010 del programa de cursos del Instituto Cervantes. En segundo lugar, con la idea de acercar la formación a nuestros profesores de los centros en el extranjero, se aumenta la oferta de cursos por medio de videoconferencia con centros del Instituto Cervantes. Estos cursos, pilotados con éxito durante el pasado año, se impartirán de forma simultánea, presencialmente en Alcalá de Henares y por videoconferencia en algunos centros de la red.

Confiamos en que nuestro programa sirva de ayuda a los profesores de español, a los de hoy y a los de mañana. Deseamos que los planteamientos que se reflejan en este nuevo programa de cursos contribuyan a mejorar la calidad de la enseñanza y a acercar nuestras actividades formativas a un mayor número de profesionales de la enseñanza de lenguas.

Francisco Moreno Fernández
Director Académico



Enfoque metodológico

El diseño de las actividades de formación de profesores de español del Instituto Cervantes se sustenta en una visión de lo que tiene que saber hacer el profesor; es decir, en una concepción amplia de la competencia docente. En consonancia con los presupuestos del Consejo de Europa en materia de formación de profesores —de manifiesto en documentos como el *European Portfolio for Student Teachers of Languages* (EPOSTL) o los perfiles de competencia propuestos por la Asociación Europea para la Calidad de los Servicios de Lenguas (EAQUALS)—, podemos afirmar que la **competencia docente** del profesor de español incluye un conjunto de conocimientos, de habilidades —docentes, profesionales, de comunicación, interculturales y de aprendizaje— y de actitudes de diversa naturaleza, así como la capacidad para integrar todo ello en su actuación como docente, tanto a la hora de planificar la enseñanza, desarrollarla y evaluarla en un contexto determinado, como en el momento de reflexionar sobre el propio proceso de enseñanza y aprendizaje.

Hemos partido de esta definición de la competencia docente para articular la oferta de actividades formativas presentada en este programa y para proponer una formación basada en el desarrollo de competencias, que atienda a las dos dimensiones descritas: la construcción personal de los saberes o subcompetencias subyacentes a la misma y la mejora de la actuación docente. Así, la identificación de subcompetencias que integran la competencia docente se refleja en una planificación de cursos que atienda a distintos **ámbitos formativos**:

- Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua.
- El componente cultural en la enseñanza y aprendizaje de lenguas.
- Enfoques en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas.
- Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Recursos y dinámicas de aula.
- Contextos de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollo profesional.

Al mismo tiempo, un análisis de los perfiles del profesor nos ha llevado a definir diversos grados de desarrollo de la competencia docente y a establecer tres niveles formativos dentro de nuestro programa de cursos.

Nivel A

Los cursos de nivel A están dirigidos a profesores que se encuentran en el primer estadio de desarrollo de su competencia docente. En lo que respecta a su experiencia profesional, esta no supera las 300 horas y, en cuanto a su formación especializada, es inferior a 30 horas.

Los cursos de este nivel se orientan al desarrollo de habilidades y conocimientos básicos y eminentemente prácticos para desenvolverse en el aula de español: llevar a cabo una sesión de clase planificada, comunicar con efectividad y gestionar actividades de aula con varias dinámicas, identificar los contenidos lingüísticos y comunicativos más básicos del español y dar explicaciones adecuadas sobre estos. Todo ello haciendo uso de materiales didácticos, de documentos de referencia o de la ayuda de un tutor o de profesores con más experiencia.

Nivel B

Los cursos del nivel B están dirigidos a profesores que poseen ya una trayectoria profesional y formativa en la enseñanza de español: cuentan con una experiencia docente de un año como mínimo y más de 300 horas —impartidas en cursos de diferentes niveles del currículo— y tienen una base de formación especializada de unas 60 horas.

Estos cursos se dirigen a profesores que necesitan ampliar el abanico de tareas docentes de las que pueden responsabilizarse, relativas a la planificación de la enseñanza (a corto y medio plazo), a la selección de materiales didácticos o a la evaluación de los alumnos.

Los cursos de este nivel permiten a los asistentes reelaborar conocimientos para fundamentar conceptual y metodológicamente las técnicas docentes utilizadas; profundizar en los aspectos formales del español —analizándolos desde los diferentes niveles lingüísticos y pragmáticos— para poder mostrarlos y explicarlos con precisión en el aula; desarrollar habilidades para interpretar las variables individuales y de su contexto educativo y adaptar su actuación, así como atender a la dimensión intercultural del aprendizaje de español como lengua extranjera o segunda lengua.

Nivel C

Los cursos del nivel C están dirigidos a profesores experimentados, con una sólida trayectoria profesional y formativa. Cuentan con experiencia mínima de tres años, más de 1800 horas y una formación especializada de 180 horas como mínimo.

Las actividades de este nivel formativo se orientan al desarrollo de los aspectos de la competencia docente necesarios para llevar a cabo tareas docentes especializadas, como la programación de cursos, el diseño de materiales didácticos, la elaboración y administración de pruebas de evaluación o la enseñanza en contextos virtuales de enseñanza-aprendizaje. Los cursos permiten a los asistentes conceptualizar y actualizar las teorías propias sobre la lengua y la comunicación y sobre la enseñanza y el aprendizaje en las que el profesor sustenta sus actuaciones docentes. Los cursos de este nivel se centran, además, en las destrezas profesionales necesarias para organizar o participar en proyectos académicos y de investigación en acción, y para participar en actividades de formación y tutorización de profesores.

Estamos seguros de que esta concepción multidimensional de la competencia docente y de su desarrollo contribuirá no solo a mejorar la calidad de la formación y a enriquecer nuestra oferta, sino también a que los profesores identifiquen mejor sus necesidades y planifiquen con más criterio su desarrollo profesional a corto y medio plazo. Desde un punto de vista metodológico, asumimos el carácter cognitivo, experiencial y constructivista del proceso de adquisición y aprendizaje de la competencia profesional del profesor de lenguas y somos conscientes de que, para que este proceso formativo sea eficaz y exitoso, es de vital importancia que las acciones de formación estén basadas en la acción, que partan de la observación y reflexión de la práctica docente, que ofrezcan oportunidades para experimentar e integrar teoría y práctica, y que exploten el potencial formativo que encierra la interacción con otros colegas y formadores.

En las fichas informativas de los cursos del programa, se recogen las especificaciones relativas al nivel y los ámbitos formativos, con el fin de facilitar a los profesores la elección de los cursos de formación que mejor se adecuen a su perfil y a sus necesidades. La información que se ofrece en Internet presenta además los objetivos, los contenidos, la metodología y la evaluación, así como información detallada de los ponentes.



Información general

Acreditación y reconocimiento de los cursos

La asistencia a los cursos será obligatoria y las ausencias no podrán superar el 15% de la duración total del curso. Sólo los participantes que cumplan este requisito recibirán un certificado de asistencia expedido por el Instituto Cervantes.

Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir el requisito anterior, los participantes deberán superar las tareas de evaluación del curso.

Las actividades de formación de profesores de español como lengua extranjera anunciadas en este programa están pendientes de que se apruebe el reconocimiento del Ministerio de Educación, en virtud del convenio de colaboración suscrito por esta Institución con fecha 2 de junio de 2000, de acuerdo con lo dispuesto en la Orden Ministerial de 26 de noviembre de 1992 (BOE de 10 de diciembre).

¿Quiénes pueden obtener este reconocimiento?

Profesores que se encuentren ejerciendo la docencia en centros en los que se imparten enseñanzas generales (primaria, secundaria, formación profesional y bachillerato) o especiales (enseñanzas artísticas, idiomas, educación física, música, etc.)

Para ello, el Ministerio requiere un certificado del centro en el que se presta servicio como profesor, firmado por el director o secretario o, un certificado de vida laboral expedido por el Servicio de la Seguridad Social en el que conste el centro docente para el que trabaja.

¿Cómo inscribirse?

Las personas interesadas en la realización de cursos pueden enviar la hoja de inscripción y, en su caso, la documentación acreditativa correspondiente siguiendo uno de los procedimientos que se detallan a continuación:

- Por correo electrónico:
Enviar por correo electrónico a la dirección infocfp@cervantes.es adjuntando la hoja de inscripción así como la documentación acreditativa correspondiente, en caso necesario.

- Por correo postal:
Instituto Cervantes
Departamento de Formación de Profesores
C/ Libreros, 23
28801 Alcalá de Henares (Madrid)

- Por fax: +34 91 883 50 10

El Instituto Cervantes confirmará la aceptación en los cursos y el modo de formalizar la matrícula con la máxima antelación posible.

El Instituto Cervantes podrá suspender los cursos en los que no se alcance un número suficiente de participantes.

Información

Para cualquier información relativa a los cursos, los interesados pueden dirigirse a la secretaría de los cursos, a través de la dirección de correo electrónico infocfp@cervantes.es o de los números de teléfono: + 34 91 436 75 76 / +34 91 436 75 91.

Descuentos

Se aplicarán descuentos en la matrícula de los cursos (referencias desde CFP216-10 hasta CFP246-10) con arreglo a los siguientes criterios:

- **Descuento por condición personal:** se aplicará un 10% de descuento a estudiantes, parados, pensionistas y discapacitados.
- **Descuento por matrícula múltiple:** se aplicará un 10% de descuento a los asistentes que hayan abonado la matrícula en algún curso del Programa 2010.
- **Descuento a profesores de la Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes:** se aplicará un 10% de descuento a los profesores de los centros asociados del Instituto Cervantes.

Cursos del Instituto Cervantes

Ref.	Fecha	Horas	Modalidad	Nivel	Título	Pág.
CFP216-10	15 marzo - 25 abril.....	40.....	En línea	B.....	🔒* Entornos y herramientas digitales para la enseñanza-aprendizaje de ELE	26
CFP217-10	29 marzo - 26 junio	50.....	En línea	B.....	🔒* Formación en línea para tutores del AVE	27
CFP218-10	29 marzo - 9 mayo	25.....	En línea	B.....	🔒 Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2.....	28
CFP219-10	9 - 10 abril.....	10.....	Presencial.....	C.....	* Creencias sobre la gramática y su ejercitación: nuevos modelos.....	29
CFP220-10	16 - 17 abril.....	12.....	Presencial.....	B.....	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2.....	30
CFP221-10	26 abril - 6 junio.....	20.....	En línea	C.....	🔒 Diseño de cursos de formación de profesores en línea	31
CFP222-10	7 - 8 mayo	12.....	Presencial.....	B.....	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2.....	32
CFP223-10	21 - 22 mayo	10.....	Presencial.....	B.....	La competencia intercultural en el aula de idiomas: materiales y recursos del Consejo de Europa	33
CFP224-10	24 mayo - 4 julio	40.....	En línea	B.....	🔒* Análisis, diseño y creación de materiales para la enseñanza y aprendizaje de ELE	34
CFP225-10	28 - 29 mayo	10.....	Presencial.....	B.....	Lectura crítica en ELE, en línea y en el aula.....	35
CFP226-10	4 - 5 junio	10.....	Presencial.....	B.....	* El desarrollo de la interacción oral a través de técnicas teatrales	36
CFP227-10	23 - 26 junio.....	20.....	Presencial.....	C.....	Primeros pasos en la formación del formador de profesores	37
CFP228-10	28 - 30 junio.....	15.....	Presencial.....	C.....	La tutorización de las prácticas docentes de los profesores en formación	38
CFP229-10	12 - 31 julio	100.....	Semipresencial	A.....	Iniciación para profesores de español.....	39
CFP230-10	26 - 27 julio	10.....	Presencial.....	B.....	Evaluación y estándares: anclaje con los niveles del MCER.....	40
CFP231-10	28 - 29 julio	20.....	Semipresencial	B.....	Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación de expresión escrita e interacción oral...	41
CFP232-10	30 - 31 julio	20.....	Semipresencial	B.....	Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación de comprensión auditiva y comprensión lectora	42
CFP233-10	1 septiembre - 10 octubre.....	25.....	En línea	B.....	🔒* Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2.....	43
CFP234-10	6 septiembre - 3 octubre.....	20.....	En línea	C.....	🔒 Formación de tutores de cursos en línea.....	44
CFP235-10	6 - 7 septiembre	10.....	Presencial.....	A.....	* Cómo planificar mis clases con éxito	45
CFP236-10	8 - 9 septiembre	10.....	Presencial.....	A.....	* Técnicas y recursos para dinamizar la clase de ELE	46
CFP237-10	10 - 11 septiembre	10.....	Presencial.....	A.....	* El código lingüístico en la comunicación: iniciación al análisis de la lengua desde la pragmática	47
CFP238-10	13 septiembre - 10 octubre.....	30.....	En línea	B.....	🔒* Curso básico de Moodle para profesores de ELE	48
CFP239-10	4 octubre - 14 noviembre	25.....	En línea	B.....	🔒* Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2	49
CFP240-10	4 octubre - 7 noviembre	20.....	En línea	B.....	🔒* La práctica reflexiva para la formación continua.....	50
CFP241-10	22 - 23 octubre	10.....	Presencial.....	B.....	Motivación y aprendizaje	51
CFP242-10	25 octubre - 21 noviembre	15.....	En línea	B.....	🔒 Cómo programar sesiones de videoconferencia	52
CFP243-10	5 - 6 noviembre.....	10.....	Presencial.....	B.....	Procedimientos para mejorar la pronunciación en lengua extranjera	53
CFP244-10	15 noviembre - 12 diciembre...	20.....	En línea	B.....	🔒* Cómo planificar un proyecto de observación de clases en el centro de trabajo.....	54
CFP245-10	22 noviembre - 19 diciembre...	20.....	En línea	C.....	🔒 Difusión y comercialización de productos y servicios docentes ELE	55
CFP246-10	17 - 18 diciembre.....	10.....	Presencial.....	C.....	Calidad en la enseñanza del español como lengua extranjera. Sistema de Acreditación de Centros ELE del Instituto Cervantes.....	56

