



Programa de formación de profesores 2011

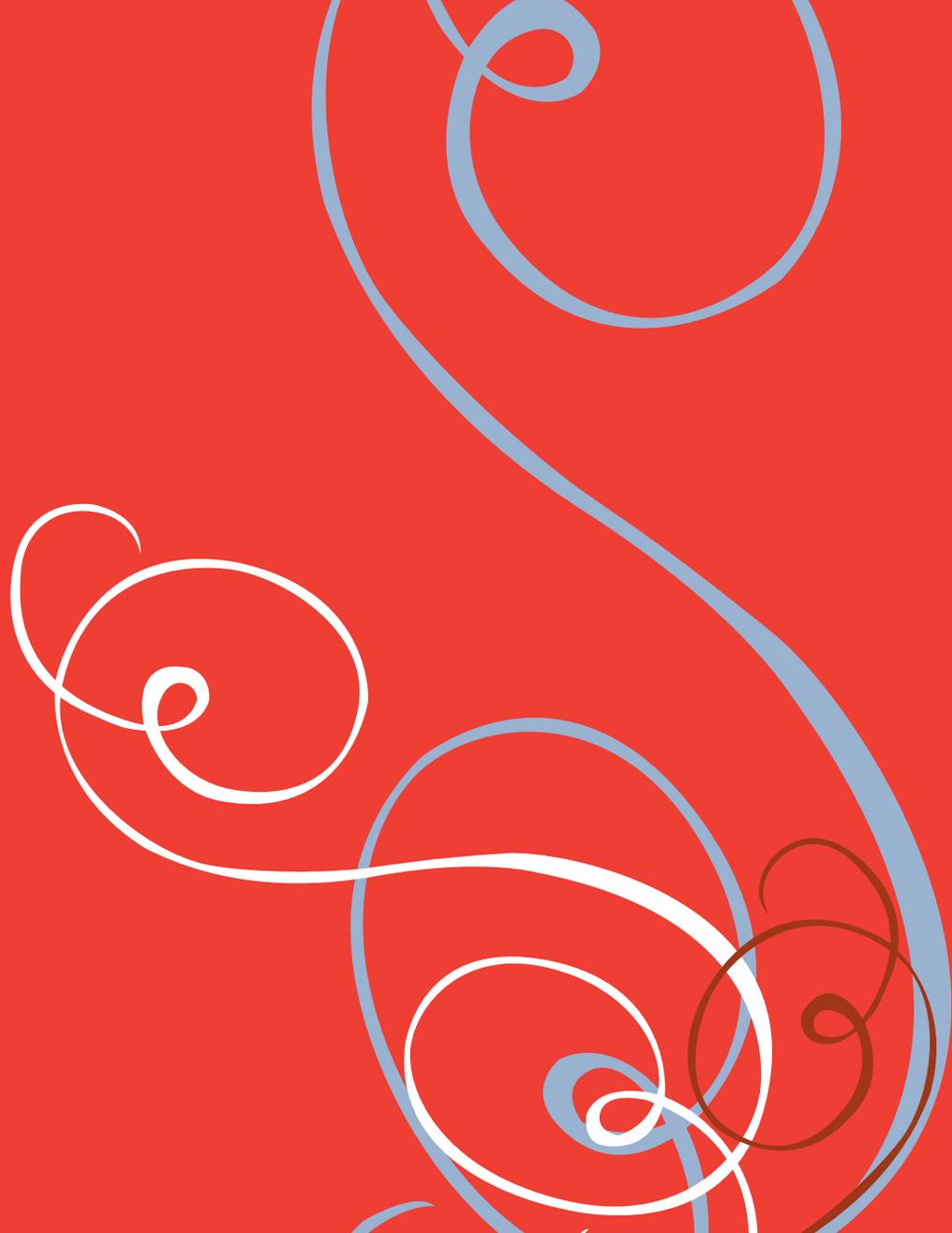
Español como lengua extranjera
y otras lenguas



Círculo de
Amigos
del Instituto
Cervantes



**Instituto
Cervantes**



Programa de formación de profesores 2011

Español como lengua extranjera y otras lenguas

Índice general

Presentación.....	5
Introducción.....	7
Enfoque metodológico.....	9
Información general.....	12
Listado general de cursos 2011.....	14
Relación de cursos por modalidades formativas.....	20
Cursos del Instituto Cervantes.....	25
Relación de cursos por ámbitos formativos.....	26
Cursos del Instituto Cervantes en colaboración con otras instituciones.....	71
Cursos del Instituto Cervantes - FEDELE. Red de Centros Asociados.....	91
Hoja de inscripción y solicitud de descuento.....	103



Foto: Carmen Ruiz de Apódoaca Martínez



Con el mismo espíritu de innovación y de impulso de la calidad de nuestra oferta formativa, tengo el placer de presentar una nueva edición del Programa de formación de profesores 2011. Cumplimos así con la misión encomendada al Instituto Cervantes de colaborar en el desarrollo de la competencia docente de los profesores de español, a través de diferentes actividades formativas que contribuyan a su mejora profesional y, por ende, a todo el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestra lengua y, a través de ella, de su cultura.