Cursos del Instituto Cervantes en colaboración con otras instituciones

Ref.	Fecha	Lugar	Horas	Modalidad	Nivel	Título	Pág.
P556-10	3 febrero - 24 marzo	Villaviciosa de Odón (Madrid)	24	Presencial	A	* Introducción a la enseñanza de ELE	62
P557-10	5 febrero - 22 marzo	Zaragoza	50	Presencial	A	* Iniciación para profesores de ELE	62
P558-10	23 febrero - 9 abril		100	En línea	B	* Renovación didáctica en ELE: de las funciones a las tareas y a las competencias	62
P559-10	5 marzo - 15 mayo	Vitoria-Gasteiz	56	Presencial	B	* Desarrollo de competencias y revisión de enfoques para la enseñanza de ELE	63
P560-10	13 marzo - 5 junio	Buenos Aires	40	Presencial	A	Iniciación a la enseñanza de ELE	63
P561-10	16 marzo - 16 julio		65	En línea	B	* Didáctica de español con fines específicos: el español de los negocios	63
P562-10	16 marzo - 16 julio		80	En línea	B	* Cómo utilizar el texto literario en el aula de ELE	64
P563-10	9 abril - 29 mayo	Barcelona	50	Presencial	A	* Introducción a la enseñanza de ELE	64
P564-10	13 abril - 25 mayo		100	En línea	A	* Didáctica de español para inmigrantes	64
P565-10	15 abril - 8 mayo	Murcia	32	Presencial	A	* Formación básica de profesores de español lengua extranjera	65
P566-10	6 - 8 mayo	Salamanca	20	Presencial	B	* Evaluar para conocer. Conocer para evaluar	65
P567-10	17 - 19 junio	Valladolid	20	Presencial	A	* La enseñanza y el aprendizaje de la comunicación oral en el aula de ELE	65
P568-10	21 - 25 junio	Granada	30	Presencial	A	* Para ser (o empezar a ser) profesor de español: diez cuestiones básicas	66
P569-10	24 - 26 junio	Valladolid	20	Presencial	A	* La enseñanza y el aprendizaje de la cultura en el aula de ELE	66
P570-10	28 junio - 2 julio	Barcelona	35	Presencial	B	* La empresa del futuro en español de los negocios: liderazgo, responsabilidad social e innovación	66
P571-10	28 junio - 3 julio	Toledo	30	Presencial	B	* Saberes, actitudes y actividades para la enseñanza-aprendizaje de ELE	67
P572-10	3 julio - 21 agosto	Buenos Aires	32	Presencial	B	Formación superior para profesores de ELE: gramática pedagógica, tratamiento del error y propuestas para trabajar los contenidos culturales	67
P573-10	5 - 9 julio	Santander	30	Presencial	A	* La enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes	67
P574-10	5 - 10 julio	Alicante	40	Presencial	A	* Iniciación para profesores de ELE	68
P575-10	5 - 15 julio	Barcelona	36	Presencial	A	* Iniciación para profesores de ELE	68
P576-10	5 - 16 julio	Almería	50	Presencial	B	* Fundamentos de enseñanza de español como lengua extranjera	68
P577-10	5 - 16 julio	Madrid	60	Presencial	A	* Didáctica de ELE	69
P578-10	5 - 23 julio	Madrid	15/30/45	Presencial	B	* Actualización en la enseñanza de la lengua y la cultura españolas	69
P579-10	5 - 23 julio	Valencia	120	Presencial	A	* Metodología y didáctica de ELE y EL2	69
P580-10	19 - 23 julio	A Coruña	25	Presencial	A	* Iniciación a la enseñanza de español como lengua extranjera	70
P581-10	19 - 30 julio	Santiago de Compostela	40	Presencial	A	* Iniciación a la enseñanza de español como lengua extranjera	70
P582-10	21 - 23 julio	La Seu d'Urgell (Lleida)	20	Presencial	A	* Nuevos retos en la enseñanza de EL2: género, cultura e inmigración	70
P583-10	22 - 24 julio	San Roque (Cádiz)	20	Presencial	A	* Didáctica de EL2 para inmigrantes adultos	71
P584-10	23 - 24 julio	Santander	10	Presencial	B	El juego dramático en la clase de ELE: una herramienta eficaz para desarrollar la competencia comunicativa	71
P585-10	26 - 30 julio	Alcalá de Henares	40	Presencial	B	* Enfoque interdisciplinar en la enseñanza de ELE: arte, literatura, historia y cine	71

en línea

* becas para profesores colaboradores

Ref.	Fecha	Lugar	Horas	Modalidad	Nivel	Título	Pág.
P586-10	2 - 6 agosto	Lima	30	Presencial	A	* Iniciación a la enseñanza de ELE	72
P587-10	2 - 6 agosto	Lima	30	Presencial	B	* Perfeccionamiento para profesores de ELE	72
P588-10	2 - 6 agosto	Santiago de Compostela	20	Presencial	B	* Música, imagen y palabra en el aula de ELE	72
P589-10	2 - 13 agosto	Salamanca	40	Presencial	B	* Las necesidades del alumno en el aula de ELE	73
P590-10	6 - 7 agosto	Santander	10	Presencial	B	* La web 2.0 en el aula de ELE	73
P591-10	16 - 27 agosto	Jaca	50	Presencial	A	* Iniciación para profesores de ELE	73
P592-10	23 - 27 agosto	Baeza (Jaén)	30	Presencial	B	* Español como segunda lengua para inmigrantes	74
P593-10	3 - 21 septiembre	Sevilla	65	Presencial	A	* Formación para profesores de español como segunda lengua	74
P594-10	6 - 17 septiembre	Barcelona	30	Presencial	C	* Lingüística textual y enseñanza de L2	74
P595-10	6 - 17 septiembre	Santander	50	Presencial	A	* Iniciación a la formación de profesores en enseñanza de ELE	75
P596-10	13 - 17 septiembre	Málaga	32	Presencial	B	* Introducción a la didáctica de español para fines específicos: negocios, turismo y ciencias de la salud	75
P597-10	13 septiembre - 15 noviembre		50	En línea	B	* Cómo llevar a cabo un taller de escritura en contextos escolares en EL2	75
P598-10	27 septiembre - 1 octubre	Granada	30	Presencial	B	* ¿Qué necesito saber para poder enseñar español de los negocios?	76
P599-10	8 octubre - 17 diciembre		100	En línea	C	* Cómo favorecer el uso creativo y expresivo del lenguaje a partir de textos literarios (I)	76
P600-10	15 octubre - 4 diciembre	Vitoria-Gasteiz	56	Presencial	A	* Cómo ser profesor de ELE	76
P601-10	8 - 11 noviembre	Burgos	20	Presencial	A	* Iniciación a la metodología de enseñanza de ELE	77
P602-10	12 - 13 noviembre	Bilbao	10	Presencial	B	El tratamiento del error como recurso didáctico en el aula	77
P603-10	26 - 27 noviembre	Madrid	10	Presencial	B	Nuevas aproximaciones al análisis y la enseñanza de la gramática	77

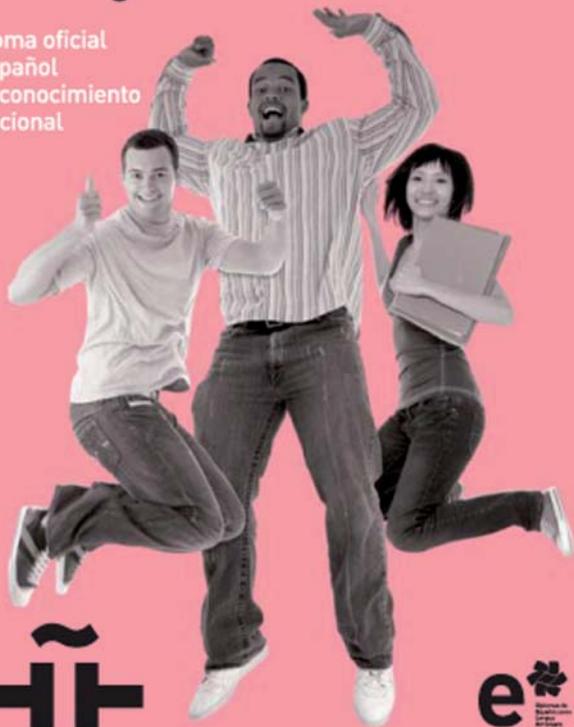
Cursos del Instituto Cervantes - FEDELE. Red de Centros Asociados

Ref.	Fecha	Lugar	Horas	Modalidad	Nivel	Título	Pág.
P604-10	5 - 6 febrero	Valencia	12	Presencial	B	Explotación de recursos didácticos en el aula de idiomas	82
P605-10	5 - 6 marzo	Granada	12	Presencial	B	Desarrollo profesional de los profesores ELE. Cómo llevar a cabo un proyecto de investigación en acción	83
P606-10	12 - 13 marzo	Málaga	12	Presencial	B	La Web 2.0 y el AVE del Instituto Cervantes en la enseñanza de ELE	84
P607-10	9 - 10 abril	Sevilla	12	Presencial	C	Información estratégica en la empresa. Organización y gestión de centros de enseñanza de idiomas	85
P608-10	16 - 17 abril	Cádiz	12	Presencial	B	Acreditación de examinadores DELE Niveles A1-A2	86
P619-10	7 - 8 mayo	Barcelona	12	Presencial	B	Acreditación de examinadores DELE Niveles A1-A2	87
P610-10	11 - 12 junio	Madrid	12	Presencial	B	Desarrollo del perfil del alumno como aprendiente autónomo	88
P611-10	18 - 19 junio	Bilbao	12	Presencial	B	Desarrollo del perfil del alumno como aprendiente autónomo	89
P612-10	25 - 26 junio	Valencia	12	Presencial	B	La Web 2.0 y el AVE del Instituto Cervantes en la enseñanza de ELE	90

Ya puedes dar el salto

Alcanzar el Nivel A2 y conseguir tu DELE

Diploma oficial de español con reconocimiento internacional



Instituto Cervantes

<http://diplomas.cervantes.es/>
<http://www.cervantes.es/dele/>



Instituto Cervantes



Diplomas de Español como Lengua Extranjera DELE

Los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) son títulos oficiales, acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español, que otorga el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación de España.



Diplomas de Español como Lengua Extranjera

Los exámenes se celebran tres veces al año (convocatorias de mayo, agosto y noviembre) y tienen lugar en casi 600 centros de examen de más de 100 países. En el año 2009 más de 45.000 candidatos se presentaron a las pruebas conducentes a la obtención de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) del Instituto Cervantes.

Para este año 2010, el Instituto Cervantes dispondrá de los 6 niveles del *Marco común europeo de referencia*, que se irán incorporando progresivamente.

- DELE A1
- DELE A2 (lanzamiento en mayo de 2010)
- DELE B1
- DELE B2
- DELE C1 (lanzamiento en noviembre de 2010)
- DELE C2

Los exámenes constan de cinco pruebas, cada una de las cuales incluye diferentes ejercicios:

- Comprensión de lectura
- Expresión escrita
- Comprensión auditiva
- Gramática y vocabulario (excepto en DELE A1 y DELE A2)
- Expresión oral

El DELE es el único diploma oficial del Ministerio de Educación de España. Tiene validez indefinida y reconocimiento internacional. Además diferentes empresas española de gran importancia por su proyección internacional han reconocido los DELE como títulos acreditativos del nivel de conocimiento de la lengua española en los procesos de selección de su personal no español.

Para más información:

<http://diplomas.cervantes.es/>

The right side of the page features a solid red background with several light red, elegant swirls and loops of varying sizes, creating a decorative, artistic effect.

*Programa de cursos 2010
del Instituto Cervantes*

Relación de cursos por ámbitos formativos

Todos los ámbitos

CFP229-10 Iniciación para profesores de español

Enfoques en la enseñanza y aprendizaje de lenguas

CFP241-10 Motivación y aprendizaje

El componente cultural en la enseñanza y aprendizaje de lenguas

CFP223-10 La competencia intercultural en el aula de idiomas: materiales y recursos del Consejo de Europa

Contextos de enseñanza y aprendizaje

CFP217-10 Formación en línea para tutores del AVE

Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua

CFP219-10 Creencias sobre la gramática y su ejercitación: nuevos modelos
CFP225-10 Lectura crítica en ELE, en línea y en el aula
CFP226-10 El desarrollo de la interacción oral a través de técnicas teatrales
CFP237-10 El código lingüístico en la comunicación: iniciación al análisis de la lengua desde la pragmática
CFP243-10 Procedimientos para mejorar la pronunciación en lengua extranjera

Recursos y dinámicas de aula

CFP216-10 Entornos y herramientas digitales para la enseñanza-aprendizaje de ELE
CFP224-10 Análisis, diseño y creación de materiales para la enseñanza y aprendizaje de ELE
CFP236-10 Técnicas y recursos para dinamizar la clase de ELE
CFP238-10 Curso básico de Moodle para profesores de ELE
CFP242-10 Cómo programar sesiones de videoconferencia

Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

CFP218-10 Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2
CFP220-10 Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2
CFP222-10 Acreditación de examinadores DELE: Niveles A1 y A2
CFP230-10 Evaluación y estándares: anclaje con los niveles del MCER
CFP231-10 Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación de expresión escrita e interacción oral
CFP232-10 Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación de comprensión auditiva y comprensión lectora
CFP233-10 Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2
CFP235-10 Cómo planificar mis clases con éxito
CFP239-10 Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Desarrollo profesional

CFP221-10 Diseño de cursos de formación de profesores en línea
CFP227-10 Primeros pasos en la formación del formador de profesores
CFP228-10 La tutorización de las prácticas docentes de los profesores en formación
CFP234-10 Formación de tutores de cursos en línea
CFP240-10 La práctica reflexiva para la formación continua
CFP244-10 Cómo planificar un proyecto de observación de clases en el centro de trabajo
CFP245-10 Difusión y comercialización de productos y servicios docentes ELE
CFP246-10 Calidad en la enseñanza del español como lengua extranjera. Sistema de Acreditación de Centros ELE del Instituto Cervantes



CFP216-10

Entornos y herramientas digitales para la enseñanza-aprendizaje de ELE

Director: Javier Villatoro
Tutores: Lola Torres Ríos y Javier Villatoro

Descripción del curso

Las administraciones educativas en la formación del profesorado insisten en la importancia de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como un elemento imprescindible en el proceso de enseñanza y aprendizaje. En este curso analizaremos la importancia de usar las TIC en clase de lenguas extranjeras, pues supone poner en práctica tareas reales y significativas, y aporta al estudiante el grado de autonomía que aconseja el Marco común europeo de referencia, ayudando en la toma de conciencia de su propio grado de conocimiento, con lo que se fomenta su perfil de aprendiz autónomo. Este curso dirigido a profesores que ya incorporan o que comienzan a incorporar las nuevas herramientas digitales como apoyo o espacio de desarrollo de su labor docente, aborda temas como el uso de pizarras digitales, la tutorización mediante redes sociales o la creación de portafolios electrónicos.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: del 15 de marzo al 25 de abril
 Duración: 40 horas
 Precio: 320 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Recursos y dinámicas de aula