En consonancia con la línea emprendida hace ya algunos años, el programa pretende dar respuesta a las necesidades formativas de los docentes de lenguas extranjeras e intenta llegar más lejos, difuminando las barreras del tiempo y el espacio. Es por ello que se sigue aumentando, de manera progresiva, la oferta formativa en la modalidad «en línea». En esta edición, los cursos en línea constituyen ya la mitad de los ofrecidos desde nuestro Departamento de Formación de Profesores.

Por otro lado, estamos consolidando la oferta de cursos por medio de videoconferencia, que fomenta el trabajo entre profesores de distintos países y que combina las ventajas de la formación virtual y presencial. Además, el Instituto Cervantes se fortalece como punto de encuentro de los mejores profesionales internacionales y como catalizador de buenas prácticas, en materia de formación, por parte de las diversas instituciones, públicas y privadas, con las que colabora.

A todos nuestros colaboradores—universidades, instituciones y profesores—quisiera darles las gracias, ya que merced a sus altas competencias formativas, su experiencia y profesionalidad, esta concepción entusiasta y vital, que es la formación de profesores de lenguas extranjeras en el Instituto Cervantes, está alcanzando el reconocimiento de los profesionales de la enseñanza de lenguas por todo el mundo.

Carmen Caffarel
Directora del Instituto Cervantes

El programa de formación de profesores que el Instituto Cervantes ofrece este año 2011 se organiza en consonancia con las indicaciones, en materia de formación del profesorado, del Consejo de Europa y de otras instituciones internacionales, como EAQUALS. Nuestro programa sigue apostando por la división de los cursos en tres niveles, en función de los distintos grados de desarrollo profesional de los profesores en formación, y mantiene la oferta diversificada en cuatro modalidades: presencial, en línea, semipresencial y por videoconferencia. Precisamente esta diversidad de modalidades ha sido objeto de una excepcional acogida, ya que permite que profesores no residentes en España participen en muy diversas actividades formativas. Insistimos también en ofrecer itinerarios centrados en ámbitos formativos específicos, como el de la competencia digital docente, el de la evaluación o el de la formación de los formadores, para ofrecer series de cursos afines a colectivos con necesidades formativas concretas, mejorando de esta forma la especialización de los profesores de lenguas extranjeras.

El proyecto de este año amplía la oferta a todos los profesores de lenguas extranjeras, no solo a los profesores de español como lengua extranjera, pues son muchos los pilares comunes de estas disciplinas. Somos conscientes de que el intercambio de conocimientos y experiencias será muy fructífero y estaremos satisfechos de convertir nuestras actividades en un punto de encuentro y de reflexión sobre la práctica docente de las lenguas extranjeras en distintos contextos de enseñanza.

Como novedad, el programa de 2011 apuesta por sesiones formativas de larga duración. Este año se realizará un curso semipresencial de cien horas, de nivel intermedio, con el objetivo de cubrir la demanda de aquellos profesores con amplia experiencia docente que necesitan consolidar la formación y profundizar en algunos contenidos o aspectos de la disciplina.

Nuestro deseo, en definitiva, es que los profesores de lenguas encuentren en este programa una oferta estructurada, novedosa y de calidad, que anime a iniciar, continuar y consolidar su desarrollo profesional. Sabemos que la tarea no es fácil, pero es que toda ascensión a un lugar importante –decía Francis Bacon– se hace por una escalera de caracol.

Francisco Moreno Fernández
Director Académico





Enfoque metodológico

El diseño de las actividades de formación de profesores de español del Instituto Cervantes se sustenta en una visión de lo que tiene que saber hacer el profesor; es decir, en una concepción amplia de la competencia docente. En consonancia con los presupuestos del Consejo de Europa en materia de formación de profesores —de manifiesto en documentos como el *Portfolio europeo para futuros profesores de idiomas* (PEFPI) o los perfiles de competencia propuestos por la Asociación Europea para la Calidad de los Servicios de Lenguas (EAQUALS)—, podemos afirmar que la **competencia docente** del profesor de español se compone de un conjunto de conocimientos, de habilidades —docentes, profesionales, de comunicación, interculturales y de aprendizaje— y de actitudes de diversa naturaleza, así como la capacidad para integrar todo ello en su actuación como docente eficaz, tanto a la hora de planificar la enseñanza, desarrollarla y evaluarla en un contexto determinado, como en el momento de reflexionar sobre el propio proceso de enseñanza y aprendizaje.