CFP217-10

Formación en línea para tutores del AVE

Directora: Aurora Duque de la Torre
Tutores: Ana Castiñeiras Ramos, Aurora Duque de la Torre, Olga Juan Lázaro, Milagros Ortín Fernández-Tostado, Ana Sanvisens Farràs y Jorgelina Tallei

Descripción del curso

El curso está dirigido a profesores de español como lengua extranjera o como segunda lengua y a editores o autores de materiales de ELE que estén interesados en conocer de una forma teórico-práctica el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje del Aula Virtual de Español (AVE) y sus aplicaciones didácticas. Además de los contenidos y estructura del AVE, se analiza el entorno del tutor y del alumno, el papel del tutor en las diferentes modalidades de explotación del AVE (en línea, semipresencial y presencial), el papel del alumno, el concepto de aprendizaje colaborativo, la programación de contenidos didácticos, la dinámica de grupo a través de herramientas de comunicación en Internet y la evaluación en línea. Se aportan también modelos de actuación pedagógica para facilitar las habilidades y competencias necesarias para el desarrollo del aprendizaje colaborativo y la labor docente en el AVE.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: del 29 de marzo al 26 de junio
 Duración: 50 horas
 Precio: 400 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Contextos de enseñanza y aprendizaje

CFP218-10

Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Directores: Javier Fruns Giménez
Tutores: Javier Fruns Giménez, Eva M.^a García García, Inmaculada Molina Mediavilla, Nuria de la Torre García, Carlos Soler Montes, Inés Soria Pastor y M.^a Jesús Vence Lodeiro

Descripción del curso

El curso está destinado a profesores de español como lengua extranjera que quieran capacitarse para administrar los exámenes oficiales de DELE A1 y A2. Es de especial interés y utilidad para funcionarios del MEC que tengan previsto prestar servicios en el exterior y para postulantes y adjudicatarios de plazas de lectorado MAEC-AECID. En el curso, el participante se familiariza con los niveles A1 y A2 del Marco común europeo de referencia y del Plan curricular del Instituto Cervantes, analiza el constructo de los exámenes DELE A1 y A2, asimila los protocolos de administración de las pruebas escritas y orales, interioriza los criterios de calificación de la prueba oral a partir de muestras estandarizadas y practica la calificación con muestras adicionales. El curso combina el trabajo individual con el trabajo en grupo. De forma individual, el participante lee documentos explicativos de los exámenes y los niveles, y realiza actividades interactivas de familiarización y sistematización de contenidos y protocolos de administración de examen. El trabajo en grupo consiste fundamentalmente en consensuar la calificación de las pruebas orales en el foro de debate o el chat.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: del 29 de marzo al 9 de mayo
 Duración: 25 horas
 Precio: 225 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

CFP219-10

Creencias sobre la gramática y su ejercitación: nuevos modelos

Directora: Lourdes Miquel López
Profesoras: M.^a Dolores Chamorro Guerrero y Lourdes Miquel López

Descripción del curso

Basándonos en la observación de varios contextos educativos y en el tratamiento que muchos materiales hacen de la gramática y de las actividades gramaticales, y viendo como, en muchas ocasiones, las líneas metodológicas al uso descuidan nuevos modos de enfocar la gramática, creemos que puede resultar útil para este nivel formativo revisar ciertas creencias generales sobre la gramática y las actividades gramaticales. Se trabajarán los conceptos que, desde distintas disciplinas, pueden ayudar a mejorar las explicaciones gramaticales y a favorecer su procesamiento y buscaremos cómo crear explicaciones alternativas. También se analizarán los tipos de actividades gramaticales al uso y se experimentará con la creación de actividades gramaticales, más significativas, concebidas desde nuevos parámetros.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: 9 y 10 de abril
 Duración: 10 horas
 Horario: viernes de 15.30 a 21.00 h y sábado de 9.30 a 15.00 h
 Precio: 150 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Ámbito formativo: Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua



CFP220-10

Acreditación de examinadores DELE: Niveles A1 y A2

Directoras: Inés Soria Pastor

Profesores: Javier Fruns Giménez, Eva M^a. García García, Inmaculada Molina Mediavilla e Inés Soria Pastor

Descripción del curso

El curso está destinado a profesores de español como lengua extranjera que quieran capacitarse para administrar los exámenes oficiales de DELE A1 y A2. Es de especial interés y utilidad para funcionarios del MEC que tengan previsto prestar servicios en el exterior y para postulantes y adjudicatarios de plazas de lectorado MAEC-AECID. En el curso, el participante se familiariza con los niveles A1 y A2 del *Marco común europeo de referencia y del Plan curricular del Instituto Cervantes*, analiza el constructo de los exámenes DELE A1 y A2, asimila los protocolos de administración de las pruebas escritas y orales, interioriza los criterios de calificación de la prueba oral a partir de muestras estandarizadas y practica la calificación con muestras adicionales.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: 16 y 17 de abril
 Duración: 12 horas
 Horario: viernes de 15.00 a 20.00 h y sábado de 9.30 a 14.00 h y de 15.30 a 19.30 h
 Precio: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje



CFP221-10

Diseño de cursos de formación de profesores en línea

Directores: Javier Fruns Giménez y Manuel Lorente Santamarta

Tutores: Javier Fruns Giménez y Manuel Lorente Santamarta

Descripción del curso

Este curso, de perfil profesional y carácter eminentemente práctico, se dirige a directores y profesores de cursos de formación de profesores de español como lengua extranjera que quieran ofrecer sus cursos en línea. Tiene como objetivos desarrollar habilidades para diseñar y desarrollar materiales de cursos en línea (objetos de aprendizaje, tareas en línea, etc.). ¿Cómo se deben formular los objetivos? ¿Qué módulos ha de tener un curso en línea? ¿Qué es un objeto de aprendizaje? ¿Qué características deben tener los materiales? ¿Cómo se diseña una tarea motivadora? ¿Qué hay que tener en cuenta al establecer el sistema de evaluación? ¿Qué herramientas ofrecen los entornos de aprendizaje para diseñar el curso? Estas son algunas de las preguntas a las que se dará respuesta.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: el 26 de abril al 6 de junio
 Duración: 20 horas
 Precio: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Ámbito formativo: Desarrollo profesional



CFP222-10

Acreditación de examinadores DELE: Niveles A1 y A2

Directoras: Inmaculada Molina Mediavilla
Profesores: Javier Fruns Giménez, Eva M^a. García García, Inmaculada Molina Mediavilla e Inés Soria Pastor

Descripción del curso

El curso está destinado a profesores de español como lengua extranjera que quieran capacitarse para administrar los exámenes oficiales de DELE A1 y A2. Es de especial interés y utilidad para funcionarios del MEC que tengan previsto prestar servicios en el exterior y para postulantes y adjudicatarios de plazas de lectorado MAEC-AECID. En el curso, el participante se familiariza con los niveles A1 y A2 del *Marco común europeo de referencia y del Plan curricular del Instituto Cervantes*, analiza el constructo de los exámenes DELE A1 y A2, asimila los protocolos de administración de las pruebas escritas y orales, interioriza los criterios de calificación de la prueba oral a partir de muestras estandarizadas y practica la calificación con muestras adicionales.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: 7 y 8 de mayo
 Duración: 12 horas
 Horario: viernes de 15.00 a 20.00 h y sábado de 9.30 a 14.00 h y de 15.30 a 19.30 h
 Precio: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje



CFP223-10

La competencia intercultural en el aula de idiomas: materiales y recursos del Consejo de Europa

Directora: M.^a del Carmen Méndez García
Profesores: Michael Byram y M.^a del Carmen Méndez García

Descripción del curso

En el contexto actual, las relaciones con personas de otros entornos culturales son cada vez más frecuentes, por eso, en este curso se responde a la creciente demanda de formación sobre cómo abordar la enseñanza de cuestiones interculturales en la clase de lenguas extranjeras. Se trata de un curso teórico-práctico en el que se intentará dar respuesta, entre otras, a las siguientes cuestiones: ¿Qué papel tiene la competencia intercultural en la comunicación? ¿Qué es la competencia intercultural? ¿Cómo se puede abordar la enseñanza del componente intercultural en el aula de idiomas? ¿Cómo podemos ayudar a nuestros alumnos a desarrollar su competencia intercultural, a reconocerla y a valorar sus progresos? ¿Dónde se encuentran tales herramientas disponibles? ¿Cómo sacarles el máximo rendimiento en la práctica diaria? Este curso está dirigido a profesores de español que desarrollan su labor tanto en España como en el extranjero.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: 21 y 22 de mayo
 Duración: 10 horas
 Horario: viernes de 15.30 a 21.00 h y sábado de 9.30 a 15.00 h
 Precio: 150 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: El componente cultural en la enseñanza y aprendizaje de lenguas



CFP224-10

Análisis, diseño y creación de materiales para la enseñanza y aprendizaje de ELE

Director: Javier Villatoro
Tutores: Paula Queraltò Hernández y Javier Villatoro

Descripción del curso

Una de las funciones que realizan a menudo los docentes es la creación y adaptación de materiales para las clases, ya que incluso en los casos en los que se cuenta con un manual de base, no siempre este se ajusta a las necesidades de los aprendientes, a los objetivos y necesidades del curso o al estilo de trabajo del profesorado. El presente curso ofrece una primera reflexión teórica y un acercamiento práctico al análisis y diseño de materiales. Está dirigido a profesores con interés en el análisis, la creación y el diseño de materiales para el aula de lenguas extranjeras, ya sea como complemento a su labor docente o porque desean comenzar a encaminar su labor hacia el sector editorial.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: del 24 de mayo al 4 de julio
 Duración: 40 horas
 Precio: 320 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Recursos y dinámicas de aula



CFP225-10

Lectura crítica en ELE, en línea y en el aula

Profesor: Daniel Cassany

Descripción del curso

El curso tiene un componente teórico y otro práctico. En la parte teórica se exploran las nuevas formas de lectura en un mundo digitalizado y globalizado como el actual, considerando que el español es una lengua de comunicación internacional. Se prestará atención especial a la lectura en línea o digital y a la comprensión e interpretación crítica de la misma. La parte teórica se acompañará de tareas prácticas para experimentar como lector varios aspectos del proceso lingüístico y cognitivo de la comprensión. Además, se plantearán varias tareas de lectura en el aula (en cursos en línea, presenciales o mixtos) para fomentar la reflexión sobre la enseñanza de la lectura crítica en ELE y se sugerirán diferentes estrategias y técnicas para facilitar este aprendizaje. El curso combina la orientación académica con la profesional y se dirige a docentes con experiencia y con conocimientos básicos sobre lectura, comprensión y didáctica de la comprensión lectora.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: 28 y 29 de mayo
 Duración: 10 horas
 Horario: viernes de 15.30 a 21.00 h y sábado de 9.30 a 15.00 h
 Precio: 150 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua



CFP226-10

El desarrollo de la interacción oral a través de técnicas teatrales

Profesor: Antonio Orta Gracia

Descripción del curso

Este curso se dirige a todos aquellos profesores interesados en profundizar en las posibilidades de explotación del teatro como recurso didáctico en la clase de ELE. Se trata de un curso práctico, en formato de taller, en el que los participantes experimentarán diferentes técnicas teatrales que puedan contribuir al desarrollo de la interacción oral de sus alumnos. El curso intentará dar respuesta a algunos de los interrogantes que se plantean los profesores a la hora de planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje: ¿Fomentamos una interacción auténtica con las actividades que llevamos al aula? ¿Cómo podemos impulsar la autonomía de aprendizaje y la creatividad de la producción oral de los alumnos? ¿Cómo vencer su miedo a participar activamente? Dicha reflexión irá acompañada de actividades de descubrimiento, experimentación sensorial, relación con el espacio e interacción social.

Datos del curso

Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	4 y 5 de junio
Duración:	10 horas
Horario:	viernes de 15.30 a 21.00 h y sábado de 9.30 a 15.00 h
Precio:	150 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Competencia comunicativa y las actividades comunicativas de la lengua



CFP227-10

Primeros pasos en la formación del formador de profesores

Directora: Mercè Bernaus Queralt
Profesores: Mercè Bernaus Queralt, Frank Heyworth, Uwe Pohl y Tony Wright

Descripción del curso

El curso aporta instrumentos pedagógicos para la reflexión sobre distintos aspectos relacionados con el rol del formador de profesores y la detección de sus necesidades. Se analizarán las diferencias apreciables, por un lado, entre un profesor y un formador y, por otro, entre un formador y un facilitador. Se estudiarán los varios contextos en los que se puede programar un taller o un curso de formación de futuros formadores, se discutirá sobre diferentes formas de llevar a cabo la observación, sobre cómo dar retroalimentación, sobre la manera más adecuada de evaluar y, en definitiva, se darán recursos suficientes para diseñar una sesión de formación, un taller o un curso de formación.

Datos del curso

Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	del 23 al 26 de junio
Duración:	20 horas
Horario:	de 9.30 a 15.00 h
Precio:	300 euros
Nivel formativo:	Nivel C
Ámbito formativo:	Desarrollo profesional



CFP228-10

La tutorización de las prácticas docentes de los profesores en formación

Directora: Manuela Gil-Toresano Berges
 Profesoras: Manuela Gil-Toresano Berges, Marisa González Blasco, Yolanda Tornero Sotoca y Elena Verdía

Descripción del curso

El curso aporta pautas e instrumentos para la tutorización de prácticas de profesores en formación y para la organización de prácticas docentes. Este curso se dirige a coordinadores docentes, formadores y profesores con experiencia que quieren iniciarse en la tutorización de profesores noveles. A partir de diferentes casos, se propone una reflexión sobre las funciones y las tareas (de planificación, seguimiento y evaluación) del tutor de prácticas y sobre su papel en el desarrollo de la competencia docente de profesores noveles. En el curso se proponen diferentes tipos de actividades prácticas que implican la reflexión y resolución de problemas mediante el debate en grupos y se orientan al desarrollo de habilidades para realizar las tareas propias de un tutor en prácticas.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: del 28 al 30 de junio
 Duración: 15 horas
 Horario: de 9.30 a 15.00 h
 Precio: 225 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Ámbito formativo: Desarrollo profesional



CFP229-10

Iniciación para profesores de español

Directora: Conchi Rodrigo Somolinos
 Profesores: Pepa Alarcón Rincón, José Amenós Pons, Alicia Clavel Martínez, Sonia Eusebio Hermira, Pilar García García, Pilar Melero Abadía, Leonor Novoa Gil, Jean-Michel Píkias, Adolfo Sánchez Cuadrado, Óscar Soler Canela y el equipo técnico del Departamento de Formación de Profesores

Descripción del curso

Curso de formación general en didáctica del español como lengua extranjera o segunda lengua que cubre un primer estadio de desarrollo de la competencia docente. El curso está dirigido a licenciados o diplomados interesados en iniciarse profesionalmente en la enseñanza de español. En este curso los participantes podrán dotarse de los conocimientos, habilidades, técnicas e instrumentos básicos necesarios para comenzar a desempeñar satisfactoriamente la actividad docente. El curso tiene una orientación eminentemente práctica y consta de una parte de seminarios y talleres, y otra parte de práctica de aula tutorizada. Los seminarios y talleres, así como las prácticas docentes, se realizarán durante el periodo presencial —del 12 al 23 de julio—. El periodo no presencial —del 24 al 31 de julio— se dedicará a la realización de trabajos individuales y en grupo, y tareas de evaluación del curso. Se llevará a cabo un proceso de selección para participar en el curso.

Datos del curso

Modalidad:  semipresencial
 Lugar: Madrid
 Fechas: del 12 al 31 de julio (presencial del 12 al 23 de julio)
 Duración: 100 horas (60 horas presenciales y 40 no presenciales)
 Horario: mañanas y tardes
 Precio: 880 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Ámbito formativo: Todos los ámbitos



CFP230-10

Evaluación y estándares: anclaje con los niveles del MCER

Profesora: Neus Figueras Casanovas

Descripción del curso

La publicación del *Marco común europeo de referencia* ha representado un revulsivo en el campo de la docencia y de la evaluación de lenguas y ha repercutido en el diseño y la concreción de currículos y exámenes. Este curso pretende analizar el impacto y las implicaciones de un documento publicado a partir del MCER, el *Manual para relacionar exámenes con los niveles del MCER* del Consejo de Europa (2009), y va dirigido a profesionales con experiencia docente que tengan una formación básica sobre evaluación y que quieran profundizar en aspectos relacionados con la calidad y el calibrado de pruebas. A partir del análisis de las propuestas del *Manual* se discutirá la relación entre objetivos de docencia y estándares o niveles de competencia y se contrastará el proceso de anclaje que se prevé en el *Manual* con cuestiones de ortodoxia evaluativa ya existentes. Se tratará, en resumen, de problematizar y establecer la vigencia de la pregunta: ¿Es mi B1 como tu B1?

Datos del curso

Destinatarios:	Profesores de plantilla de los centros del Instituto Cervantes
Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	26 y 27 de julio
Duración:	10 horas
Horario:	de 9.30 a 15.00 h
Precio:	150 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del procedimiento de enseñanza y aprendizaje

CFP231-10

Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación de expresión escrita e interacción oral

Profesor: Óscar Soler Canela

Descripción del curso

En la mayor parte de los contextos educativos en el ámbito del ELE, los profesores tienen que realizar tareas de evaluación tanto de la expresión escrita como de la expresión o interacción oral, ya sea en pruebas formales o informales. Este curso proporcionará procedimientos a los docentes para la elaboración de dichas pruebas. Está orientado hacia una aplicación práctica de los conocimientos que nos brinda el campo de la investigación en evaluación de lenguas extranjeras. Responderemos a cuestiones como: ¿Qué se consideran buenas prácticas de evaluación? ¿Qué procedimientos son necesarios para conseguir una evaluación fiable y válida de las actividades de expresión? ¿Cuál es el papel de los correctores en este proceso? A lo largo de las sesiones se suscitará la reflexión de los participantes sobre los conceptos e implicaciones presentados y, en definitiva, se intentará aportar claves para asegurar una práctica evaluativa de calidad. Los interesados en hacer este curso pueden asimismo encontrar útil el curso *Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación de comprensión auditiva y comprensión lectora*.

Datos del curso

Destinatarios:	Profesores de plantilla de los centros del Instituto Cervantes
Modalidad:	📍 semipresencial
Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	28 y 29 de julio
Duración:	20 horas (10 horas presenciales y 10 horas a distancia)
Horario:	de 9.30 a 15.00 h
Precio:	240 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del procedimiento de enseñanza y aprendizaje



CFP232-10

Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación de comprensión auditiva y comprensión lectora

Profesor: Joaquín Moreno Artesero

Descripción del curso

En la mayor parte de los contextos educativos en el ámbito del ELE, los profesores tienen que realizar tareas de evaluación, ya sea en pruebas formales o de modo informal. Este curso proporcionará a los docentes instrumentos y procedimientos para la elaboración de tareas de comprensión auditiva y lectora. Está orientado hacia una puesta en práctica de los conocimientos que nos ofrece el campo de la investigación en evaluación de lenguas extranjeras. Responderemos a cuestiones como: ¿Qué instrumentos y qué pasos son necesarios para elaborar actividades que evalúen los distintos tipos de comprensión? ¿Cómo seleccionar textos que, a posteriori, nos permitan desarrollar ítems adecuados? ¿Qué papel juegan el ensayo previo y el estudio estadístico del comportamiento de los ítems? A lo largo de las sesiones se suscitará el intercambio y la reflexión de los participantes sobre los conceptos e implicaciones presentados, intentando aportar claves para asegurar una práctica evaluativa de calidad. Los interesados en hacer este curso pueden asimismo encontrar útil el curso sobre *Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación de expresión escrita e interacción oral*.

Datos del curso

Destinatarios:	Profesores de plantilla los centros del Instituto Cervantes
Modalidad:	📍 semipresencial
Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	30 y 31 de julio
Duración:	20 horas (10 horas presenciales y 10 horas a distancia)
Horario:	viernes de 15.30 a 21.00 h y sábado de 9.30 a 15.00 h
Precio:	240 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del procedimiento de enseñanza y aprendizaje

CFP233-10

Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Directores: Eva M.^a García García
Tutores: Javier Fruns Giménez, Eva M.^a García García, Inmaculada Molina Mediavilla, Nuria de la Torre García, Carlos Soler Montes, Inés Soria Pastor, M.^a Jesús Vence Lodeiro

Descripción del curso

El curso está destinado a profesores de español como lengua extranjera que quieran capacitarse para administrar los exámenes oficiales de DELE A1 y A2. Es de especial interés y utilidad para funcionarios del MEC que tengan previsto prestar servicios en el exterior y para postulantes y adjudicatarios de plazas de lectorado MAEC-AECID. En el curso, el participante o se familiariza con los niveles A1 y A2 del *Marco común europeo de referencia* y del *Plan curricular del Instituto Cervantes*, analiza el constructo de los exámenes DELE A1 y A2, asimila los protocolos de administración de las pruebas escritas y orales, interioriza los criterios de calificación de la prueba oral a partir de muestras estandarizadas y practica la calificación con muestras adicionales. El curso combina el trabajo individual con el trabajo en grupo. De forma individual, el participante lee documentos explicativos de los exámenes y los niveles y realiza actividades interactivas de familiarización y sistematización de contenidos y protocolos de administración de examen. El trabajo en grupo consiste fundamentalmente en consensuar la calificación de las pruebas orales en el foro de debate o el chat.

Datos del curso

Modalidad:	📍 curso en línea
Fechas:	del 1 de septiembre al 10 de octubre
Duración:	25 horas
Precio:	225 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje



CFP234-10

Formación de tutores de cursos en línea

Directora: María Gil Bürmann
Tutoras: María Gil Bürman y Jorgelina Tallei

Descripción del curso

El curso es de carácter eminentemente práctico y se dirige a todos los profesionales que se dedican a la formación y que quieren adquirir o perfeccionar sus conocimientos y habilidades para ejercer como tutores en cursos en línea. El planteamiento del curso permite adaptarse a las diferentes situaciones personales y profesionales, y posibilita al participante trabajar de manera flexible. A través de la realización de actividades interactivas, de resolución de casos prácticos y de tareas de reflexión, se guiará al participante o para la consecución de objetivos clave, como reflexionar sobre las particularidades de cursos en línea, conocer con detalle las tareas de planificación y las estrategias para dinamizar foros y moderar chats, reflexionar sobre las estrategias para establecer y mantener una adecuada comunicación con los alumnos y resolver incidencias y adquirir criterios para evaluar.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: del 6 de septiembre al 3 de octubre
 Duración: 20 horas
 Precio: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Ámbito formativo: Desarrollo profesional



CFP235-10

Cómo planificar mis clases con éxito

Profesor: Adolfo Sánchez Cuadrado

Descripción del curso

Este curso está destinado a profesores de ELE en formación que quieran reflexionar, desde un enfoque teórico-práctico, sobre los procesos de planificación de una sesión de clase. En los primeros estadios de formación es primordial poseer un marco de trabajo bien definido e instrumentos de planificación que nos ayuden a programar nuestras clases, entre otras, establecer objetivos pedagógicos, seleccionar contenidos, secuenciar fases de trabajo, crear comienzos y cierres apropiados, crear dinámicas de trabajo variadas y conocer y manejar instrumentos de planificación disponibles para el profesor, etc. Tener bien afianzados estos principios y estrategias de planificación es lo que permitirá al profesor, durante su futura práctica docente, tomar decisiones de planificación más complejas y continuar desarrollándose como profesional mediante la observación y la evaluación de su labor en dichos aspectos.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: 6 y 7 de septiembre
 Duración: 10 horas
 Horario: de 9.30 a 15.00 h
 Precio: 150 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Ámbito formativo: Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje



CFP236-10

Técnicas y recursos para dinamizar la clase de ELE

Directora: Nuria de la Torre García

Profesoras: Nuria de la Torre García, Carmen Ruiz Martínez y Nuria Vaquero Ibarra

Descripción del curso

Curso de carácter eminentemente práctico y orientado a la actuación en el aula, se dirige a profesores con poca experiencia y con la necesidad de desarrollar destrezas eficaces para dinamizar sus clases. Los asistentes experimentarán y analizarán técnicas para explotar recursos variados (realia, música, imágenes, vídeo, textos que respondan a una amplia tipología textual, etc.) utilizando soportes diferentes (paredes y suelo del aula, pizarra, carteles, tarjetas, ordenadores, proyectores, etc.). Se trabajará en torno a cuestiones como las siguientes: ¿Qué potencial didáctico tienen los diferentes recursos que llevamos al aula? ¿Por qué utilizar unos recursos y unos soportes y no otros? ¿Cómo sacar el máximo rendimiento a los recursos que tenemos habitualmente en el aula de idiomas? ¿Cómo organizar a los alumnos en relación al uso de los recursos para que todo funcione mejor?

Datos del curso

Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	8 y 9 de septiembre
Duración:	10 horas
Horario:	de 9.30 a 15.00 h
Precio:	150 euros
Nivel formativo:	Nivel A
Ámbito formativo:	Recursos y dinámicas de aula

CFP237-10

El código lingüístico en la comunicación: iniciación al análisis de la lengua desde la pragmática

Profesor: José Amenós Pons

Descripción del curso

El curso plantea la necesidad de abordar el análisis de la lengua desde la perspectiva de su uso, esto es, el estudio de la gramática y el discurso como instrumentos de pensamiento y comunicación que responden a las características cognitivas de los individuos y a sus necesidades de relación social e interpersonal. Más concretamente, se trata de proporcionar un conjunto de instrumentos básicos desarrollados por distintas teorías pragmáticas, que facilitan al profesor la comprensión y explicación de fenómenos vinculados al uso real de la lengua. Se busca dar respuesta a preguntas como: ¿cuál es el papel de la lengua en los procesos de comunicación? ¿Qué es un acto de habla y para qué sirve esta noción? ¿Dominar una lengua consiste sobre todo en conocer su gramática y su léxico? ¿Qué consecuencias tienen las respuestas a estas preguntas a la hora de abordar el tratamiento del sistema formal de la lengua en la clase de ELE?

Datos del curso

Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	10 y 11 de septiembre
Duración:	10 horas
Horario:	viernes de 15.30 a 21.00 h y sábado de 9.30 a 15.00 h
Precio:	150 euros
Nivel formativo:	Nivel A
Ámbito formativo:	Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua



CFP238-10

Curso básico de Moodle para profesores de ELE

Directora: Victoria Ángeles Castrillejo Mojado

Tutores: Victoria Ángeles Castrillejo Mojado y Francisco José Herrera Jiménez

Descripción del curso

La utilización de plataformas educativas como Moodle, WebCT o Fronter, entre otras, viene siendo cada vez más frecuente en instituciones de enseñanza secundaria y superior. Este curso responde a la necesidad formativa de un número cada vez mayor de profesores que trabaja en instituciones educativas que fomentan el uso de Moodle como complemento a la enseñanza presencial. Se ofrecerá una introducción a la utilización de Moodle teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada curso y proponiendo ejemplos de utilización como complemento a cursos presenciales. Se trata de un curso inicial de manejo de la plataforma Moodle, dirigido a profesores de ELE sin experiencia previa en su utilización.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: del 13 de septiembre al 10 de octubre
 Duración: 30 horas
 Precio: 270 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Recursos y dinámicas de aula



CFP239-10

Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Directores: Inmaculada Molina Mediavilla

Tutores: Javier Fruns Giménez, Eva M.ª García García, Inmaculada Molina Mediavilla, Nuria de la Torre García, Carlos Soler Montes, Inés Soria Pastor y M.ª Jesús Vence Lodeiro

Descripción del curso

El curso está destinado a profesores de español como lengua extranjera que quieran capacitarse para administrar los exámenes oficiales de DELE A1 y A2. Es de especial interés y utilidad para funcionarios del MEC que tengan previsto prestar servicios en el exterior y para postulantes y adjudicatarios de plazas de lectorado MAEC-AECID. En el curso, el participante o se familiariza con los niveles A1 y A2 del *Marco común europeo de referencia* y del *Plan curricular del Instituto Cervantes*, analiza el constructo de los exámenes DELE A1 y A2, asimila los protocolos de administración de las pruebas escritas y orales, interioriza los criterios de calificación de la prueba oral a partir de muestras estandarizadas y practica la calificación con muestras adicionales. El curso combina el trabajo individual con el trabajo en grupo. De forma individual, el participante lee documentos explicativos de los exámenes y los niveles, y realiza actividades interactivas de familiarización y sistematización de contenidos y protocolos de administración de examen. El trabajo en grupo consiste fundamentalmente en consensuar la calificación de las pruebas orales en el foro de debate o el chat.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: el 4 de octubre al 14 de noviembre
 Duración: 25 horas
 Precio: 225 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje



CFP240-10

La práctica reflexiva para la formación continua

Director: Joan-Tomàs Pujolà Font

Tutores: Joan-Tomàs Pujolà Font y Vicenta González Argüello

Descripción del curso

Este curso aporta herramientas para la formación continua del profesor de ELE a partir de la práctica reflexiva, tales como el portafolio y el diario docente. El portafolio es uno de los medios a través de los cuales el docente se convierte en el responsable de su propio proceso de mejora profesional a partir de los objetivos marcados, además de evaluador de ese proceso. Asimismo, esta herramienta permite integrar y sistematizar otras técnicas vinculadas a la práctica reflexiva como los diarios de clase, los informes de clase, las notas de campo, etc. que también se trabajarán a lo largo del curso. ¿Cómo puedo iniciar un proceso de autoformación?, ¿Qué técnicas de recogida de información son más adecuadas para mi contexto profesional?, ¿Cómo puedo analizar mi actuación docente? ¿Cómo se desarrolla la competencia reflexiva? Estas son algunas de las preguntas a las que se dará respuesta a lo largo del curso.

Datos del curso

Modalidad:	 curso en línea
Fechas:	del 4 de octubre al 7 de noviembre
Duración:	20 horas
Precio:	180 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Desarrollo profesional

CFP241-10

Motivación y aprendizaje

Profesor: Fernando Cembranos Díaz

Descripción del curso

En el curso se revisarán los principios básicos de la psicología del aprendizaje en general y de forma más concreta los relacionados con la motivación de los alumnos con el fin de comprender mejor cómo aprenden, cómo son, cómo piensan y cómo actúan. La reflexión sobre aspectos como la motivación, la diversidad, el aprendizaje colectivo, la autoestima y las creencias de nuestros alumnos nos permitirá intervenir en el proceso para facilitar su aprendizaje. Se irán trabajando estas ideas de forma participativa con la finalidad de provocar la reflexión activa y el intercambio de experiencias.

Datos del curso

Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	22 y 23 de octubre
Duración:	10 horas
Horario:	viernes de 15.30 a 21.00 h y sábado de 9.30 a 15.00 h
Precio:	150 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Enfoques en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas

CFP242-10

Cómo programar sesiones de videoconferencia

Directora: Olga Juan Lázaro

Tutores: María Cecilia Ainciburu, Javier Llano Díaz-Valero y Olga Juan Lázaro

Descripción del curso

El curso aporta instrumentos operativos para analizar las funcionalidades de los sistemas de videoconferencia. Se diferenciarán los contextos de aplicación y se trabajará en el diseño de tareas que maximicen los resultados del uso de estas herramientas. Para el estudiante de español a distancia o en una modalidad semipresencial del aprendizaje, ¿qué competencias interculturales, digitales, pragmáticas y discursivas se mejoran con el uso de esta herramienta de acceso en línea? ¿Cómo puedo programar una clase que incluya el uso de la videoconferencia?

Datos del curso

Modalidad:	 curso en línea
Fechas:	del 25 octubre al 21 noviembre
Duración:	15 horas
Precio:	135 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Recursos y dinámicas de aula



CFP243-10

Procedimientos para mejorar la pronunciación en lengua extranjera

Directora: Lorraine Baqué

Profesores: Lorraine Baqué y Marta Estrada Medina

Descripción del curso

El curso aporta instrumentos operativos y modelos de actuación pedagógica para facilitar la enseñanza de la pronunciación del español como lengua extranjera según el enfoque verbo-tonal de corrección fonética. Se analizarán los componentes fónicos de la comunicación en una lengua extranjera y se proporcionará una metodología que permita analizar los errores de los estudiantes (segmentales y prosódicos), aplicar las técnicas de corrección de errores y diseñar y programar actividades pedagógicas de corrección fonética. El enfoque teórico-práctico del curso permitirá que los participantes realicen una evaluación de estudiantes de ELE y que puedan aplicar los conocimientos adquiridos para proponer actividades y técnicas de corrección fonética pertinentes.

Datos del curso

Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	5 y 6 de noviembre
Duración:	10 horas
Horario:	viernes de 15.30 a 21.00 h y sábado de 9.30 a 15.00 h
Precio:	150 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua



CFP244-10

Cómo planificar un proyecto de observación de clases en el centro de trabajo

Director: Fernando López Murcia

Tutores: María Ahmad Aparicio, Beatriz Arribas Arévalo y Fernando López Murcia

Descripción del curso

El curso está dirigido a profesores en activo que necesiten mecanismos prácticos para, mediante el trabajo colaborativo y la observación de clases con colegas de su centro de trabajo, conseguir las competencias, destrezas y habilidades necesarias para poder planificar un proyecto de reflexión docente basado en la observación de clases. ¿Puede la observación de otras clases producir cambios significativos en mi práctica docente? ¿Qué aspectos, actitudes, saberes son importantes para sacar verdadero provecho a la observación de clases que ayuden a mejorar nuestra labor como profesores? ¿Qué aspectos tengo que tener en cuenta para poner en marcha un proyecto de observación de clases? ¿Qué herramientas o qué recursos voy a necesitar? ¿Cómo puedo motivar a mis compañeros para participar en un proyecto de observación? Estos son algunos de los interrogantes que se plantearán en este curso y a los que daremos respuesta.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: del 15 de noviembre al 12 de diciembre
 Duración: 20 horas
 Precio: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Desarrollo profesional

CFP245-10

Difusión y comercialización de productos y servicios docentes ELE

Directora: M.^a Victoria Rubini García-Ruiz

Tutores: José Luis Marugán Santos, M.^a José Romero Santiago, M.^a Victoria Rubini García-Ruiz y Carlos del Val Merino

Descripción del curso

El curso está dirigido a profesores y profesionales de la enseñanza presencial o en línea que, además de funciones docentes, asuman responsabilidades en la comercialización y difusión de productos y servicios relacionados con la enseñanza de lenguas. Aporta herramientas prácticas y operativas para llevar a cabo una estrategia de gestión comercial. El objetivo final es poner a disposición del participante los conocimientos, habilidades y prácticas para diseñar y llevar a cabo acciones comerciales orientadas a la venta y difusión de productos y servicios docentes de ELE. ¿Qué es la gestión comercial y qué factores son claves para asegurar el éxito? ¿Cómo puedo planificar la actividad comercial y de difusión de los productos y servicios que ofrece mi centro? ¿Cómo se elabora un Plan de Gestión Comercial y qué debe tener en cuenta? ¿Cuáles son los factores que condicionan las decisiones respecto a los servicios educativos? ¿Cómo se pueden aprovechar los recursos de un centro? ¿Qué es la investigación comercial, para qué sirve, con qué técnicas fundamentales cuenta un profesional del marketing y la gestión comercial? ¿Qué campañas debería llevar a cabo y en qué momento para que mis productos y servicios impacten en un grupo de personas que me interesa especialmente? ¿Qué debería tener en cuenta para mejorar mis servicios? Estos son algunos de los interrogantes que se plantearán en este curso.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: del 22 de noviembre al 19 de diciembre
 Duración: 20 horas
 Precio: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Ámbito formativo: Desarrollo profesional



CFP246-10

Calidad en la enseñanza del español como lengua extranjera. Sistema de Acreditación de Centros ELE del Instituto Cervantes

Directora: Ane Muñoz Varela

Profesoras: Margarita Hernando de Larramendi, Nuria Vaquero Ibarra y Ane Muñoz Varela

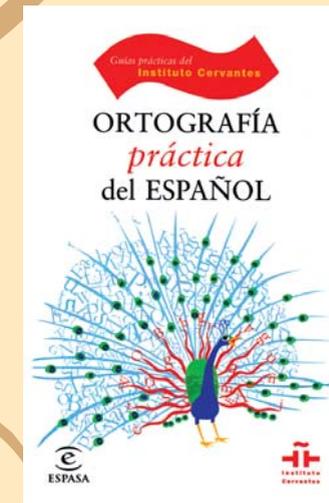
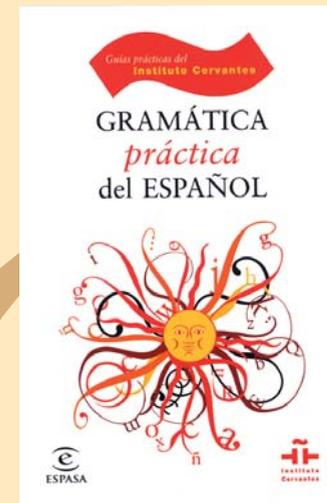
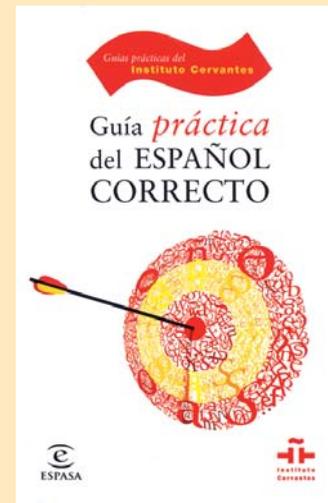
Descripción del curso

El curso está dirigido a profesionales de la enseñanza de español como lengua extranjera, directivos y responsables académicos fundamentalmente, que quieran reflexionar sobre las distintas magnitudes que se engloban en la actividad de un centro de enseñanza y llevar a cabo un plan de mejora de la actividad de su centro, mediante los instrumentos que proporciona el *Sistema de Acreditación de la Calidad de Centros ELE del Instituto Cervantes*. El curso, que combina teoría y práctica, analiza los indicadores de calidad en las magnitudes de actividad académica, organización administrativa, instalaciones y equipamiento e información y publicidad de un centro de enseñanza ELE. El objetivo final es poner a disposición de los asistentes conocimientos y buenas prácticas para diseñar y llevar a cabo acciones de mejora de su práctica docente y empresarial.

Datos del curso

Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	17 y 18 de diciembre
Duración:	10 horas
Horario:	viernes de 15.30 h a 21.00 h y sábado de 9.30 h a 15.00 h
Precio:	150 euros
Nivel formativo:	Nivel C
Ámbito formativo:	Desarrollo profesional

¿Hablar y escribir “ESPAÑOL CORRECTO”?



GUÍAS PRÁCTICAS
del Instituto Cervantes
para usar correctamente el español

Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes

Centros de español con calidad

La **Red de Centros Asociados** es una red internacional formada por más de cien centros de enseñanza de español, públicos y privados, cuya calidad reconoce el Instituto Cervantes.

Los miembros de la **Red de Centros Asociados** cumplen los requisitos de calidad establecidos por el *Sistema de acreditación de la calidad de centros de español* del Instituto Cervantes, la única acreditación de calidad en la enseñanza del español como lengua extranjera en el ámbito internacional.

La **Red de Centros Asociados** ofrece a los centros de enseñanza de español:

- reconocimiento internacional de su calidad;
- mejora de su promoción;
- acceso privilegiado a productos y servicios del Instituto Cervantes;



Para más información

<http://centrosasociados.cervantes.es/>



*Programa de cursos 2010
del Instituto Cervantes
en colaboración con otras instituciones*



P556-10

Introducción a la enseñanza de ELE*Villaviciosa de Odón (Madrid), del 3 de febrero al 24 de marzo*

Director: Luis Guerra Salas
 Número de horas: 24 horas
 Importe de matrícula: 50 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Europea de Madrid
 Tel.: (+34) 91 211 53 99
 Fax: (+34) 91 616 82 65
 luis.guerra@uem.es
<http://comunicacion.uem.es/es/formacion-continua/enseñanza-ele>

P557-10

Iniciación para profesores de ELE*Zaragoza, del 5 de febrero al 22 de marzo*

Director: Enrique Aletá Alcubierre
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 380 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Zaragoza
 Tel.: (+34) 976 76 10 47 / (+34) 976 76 10 00 (3136)
 Fax: (+34) 976 76 20 50
 ele@unizar.es
<http://wzar.unizar.es/uz/difusion/zaragoza/profe.html>

P558-10

Renovación didáctica en ELE: de las funciones a las tareas y a las competencias*En línea, del 23 de febrero al 9 de abril*

Directora: Marta Baralo Ottonello
 Número de horas: 100 horas
 Importe de matrícula: 425 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad Nebrija
 Tel.: (+34) 91 452 11 00
 Fax: (+34) 91 452 11 10
 meele@nebrija.es
<http://www.nebrija.com/otros-cursos/cursos-cervantes/index.htm>

P559-10

Desarrollo de competencias y revisión de enfoques para la enseñanza de ELE*Vitoria-Gasteiz, del 5 de marzo al 15 de mayo*

Directora: Yolanda Ruiz de Zarobe
 Número de horas: 56 horas
 Importe de matrícula: 350 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea
 Tel.: (+34) 945 01 33 56
 Fax: (+34) 945 01 33 54
 vvzcures@vv.ehu.es
<http://www.relaciones-internacionales.ehu.es>

P560-10

Iniciación a la enseñanza de ELE*Buenos Aires, 13 de marzo al 5 de junio*

Directora: Inés Viñuales
 Número de horas: 40 horas
 Importe de matrícula: 208 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Fundación Ortega y Gasset Argentina
 Tel.: (+54) 11 4314 2809
 secretariafoga@fibertel.com.ar
<http://www.ortegaygasset.com.ar/>

P561-10

Didáctica de español con fines específicos: el español de los negocios*En línea, del 16 de marzo al 16 de julio*

Directora: Susana Sánchez Galve
 Número de horas: 65 horas
 Importe de matrícula: 415 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Fundación de La Universidad de La Rioja
 Tel.: (+34) 941 29 91 84
 Fax: (+34) 941 29 91 83
 formacion@fund.unirioja.es
http://fundacion.unirioja.es/formacion_continua/didactica



P562-10**Cómo utilizar el texto literario en el aula de ELE**

📅 *En línea, del 16 de marzo al 16 de julio*

Directora: Miguel Ángel Muro Munilla
 Número de horas: 80 horas
 Importe de matrícula: 494 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Fundación de La Universidad de La Rioja
 Tel.: (+34) 941 29 91 84
 Fax: (+34) 941 29 91 83
formacion@fund.unirioja.es
http://fundacion.unirioja.es/formacion_continua/aproximaciones

P563-10**Introducción a la enseñanza de ELE**

Barcelona, del 9 de abril al 29 de mayo

Directoras: Dolors Poch Olivé y Gloria Clavería Nadal
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 410 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Autónoma de Barcelona
 Tel.: (+34)93 581 49 51
 Fax: (+34)93 581 16 86
Dolors.Poch@uab.es
<http://seneca.uab.es/files/>

P564-10**Didáctica de español para inmigrantes**

📅 *En línea, del 13 de abril al 25 de mayo*

Directora: Marta Baralo Ottonello
 Número de horas: 100 horas
 Importe de matrícula: 425 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Nebrija
 Tel.: (+34) 91 452 11 00
 Fax: (+34) 91 452 11 10
meele@nebrija.es
<http://www.nebrija.com/otros-cursos/cursos-cervantes/index.htm>

P565-10**Formación básica de profesores de español lengua extranjera**

Murcia, del 15 de abril al 8 de mayo

Directora: Pilar Candela Romero
 Número de horas: 32 horas
 Importe de matrícula: 250 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Murcia
 Tel.: (+34) 868 88 38 69
 Fax: (+34) 868 88 38 88
siinfo@um.es
<http://www.um.es/idiomas/formacion-prof/>

P566-10**Evaluar para conocer. Conocer para evaluar**

Salamanca, del 6 al 8 de mayo

Director: Luis Santos Río
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 245 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca
 Tel.: (+34) 923 29 44 18
 Fax: (+34) 923 29 45 04
internat@usal.es
<http://www.usal.es/cursosinternacionales>

P567-10**La enseñanza y el aprendizaje de la comunicación oral en el aula de ELE**

Valladolid, 17 al 19 de junio

Directora: Carmen Guillén Díaz
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Valladolid
 Tel.: (+34) 983 42 34 44 / (+34) 983 18 44 82
 Fax: (+34) 983 42 34 44
ccmc@dlyl.uva.es / dlyl@dlyl.uva.es
<http://www.feyts.uva.es/>



P568-10**Para ser (o empezar a ser) profesor de español: diez cuestiones básicas***Granada, del 21 al 25 de junio*

Directoras: Rosario Alonso Raya y Guadalupe Fajardo
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 455 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
 Tel.: (+34) 958 21 56 60
 Fax: (+34) 958 22 08 44
piEDAD.cifuentes@esperanto.ugr.es
http://www.ugr.es/~clm/html/c_espanol/esp/c_metodologia.htm

P569-10**La enseñanza y aprendizaje de la cultura en el aula de ELE***Valladolid, del 24 al 26 de junio*

Directora: Carmen Guillén Díaz
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Valladolid
 Tel.: (+34) 983 42 34 44 / (+34) 983 18 44 82
 Fax: (+34) 983 42 34 44
ccmc@dlyl.uva.es / dlyl@dlyl.uva.es
<http://www.feyts.uva.es/>

P570-10**La empresa del futuro en español de los negocios: liderazgo, responsabilidad social e innovación***Barcelona, del 28 de junio al 2 de julio*

Directora: Gracia Rodríguez
 Número de horas: 35 horas
 Importe de matrícula: 515 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: ESADE
 Tel.: (+34) 93 495 20 95
 Fax: (+34) 93 495 20 92
idiomas@esade.edu
<http://www.esade.edu/spanish/esp/espanol/businessspanish/seminarioprofesores>

P571-10**Saberes, actitudes y actividades para la enseñanza-aprendizaje de ELE***Toledo, del 28 de junio al 3 de julio*

Directora: Alicia Mellado Prado
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 400 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: ESTO (Español en Toledo)
 Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha
 Tel.: (+34) 925 26 57 28
 Fax: (+34) 925 26 57 61
esto@uclm.es
<http://www.uclm.es/fundacion/esto>

P572-10**Formación superior para profesores de ELE: gramática pedagógica, tratamiento del error y propuestas para trabajar los contenidos culturales***Buenos Aires, del 3 de julio al 21 de agosto*

Directora: Inés Viñuales
 Número de horas: 32 horas
 Importe de matrícula: 170 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Fundación Ortega y Gasset Argentina
 Tel.: (+54) 11 4314 2809
secretariafoga@fibertel.com.ar
<http://www.ortegaygasset.com.ar/>

P573-10**La enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes***Santander, del 5 al 9 de julio*

Directores: Maite Hernández García y Félix Villalba Martínez
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 262 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 Hasta el 26 de junio: tel.: (+34) 91 592 06 12/ Fax: (+34) 91 544 83 74
 De julio a septiembre: tel.: (+34) (34) 942 29 87 00 / Fax: (+34) 942 29 87 27
alumnos.extra@uimp.es
<http://www.uimp.es/academicas/espanol-como-lengua-extranjera.html>



P574-10

Iniciación para profesores de ELE*Alicante, del 5 al 10 de julio*

Directores: Dolores Azorín y Xosé A. Padilla
 Número de horas: 40 horas
 Importe de matrícula: 350 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Alicante
 Tel.: (+34) 965 90 34 13
 Fax: (+34) 965 90 94 52
 Xose.Padilla@ua.es
<http://www.ua.es/dpto/dfelg/>

P575-10

Iniciación para profesores de ELE*Barcelona, del 5 al 15 de julio*

Directora: M^a Helena Vergés Carreras
 Número de horas: 36 horas
 Importe de matrícula: 320 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: EOI Barcelona-Drassanes
 Tel.: (+34) 93 324 93 37
 Fax: (+34) 93 324 93 38
 cursosespecials.secretaria@eoibd.cat
<http://www.eoibd.cat/>

P576-10

Fundamentos de enseñanza de español como lengua extranjera*Almería, del 5 al 16 de julio*

Director: Daniel Fuentes González
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 375 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Centro de Lenguas de la Universidad de Almería
 Tel.: (+34) 950 01 59 98
 Fax: (+34) 950015814
 clenguas@ual.es
<http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/centrodellenguas/index.htm>

P577-10

Didáctica de ELE*Madrid, del 5 al 16 de julio*

Directora: Marta Baralo Ottonello
 Número de horas: 60 horas
 Importe de matrícula: 625 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Nebrija
 Tel.: (+34) 91 452 11 00
 Fax: (+34) 91 452 11 10
 mee@nebrija.es
<http://www.nebrija.com/otros-cursos/cursos-cervantes/index.htm>

P578-10

Actualización en la enseñanza de la lengua y la cultura españolas*Madrid, del 5 al 23 de julio*

Directora: María Fernández-Shaw Toda
 Número de horas: 15 horas/ 30 horas/ 45 horas
 Importe de matrícula: 265 euros/ 510 euros/ 755 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Fundación José Ortega y Gasset
 Tel.: (+34) 91 700 41 42 / 700 35 34
 Fax: (+34) 91 700 35 30
 cursos.profesores@fog.es
<http://www.ortegaygasset.edu>

P579-10

Metodología y didáctica de ELE y EL2*Valencia, del 5 al 23 de julio*

Directores: José Ramón Gómez Molina y María Begoña Gómez Devis
 Número de horas: 120 horas
 Importe de matrícula: 850 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universitat de València
 Tel.: (+34) 96 205 79 64 / 96 205 79 52
 Fax: (+34) 96 326 27 00
 maite.manyas@uv.es / Natalia.molada@uv.es
<http://www.adeit.uv.es/postgrado/9312040>



P580-10**Iniciación a la enseñanza de español como lengua extranjera***A Coruña, del 19 al 23 de julio*

Director: Mauro Fernández
 Número de horas: 25 horas
 Importe de matrícula: 265 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Centro de Linguas de la Universidade de A Coruña
 Tel.: (+34) 981 167000 /ext. 4751
 Fax: (+34) 981 16 71 51
centrodelinguas@udc.es
<http://www.udc.es/centrodelinguas/Cervantes>

P581-10**Iniciación a la enseñanza de español como lengua extranjera***Santiago de Compostela, del 19 al 30 de julio*

Directora: Lanzada Calatayud Álvarez
 Número de horas: 40 horas
 Importe de matrícula: 380 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Cursos Internacionais de la Universidade de Santiago de Compostela
 Tel.: (+34) 981 59 70 35
 Fax: (+34) 981 59 70 36
linguas@usc.es
<http://cursosinternacionais.usc.es/>

P582-10**Nuevos retos en la enseñanza de EL2: género, cultura e inmigración***La Seu d'Urgell (Lleida), del 21 al 23 de julio*

Directores: M^a Ángeles Calero Fernández y Marta Peces Redondo
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 40 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Lleida
 Tel.: (+34) 973 70 33 98 / 33 90
 Fax: (+34) 973 70 33 98
estiu@culturals.udl.es
<http://www.udl.es/estiu/>

P583-10**Didáctica de EL2 para inmigrantes adultos***San Roque (Cádiz), del 22 al 24 de julio*

Directora: Marieta Cantos Casenave
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 65 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Ayuntamiento de San Roque y Cursos de Verano de la Universidad de Cádiz en San Roque
 Tel.: (+34) 956 78 15 87
 Fax: (+34) 956 78 26 34
fmc@sanroque.es / extensión@uca.es
http://www2.uca.es/orgobierno/extension/formulario/boletin_matriculacion.htm

P584-10**El juego dramático en la clase de ELE: una herramienta eficaz para desarrollar la competencia comunicativa***Santander, del 23 y 24 de julio*

Directora: Ana Ruiz Sánchez
 Número de horas: 10 horas
 Importe de matrícula: 135 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 Hasta el 26 de junio: tel.: (+34) 91 592 06 12/ Fax: (+34) 91 544 83 74
 De julio a septiembre: tel.: (+34) (34) 942 29 87 00 / Fax: (+34) 942 29 87 27
alumnos.extra@uimp.es
<http://www.uimp.es/academicas/espanol-como-lengua-extranjera.html>

P585-10**Enfoque interdisciplinar en la enseñanza de ELE: arte, literatura, historia y cine***Alcalá de Henares, del 26 al 30 de julio*

Director: Carlos Alvar
 Número de horas: 40 horas
 Importe de matrícula: 390 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Alcalingua
 Universidad de Alcalá de Henares
 Tel.: (+34) 91 881 23 78
 Fax: (+34) 91 827 16 16
crisrina_aparicio@alcalingua.com
<http://www.alcalingua.com>



P586-10

Iniciación a la enseñanza de ELE*Lima, del 2 al 6 de agosto*

Directora: Rosa Filipchuk de Romero
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 220.00 dólares
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Ricardo Palma
 Tel.: (+51) 1 275 09 92
 Fax: (+51) 1 275 09 92
espanol@urp.edu.pe / español_urp@yahoo.es
www.urp.edu.pe/espanol

P587-10

Perfeccionamiento para profesores de ELE*Lima, del 2 al 6 de agosto*

Directora: Rosa Filipchuk de Romero
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 220.00 dólares
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad Ricardo Palma
 Tel.: (+51) 1 275 09 92
 Fax: (+51) 1 275 09 92
espanol@urp.edu.pe / español_urp@yahoo.es
www.urp.edu.pe/espanol

P588-10

Música, imagen y palabra en el aula de ELE*Santiago de Compostela, del 2 al 6 de agosto*

Directora: Rocío Barros Lorenzo
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 200 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Cursos Internacionais de la Universidade de Santiago de Compostela
 Tel.: (+34) 981 59 70 35
 Fax: (+34) 981 59 70 36
linguas@usc.es
<http://cursosinternacionais.usc.es/>

P589-10

Las necesidades del alumno en el aula de ELE*Salamanca, 2 al 13 de agosto*

Director: Luis Santos Río
 Número de horas: 40 horas
 Importe de matrícula: 500 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca
 Tel.: (+34) 923 29 44 18
 Fax: (+34) 923 29 45 04
internat@usal.es
<http://www.usal.es/cursosinternacionales>

P590-10

La web 2.0 en el aula de ELE*Santander, del 6 al 7 de agosto*

Directora: Mar Cruz Piñol
 Número de horas: 10 horas
 Importe de matrícula: 135 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 Hasta el 26 de junio: tel.: (+34) 91 592 06 12/ Fax: (+34) 91 544 83 74
 De julio a septiembre: tel.: (+34) (34) 942 29 87 00 / Fax: (+34) 942 29 87 27
alumnos.extra@uimp.es
<http://www.uimp.es/academicas/espanol-como-lengua-extranjera.html>

P591-10

Iniciación para profesores de ELE*Jaca, del 16 al 27 de agosto*

Director: Enrique Aletá Alcubierre
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 380 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Zaragoza
 Tel.: (+34) 976 76 10 47 (directo) / (+34) 976 76 10 00 (extensión 3136)
 Fax: (+34) 976 76 20 50
ele@unizar.es
<http://wzar.unizar.es/uz/difusion/zaragoza/profe.html>



P592-10

Español como segunda lengua para inmigrantes*Baeza (Jaén), del 23 al 27 de agosto*

Director: Guadalupe Ruiz Fajardo y Aurelio Ríos Rojas
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad Internacional de Andalucía
 Tel.: (34) 953 74 27 75
 Fax: (34) 953 74 29 75
Baeza@unia.es
<http://www.unia.es>

P593-10

Formación para profesores de español como segunda lengua*Sevilla, del 3 al 21 de septiembre*

Directora: Eva M^a Bravo García
 Número de horas: 65 horas
 Importe de matrícula: 450 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Sevilla
 Tel.: (+34) 954 55 14 93
curso2@us.es
<http://www.siff.us.es>

P594-10

Lingüística textual y enseñanza de L2*Barcelona, del 6 al 17 de septiembre*

Director: Carmen López Ferrero
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 300 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Información y matrícula: Universitat Pompeu Fabra
 Tel.: (+34) 93 542 23 10 / 23 11
 Fax: (+34) 93 542 16 17
carmen.lopez@upf.edu / ernesto.martin@upf.edu
<http://www.upf.edu/es/>

P595-10

Iniciación a la formación de profesores en enseñanza de ELE*Santander, del 6 al 17 de septiembre*

Directora: Inmaculada Delgado Cobos
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 390 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 Hasta el 26 de junio: tel.: (+34) 91 592 06 12/ Fax: (+34) 91 544 83 74
 De julio a septiembre: tel.: (+34) (34) 942 29 87 00 / Fax: (+34) 942 29 87 27
alumnos.extra@uimp.es
<http://www.uimp.es/academicas/espanol-como-lengua-extranjera.html>

P596-10

Introducción a la didáctica de español para fines específicos: negocios, turismo y ciencias de la salud*Málaga, del 13 al 17 de septiembre*

Directora: Inés Carrasco Cantos
 Número de horas: 32 horas
 Importe de matrícula: 350 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Cursos para Extranjeros de la Universidad de Málaga
 Tel.: (+34) 952 27 82 11
 Fax: (+34) 952 27 97 12
cursoext@uma.es
www.cursoextranjeros.uma.es

P597-10

Cómo llevar a cabo un taller de escritura en contextos escolares en EL2*En línea, del 13 de septiembre al 15 de noviembre*

Director: M^a Teresa Cáceres Lorenzo
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 250 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Fundación Universitaria de Las Palmas de Gran Canaria
 Tel.: (+34) 928 45 72 22
 Fax: (+34) 928 45 74 78
formacion@cfc.ulpgc.es
<http://www.formacioncontinua.ulpgc.es>



P598-10

¿Qué necesito saber para poder enseñar español de los negocios?*Granada, del 27 de septiembre al 1 de octubre*

Director: Emilio Iriarte Romero
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 250 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
 Tel.: (+34) 958 21 56 60
 Fax: (+34) 958 22 08 44
piEDAD.cifuentes@esperanto.ugr.es
http://www.ugr.es/~clm/html/c_espanol/esp/c_metodologia.htm

P599-10

Cómo favorecer el uso creativo y expresivo del lenguaje a partir de textos literarios (I)*En línea, del 8 de octubre al 17 de diciembre*

Directora: Marta Sanz Pastor
 Número de horas: 100 horas
 Importe de matrícula: 300 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Información y matrícula: Escuela de Letras de Madrid
 Tel.: (+34) 91 547 46 56
 Fax: (+34) 91 547 56 96
sede@deletras.es
www.escueladeletras.com/

P600-10

Cómo ser profesor de ELE*Vitoria-Gasteiz, del 15 de octubre al 4 de diciembre*

Director: Yolanda Ruiz de Zarobe
 Número de horas: 56 horas
 Importe de matrícula: 350 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea
 Tel.: (+34) 945 01 33 56
 Fax: (+34) 945 01 33 54
vvzcures@vv.ehu.es
<http://www.relaciones-internacionales.ehu.es>

P601-10

Iniciación a la metodología de enseñanza de ELE*Burgos, del 8 al 11 de noviembre*

Directora: Beatriz Díez Calleja
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 120 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua
 Tel.: (+34) 947 25 60 90
 Fax: (+34) 947 26 42 38
coordinadoralengua@ilcyl.com
<http://www.ilcyl.com>

P602-10

El tratamiento del error como recurso didáctico en el aula*Bilbao, 12 y 13 de noviembre*

Director: Susana Pueyo Herboso
 Número de horas: 10 horas
 Importe de matrícula: 140 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad de Deusto
 Tel.: (+34) 94 413 90 00 (2623)
 Fax: (+34) 94 413 90 92
susana.pueyo@deusto.es
<http://www.letras.deusto.es/>

P603-10

Nuevas aproximaciones al análisis y la enseñanza de la gramática*Madrid, 26 y 27 de noviembre*

Directora: María Fernández-Shaw Toda
 Número de horas: 10 horas
 Importe de matrícula: 170 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Fundación José Ortega y Gasset
 Tel.: (+34) 91 700 41 42 / 700 35 34
 Fax: (+34) 91 700 35 30
cursos.profesores@fog.es
<http://www.ortegaygasset.edu>



Aula Virtual de Español

El español que conecta



El Instituto Cervantes pone a disposición de profesores y centros de enseñanza de español el Aula Virtual de Español (AVE) un entorno de aprendizaje que **incorpora las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)** a la enseñanza del español.

- ✓ El AVE cubre los niveles A1, A2, B1, B2 y C1 del *Plan curricular del Instituto Cervantes* y el *Marco común europeo de referencia*. **Más de 500 horas de estudio** a disposición de sus estudiantes.
- ✓ El AVE se puede utilizar en **clases presenciales, semipresenciales o a distancia**, con un grupo de aprendizaje y un tutor o de forma autónoma.
- ✓ El AVE dispone de un curso de **formación de tutores** para los profesores que vayan a utilizar este recurso didáctico.

Para más información, visite nuestro portal de Internet

<http://ave.cervantes.es/>

o contacte con nosotros en: infoave@cervantes.es

Patrocinadores:

 Microsoft®



*Programa de cursos 2010
del Instituto Cervantes-FEDELE
Red de Centros Asociados*



P604-10

Explotación de recursos didácticos en el aula de idiomas

Directores: Dirección Académica y Dirección de Gestión Comercial y Desarrollo de Producto del Instituto Cervantes
 Profesores: Nuria Vaquero Ibarra

Descripción del curso

El curso va dirigido a los profesionales docentes, con cierto grado de experiencia, interesados en familiarizarse con distintas técnicas para utilizar diferentes recursos en el aula con fines didácticos y desarrollar habilidades para la puesta en marcha de actividades (publicadas y de elaboración propia) que giren en torno a la explotación de recursos del aula.

¿Cómo utilizar el espacio físico del aula?, ¿cómo utilizar el vídeo como recurso en la dinamización de actividades?, o ¿cómo utilizar realia y materiales auténticos como recursos para la clase de español como lengua extranjera?, son algunas de las preguntas a las que dará respuesta el curso.

Datos del curso

Destinatarios:	Directivos, responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el IC o miembros de FEDELE
Lugar:	Valencia
Fechas:	5 y 6 de febrero
Duración:	12 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Recursos y dinámicas de aula
Información y matrícula:	FEDELE: Astrid Verlot info@fedele.org IC: Margarita Hernando de Larramendi centros.asociados@cervantes.es

P605-10

Desarrollo profesional de los profesores ELE. Cómo llevar a cabo un proyecto de investigación en acción

Directores: Dirección Académica y Dirección de Gestión Comercial y Desarrollo de Producto del Instituto Cervantes
 Profesores: Carmen Ramos Méndez y Nuria Sánchez Quintana

Descripción del curso

El curso va dirigido a los docentes, con cierto grado de experiencia, interesados en conocer y llevar a cabo una formación continua vinculada a su propio contexto de enseñanza. Proponemos que este tipo de formación se vehicule a través de proyectos de investigación en acción, un tipo de experiencia que parte de las necesidades del propio docente, que le permite comprender de un modo más amplio su práctica y que le mueve a aplicar mejoras sobre su actuación. El curso trata de dar respuesta a preguntas de este tipo: ¿cuál es el propósito de participar en un proyecto de investigación en acción?, ¿cómo se diseña un proyecto de este tipo?, ¿qué fases debe recorrer?, ¿qué instrumentos son los más apropiados para llevarlo a cabo?, ¿cómo se interpretan y analizan los datos observados y recogidos? En este curso, los participantes trazarán un plan personalizado de acción formativa.

Datos del curso

Destinatarios:	Directivos, responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el IC o miembros de FEDELE
Lugar:	Granada
Fechas:	5 y 6 de marzo
Duración:	12 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Desarrollo profesional
Información y matrícula:	FEDELE: Astrid Verlot info@fedele.org IC: Margarita Hernando de Larramendi centros.asociados@cervantes.es



P606-10

La Web 2.0 y el AVE del Instituto Cervantes en la enseñanza de ELE

Directores: Dirección Académica y Dirección de Gestión Comercial y Desarrollo de Producto del Instituto Cervantes
Profesores: Francisco José Herrera Jiménez y Aurora Duque

Descripción del curso

Este curso está dirigido a aquellos profesionales docentes que estén interesados en conocer de una forma teórico-práctica el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje del AVE del Instituto Cervantes y sus aplicaciones didácticas, así como el uso de la Web 2.0, blogs y otros recursos digitales en la didáctica del español como lengua extranjera. No se requiere experiencia en la enseñanza a través de las TIC. En la primera parte del curso se hará una reflexión teórico-práctica sobre distintos recursos que brinda Internet (Web 2.0, blogs, wikis y otras aplicaciones Web colaborativas) como herramientas digitales para la enseñanza de español como lengua extranjera. En la segunda parte del curso se hará un análisis de la integración de las TIC entre los recursos didácticos de un centro de enseñanza y el Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes y sus posibilidades de integración en la clase presencial y en la enseñanza semipresencial, mediante talleres prácticos.

Datos del curso

Destinatarios: Directivos, responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el IC o miembros de FEDELE
Lugar: Málaga
Fechas: 12 y 13 de marzo
Duración: 12 horas
Nivel formativo: Nivel B
Ámbito formativo: Recursos y dinámicas de aula
Información y matrícula: FEDELE: Astrid Verlot info@fedele.org
 IC: Margarita Hernando de Larramendi centros.asociados@cervantes.es

P607-10

Información estratégica en la empresa. Organización y gestión de centros de enseñanza de idiomas

Directores: Dirección Académica y Dirección de Gestión Comercial y Desarrollo de Producto del Instituto Cervantes
Profesores: Profesores de la Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas de ESADE Executive Language Center y Técnicos de la Unidad de Centros Asociados del IC.

Descripción del curso

El curso está dirigido a directivos de centros de enseñanza de español, con un suficiente grado de experiencia en la dirección de equipos, interesados en familiarizarse con los modelos de organización de centros de enseñanza y reflexionar sobre las características y las funciones del líder y su papel en la visión, la misión, la comunicación y la motivación del personal del centro. El curso proporcionará propuestas prácticas y aplicables a preguntas como: ¿qué se entiende por organización de centros docentes?, ¿qué dimensiones tiene la comunicación?, ¿qué lugar ocupa el liderazgo en la mejora de la calidad de un centro de enseñanza?, ¿qué áreas de mejora se pueden establecer en la organización desde la reflexión que aporta el Sistema de Acreditación de la Calidad de Centros ELE del Instituto Cervantes?

Datos del curso

Destinatarios: Directivos, responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el Instituto Cervantes o miembros de FEDELE
Lugar: Sevilla
Fechas: 9 y 10 de abril
Duración: 12 horas
Nivel formativo: Nivel C
Ámbito formativo: Desarrollo profesional
Información y matrícula: FEDELE: Astrid Verlot info@fedele.org
 IC: Margarita Hernando de Larramendi centros.asociados@cervantes.es



P608-10

Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Directores: Dirección Académica y Dirección de Gestión Comercial y Desarrollo de Producto del Instituto Cervantes
Profesores: Técnicos del Departamento de Certificación Lingüística de la Dirección Académica del Instituto Cervantes.

Descripción del curso

El curso responde a la demanda de capacitación específica para la administración de los exámenes oficiales conducentes a la obtención de los DELE (niveles A1 y A2), por parte de aquellos profesores de ELE que desean obtener una acreditación, que les permita ofrecer sus servicios en los más de 500 centros de examen reconocidos en todo el mundo. Es de especial interés y utilidad para profesores cuyos centros educativos pertenecen a la red de centros de examen DELE.
 El curso presenta la normativa procedimental de administración de las distintas pruebas que forman parte de los exámenes y pone especial énfasis en la descripción y aplicación de los criterios de calificación de las pruebas de expresión oral.

Datos del curso

Destinatarios:	Directivos, responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el IC o miembros de FEDELE
Lugar:	Cádiz
Fechas:	16 y 17 de abril
Duración:	12 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje
Información y matrícula:	FEDELE: Astrid Verlot info@fedele.org IC: Margarita Hernando de Larramendi centros.asociados@cervantes.es

P609-10

Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Directores: Dirección Académica y Dirección de Gestión Comercial y Desarrollo de Producto del Instituto Cervantes
Profesores: Técnicos del Departamento de Certificación Lingüística de la Dirección Académica del Instituto Cervantes.

Descripción del curso

El curso responde a la demanda de capacitación específica para la administración de los exámenes oficiales conducentes a la obtención de los DELE (niveles A1 y A2), por parte de aquellos profesores de ELE que desean obtener una acreditación, que les permita ofrecer sus servicios en los más de 500 centros de examen reconocidos en todo el mundo. Es de especial interés y utilidad para profesores cuyos centros educativos pertenecen a la red de centros de examen DELE.
 El curso presenta la normativa procedimental de administración de las distintas pruebas que forman parte de los exámenes y pone especial énfasis en la descripción y aplicación de los criterios de calificación de las pruebas de expresión oral.

Datos del curso

Destinatarios:	Directivos, responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el IC o miembros de FEDELE
Lugar:	Barcelona
Fechas:	7 y 8 de mayo
Duración:	12 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje
Información y matrícula:	FEDELE: Astrid Verlot info@fedele.org IC: Margarita Hernando de Larramendi centros.asociados@cervantes.es



P610-10

El desarrollo del perfil del alumno como aprendiente autónomo

Directores: Dirección Académica y Dirección de Gestión Comercial y Desarrollo de Producto del Instituto Cervantes
 Profesores: Nuria Vaquero Ibarra

Descripción del curso

El curso va dirigido a los profesionales docentes, con cierto grado de experiencia, interesados en conocer y llevar a cabo una reflexión sobre cómo contribuir desde las aulas al desarrollo del perfil del alumno como aprendiente autónomo y cómo trabajar en los contextos de enseñanza de lenguas segundas y extranjeras en aras a una asunción efectiva de la responsabilidad del alumno en la propia gestión del recorrido de aprendizaje. El curso, que proporcionará propuestas prácticas y aplicables en el aula, trata de dar respuestas a este tipo de cuestiones: ¿qué se entiende por autonomía del alumno?, ¿qué dimensiones incluye?, ¿qué lugar ocupa la autonomía de aprendizaje en los currículos de lenguas segundas y extranjeras? y ¿cómo se puede desarrollar en el aula?

Datos del curso

Destinatarios: Directivos, responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el IC o miembros de FEDELE
 Lugar: Madrid
 Fechas: 11 y 12 de junio
 Duración: 12 horas
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Recursos y dinámicas de aula
 Información y matrícula: FEDELE: Astrid Verlot info@fedele.org
 IC: Margarita Hernando de Larramendi centros.asociados@cervantes.es



P611-10

El desarrollo del perfil del alumno como aprendiente autónomo

Directores: Dirección Académica y Dirección de Gestión Comercial y Desarrollo de Producto del Instituto Cervantes
 Profesores: Nuria Vaquero Ibarra

Descripción del curso

El curso va dirigido a los profesionales docentes, con cierto grado de experiencia, interesados en conocer y llevar a cabo una reflexión sobre cómo contribuir desde las aulas al desarrollo del perfil del alumno como aprendiente autónomo y cómo trabajar en los contextos de enseñanza de lenguas segundas y extranjeras en aras a una asunción efectiva de la responsabilidad del alumno en la propia gestión del recorrido de aprendizaje. El curso, que proporcionará propuestas prácticas y aplicables en el aula, trata de dar respuestas a este tipo de cuestiones: ¿qué se entiende por autonomía del alumno?, ¿qué dimensiones incluye?, ¿qué lugar ocupa la autonomía de aprendizaje en los currículos de lenguas segundas y extranjeras? y ¿cómo se puede desarrollar en el aula?

Datos del curso

Destinatarios: Directivos, responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el IC o miembros de FEDELE
 Lugar: Bilbao
 Fechas: 18 y 19 de junio
 Duración: 2 horas
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Recursos y dinámicas de aula
 Información y matrícula: FEDELE: Astrid Verlot info@fedele.org
 IC: Margarita Hernando de Larramendi centros.asociados@cervantes.es



P612-10

La Web 2.0 y el AVE del Instituto Cervantes en la enseñanza de ELE

Directores: Dirección Académica y Dirección de Gestión Comercial y Desarrollo de Producto del Instituto Cervantes
Profesores: Francisco José Herrera Jiménez y Aurora Duque

Descripción del curso

Este curso está dirigido a aquellos profesionales docentes que estén interesados en conocer de una forma teórico-práctica el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje del AVE del Instituto Cervantes y sus aplicaciones didácticas, así como el uso de la Web 2.0, blogs y otros recursos digitales en la didáctica del español como lengua extranjera. No se requiere experiencia en la enseñanza a través de las TIC.

En la primera parte del curso se hará una reflexión teórico-práctica sobre distintos recursos que brinda Internet (Web 2.0, blogs, wikis y otras aplicaciones Web colaborativas) como herramientas digitales para la enseñanza de español como lengua extranjera. En la segunda parte del curso se hará un análisis de la integración de las TIC entre los recursos didácticos de un centro de enseñanza y el Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes y sus posibilidades de integración en la clase presencial y en la enseñanza semipresencial, mediante talleres prácticos.

Datos del curso

Destinatarios:	Directivos, responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el IC o miembros de FEDELE
Lugar:	Valencia
Fechas:	25 y 26 de junio
Duración:	12 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Recursos y dinámicas de aula
Información y matrícula:	FEDELE: Astrid Verlot info@fedele.org IC: Margarita Hernando de Larramendi centros.asociados@cervantes.es

Diccionario de términos clave de ELE

- Obra de consulta obligada para el profesor
- Dirigido por **ERNESTO MARTÍN PERIS**
- Cerca de 400 artículos de carácter enciclopédico

AHORA EN DOS VERSIONES

➔ **VERSIÓN PAPEL**
en coedición con la editorial SGEL

➔ **VERSIÓN ELECTRÓNICA**
consultable en el Centro Virtual Cervantes

Diccionario de términos clave de ELE

El DICCIONARIO DE TÉRMINOS CLAVE DE ELE es una obra de consulta para profesores, formadores y estudiantes de tercer ciclo, que, además de la resolución de dudas concretas, tiene otros dos objetivos: divulgar los estudios que han tenido mayor repercusión en la didáctica y ayudar a la progresiva sistematización de la terminología de esta especialidad.

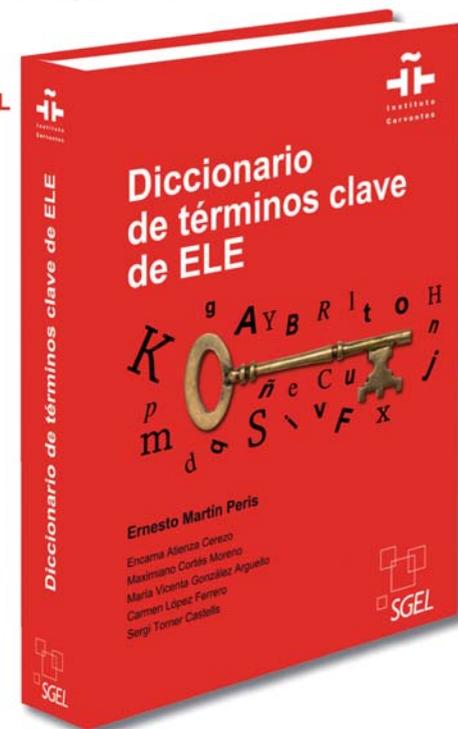
Permite distintos niveles de lectura, desde la mera consulta de la definición de un término hasta una profundización y contextualización teórica que lo relacione con otros. Cada entrada va acompañada de dos tipos de bibliografía, una básica y otra especializada, para orientar a los profesionales que deseen ampliar esta información.

El DICCIONARIO DE TÉRMINOS CLAVE DE ELE está constituido por casi setecientos términos, de los cuales 382 cuentan con entrada propia.

> PRESENTACIÓN

> DICCIONARIO

> AGRADECIMIENTOS



Plan curricular del Instituto Cervantes

Niveles de referencia para el español



**Instituto
Cervantes**

**Una herramienta clave
para los profesionales de ELE**

www.bibliotecanueva.es



Biblioteca Nueva

c/ Almagro, 38 - 28010 Madrid (España)

Tel. 91 310 04 36

Fax 91 319 82 35



Hoja de inscripción

Formación de Profesores

MARQUE EL CURSO O CURSOS EN LOS QUE DESEA PARTICIPAR

- | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CFP216-10 | <input type="checkbox"/> CFP217-10 | <input type="checkbox"/> CFP218-10 | <input type="checkbox"/> CFP219-10 | <input type="checkbox"/> CFP220-10 | <input type="checkbox"/> CFP221-10 |
| <input type="checkbox"/> CFP222-10 | <input type="checkbox"/> CFP223-10 | <input type="checkbox"/> CFP224-10 | <input type="checkbox"/> CFP225-10 | <input type="checkbox"/> CFP226-10 | <input type="checkbox"/> CFP227-10 |
| <input type="checkbox"/> CFP228-10 | <input type="checkbox"/> CFP229-10 | <input type="checkbox"/> CFP230-10 | <input type="checkbox"/> CFP231-10 | <input type="checkbox"/> CFP232-10 | <input type="checkbox"/> CFP233-10 |
| <input type="checkbox"/> CFP234-10 | <input type="checkbox"/> CFP235-10 | <input type="checkbox"/> CFP236-10 | <input type="checkbox"/> CFP237-10 | <input type="checkbox"/> CFP238-10 | <input type="checkbox"/> CFP239-10 |
| <input type="checkbox"/> CFP240-10 | <input type="checkbox"/> CFP241-10 | <input type="checkbox"/> CFP242-10 | <input type="checkbox"/> CFP243-10 | <input type="checkbox"/> CFP244-10 | <input type="checkbox"/> CFP245-10 |
| <input type="checkbox"/> CFP246-10 | | | | | |

DATOS PERSONALES

Nombre:

Apellidos:

Tipo y número de identificación (marque con una cruz el tipo de identificación):

NIF (DNI con letra) Pasaporte Tarjeta residencia N.º

Sexo: Mujer Hombre

Dirección:

C.P.: Localidad:

Provincia: País:

Teléfono: Tel. móvil:

Correo electrónico:

¿TRABAJA EN LA ACTUALIDAD? Sí No

En caso afirmativo, cumplimente los datos siguientes:

DATOS PROFESIONALES:

Institución:

Puesto que desempeña:

Dirección:

C.P.: Localidad:

Provincia: País:

Teléfono: Fax:

Correo electrónico:

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS FINALIZADOS

ESTUDIOS DE GRADO

Diplomatura Licenciatura

ESTUDIOS DE POSGRADO

Experto Máster Doctor

Título:

Universidad:

EXPERIENCIA EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA SEGUNDA O EXTRANJERA

Nº DE HORAS

sin experiencia
 menos de 300 horas
 entre 300 y 900 horas
 entre 900 y 1800 horas
 más de 1800 horas

DURACIÓN

menos de 1 año
 entre 1 y 3 años
 más de 3 años

NIVELES IMPARTIDOS¹

A1 A2
 B1 B2
 C1 C2

CENTROS

Instituto Cervantes Escuela de idiomas privada CEPA EOI
 Universidad Primaria y Secundaria ONG Otros

FORMACIÓN EN DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA SEGUNDA O EXTRANJERA

Nº DE HORAS

sin formación entre 90 y 180 horas
 menos de 30 horas más de 180 horas
 entre 30 y 90 horas

MODALIDAD

congresos cursos monográficos
 programas de postgrado otros
 cursos generales de didáctica

NIVEL DE DOMINIO DEL ESPAÑOL (sólo para hablantes no nativos)

B1 B2 C1 C2

Fecha:

¡Importante! La hoja de inscripción deberá enviarse como documento adjunto a la dirección de correo electrónico infocfp@cervantes.es, o por correo postal a la siguiente dirección: Instituto Cervantes. Dpto. de Formación de Profesores. C/ Libreros, 23 – 28801 Alcalá de Henares, Madrid o al número de fax: (+34) 91 883 50 10.

El Instituto Cervantes podrá suspender aquellos cursos en los que no se alcance un número suficiente de asistentes

A efecto de lo previsto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, el Instituto Cervantes informa al usuario de que los datos de carácter personal recabados a través de este formulario serán incluidos en un fichero cuyo responsable es el Instituto Cervantes, con domicilio en C/ Libreros, 23, 28801 Alcalá de Henares. MADRID. Podrá dirigir sus comunicaciones y ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en la siguiente dirección de correo electrónico: infocfp@cervantes.es, o por correo postal al Instituto Cervantes, a la dirección anteriormente indicada.

Solicitud de descuento²

Se aplicarán descuentos en la matrícula de los cursos con arreglo a los siguientes criterios:

Descuento por CONDICIÓN PERSONAL (10% de descuento)

Para que el descuento pueda ser efectivo por este concepto, **deberá enviar, junto a la hoja de inscripción y esta solicitud, la documentación acreditativa correspondiente.**

estudiantes parados pensionistas discapacitados

Descuento por MATRÍCULA MÚLTIPLE (10% de descuento)

Se aplicará un 10% de descuento a los asistentes que hayan abonado la matrícula en algún curso del Programa 2010. Para ello debe indicar las referencias de los cursos realizados.

Programa 2010. Referencia/s:

.....

.....

Descuento a profesores de la Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes (10% de descuento)

Se aplicará un 10% de descuento a los profesores de los centros asociados del Instituto Cervantes. Para que el descuento pueda ser efectivo por este concepto, deberá enviar la hoja de inscripción con la solicitud de descuento y una certificación firmada y sellada por el responsable del centro asociado en la que acredite que trabaja como profesor en dicho centro.

Nombre del centro:

Localidad:

¹ Niveles del Marco Común Europeo de Referencia.

² Los descuentos no son acumulables. Los criterios para la aplicación de descuentos sólo serán válidos para los cursos del Programa de Formación de Profesores del Instituto Cervantes 2010 (referencias CFP216-10 a CFP246-10). En caso de anulación de un curso por número insuficiente de participantes, se devolverá el importe de la matrícula abonada.

ESTA PÁGINA CONTIENE UNA REVOLUCIÓN

Llega Hola, ¿qué tal?, el innovador curso de español 2.0

2.0

Hola, ¿qué tal? puede convertirse en su mejor herramienta en clase y en el complemento idóneo para el aprendizaje de sus alumnos.



UN CURSO INTERACTIVO

- **8000 pantallas** interactivas y multimedia.
- **1170 minutos** de material de audio.
- **Una plataforma virtual** de aprendizaje que contiene los materiales didácticos de los tres niveles: Introducción (A1), Básico (A2) e Intermedio (B1).



Y QUE PREPARA PARA OBTENER EL TÍTULO OFICIAL

Hola, ¿qué tal? prepara a los alumnos para obtener el Diploma de Español como Lengua Extranjera (**DELE**), que otorga el Ministerio de Educación.



CON AMENOS PROGRAMAS DE TELEVISIÓN

Más de **200 programas**, disponibles en la plataforma virtual y en el Canal Internacional de Radio Televisión Española:

- La teleserie Casandra Publicidad.
- Lengua viva (entrevistas a hispanohablantes).
- Documentales.

INFÓRMESE EN
www.holaquetal.com



rtve

Servitecsa
Grupo BBVA



Hola, ¿qué tal?
EL CURSO DE ESPAÑOL

Instituto Cervantes en Alcalá de Henares



c/ Libreros, 23
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Tel.: +34 91 436 75 76 / +34 91 436 75 91
Fax: +34 91 883 50 10
<http://www.cervantes.es/>



Autobús

Intercambiador de Avenida de América
Terminal de Alcalá de Henares
Línea 223 (Continental Auto)



Ferrocarril

Estación de Alcalá de Henares
Líneas C2 y C7

Instituto Cervantes en Madrid



C/ Alcalá, 49
28014 Madrid
Tel.: +34 91 436 76 00
Fax: +34 91 436 76 91
<http://www.cervantes.es/>



Autobuses

1, 2, 9, 10, 15, 20, 27, 34, 45, 51, 52, 53, 74, 146, 150 y 202



Metro

Banco de España (línea 2)



Ferrocarril

Estación de Recoletos
Líneas C2, C7, C8 y C10



Edición: Departamento de Formación de Profesores
Dirección Académica Instituto Cervantes

Diseño: Luisa Lencero Bodas

Maquetación: Natalia Valbuena Martínez

© **Instituto Cervantes**

NIPO: 503-10-075-3

Impresión: Imprenta Nacional - BOE Depósito legal: M - 11572 - 2009



**Instituto
Cervantes**

em 2010.es

Instituto Cervantes en Alcalá de Henares
Libreros, 23. 28801 Alcalá de Henares (Madrid)
<http://www.cervantes.es/>