Hemos partido de esta definición de la competencia docente para articular la oferta de actividades formativas presentada en este programa y para proponer una formación basada en el desarrollo de competencias, que atienda a las dos dimensiones descritas: la construcción personal de los saberes o subcompetencias subyacentes a la misma y la mejora de la actuación docente. Así, la identificación de subcompetencias que integran la competencia docente se refleja en una planificación de cursos que atienda a distintos **ámbitos formativos**:

- Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua
- Componente cultural en la enseñanza y aprendizaje de lenguas
- Enfoques en la enseñanza y aprendizaje de lenguas
- Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje
- Recursos y dinámicas de aula
- Contextos de enseñanza y aprendizaje
- Desarrollo profesional

Al mismo tiempo, un análisis de los perfiles del profesor nos ha llevado a definir diversos grados de desarrollo de la competencia docente y a establecer tres niveles formativos en nuestro programa de cursos.

Nivel A

Los cursos del nivel A están dirigidos a todos aquellos que desean iniciar el desarrollo de su competencia docente o que se encuentran en el primer estadio de su desarrollo: cuentan con una experiencia profesional no superior a 300 horas o con una formación especializada inferior a 30 horas.

Los cursos de este nivel se orientan al desarrollo de habilidades y conocimientos básicos y eminentemente prácticos para desenvolverse en el aula: llevar a cabo una sesión de clase planificada, comunicar con efectividad y gestionar actividades de aula con varias dinámicas, identificar los contenidos lingüísticos y comunicativos más básicos del español y dar explicaciones adecuadas sobre estos. Todo ello haciendo uso de materiales didácticos, de documentos de referencia o de la ayuda de un tutor o de profesores con más experiencia.

Nivel B

Los cursos del nivel B están dirigidos a profesores que poseen ya una trayectoria profesional y formativa en la enseñanza de español o de otras lenguas extranjeras: cuentan con una experiencia docente de un año como mínimo y más de 300 horas —impartidas en cursos de diferentes niveles del currículo— y tienen una base de formación especializada de unas 60 horas.

Estos cursos se dirigen a profesores que necesitan ampliar el abanico de tareas docentes de las que pueden responsabilizarse, relativas a la planificación de la enseñanza (a corto y medio plazo), a la selección de materiales didácticos o a la evaluación de los alumnos.

Los cursos de este nivel permiten a los asistentes reelaborar conocimientos para fundamentar conceptual y metodológicamente las técnicas docentes utilizadas; profundizar en los aspectos formales del español —analizándolos desde los diferentes niveles lingüísticos y pragmáticos— para poder mostrarlos y explicarlos con precisión en el aula; desarrollar habilidades para interpretar las variables individuales y de su contexto educativo y adaptar su actuación, así como atender a la dimensión intercultural del aprendizaje de lenguas.

Nivel C

Los cursos del nivel C están dirigidos a profesores experimentados, con una sólida trayectoria profesional y formativa. Cuentan con una experiencia mínima de tres años, más de 1.800 horas y una formación especializada de 180 horas como mínimo.

Las actividades de este nivel formativo se orientan al desarrollo de los aspectos de la competencia docente necesarios para llevar a cabo tareas docentes especializadas, como la programación de cursos, el diseño de materiales didácticos, la elaboración y administración de pruebas de evaluación o la enseñanza en contextos virtuales de enseñanza y aprendizaje. Los cursos permiten a los asistentes conceptualizar y actualizar las teorías propias sobre la lengua y la comunicación y sobre la enseñanza y el aprendizaje en las que el profesor sustenta sus actuaciones docentes. Los cursos de este nivel se centran, además, en las destrezas profesionales necesarias para organizar o participar en proyectos académicos y de investigación en acción, y para participar en actividades de formación y tutorización de profesores de lenguas extranjeras.

Estamos seguros de que esta concepción multidimensional de la competencia docente y de su desarrollo contribuirá no solo a mejorar la calidad de la formación y a enriquecer nuestra oferta, sino también a que los profesores identifiquen mejor sus necesidades y planifiquen con más criterio su desarrollo profesional a corto y medio plazo. Desde un punto de vista metodológico, asumimos el carácter cognitivo, experiencial y constructivista del proceso de adquisición y aprendizaje de la competencia profesional del profesor de lenguas y somos conscientes de que, para que este proceso formativo sea eficaz y exitoso, es de vital importancia que las acciones de formación estén basadas en la acción, que partan de la observación y reflexión de la práctica docente, que ofrezcan oportunidades para experimentar e integrar teoría y práctica, y que exploten el potencial formativo que encierra la interacción con otros colegas y formadores.

En las fichas informativas de los cursos del programa, se recogen las especificaciones relativas al nivel y los ámbitos formativos, con el fin de facilitar a los profesores la elección de los cursos de formación que mejor se adecuen a su perfil y a sus necesidades. La información que se ofrece en Internet presenta además, para cada uno de los cursos, los objetivos, los contenidos, la metodología y la evaluación, así como información detallada de los ponentes.



Información general

Inscripción

Las personas interesadas en la realización de cursos pueden enviar la hoja de inscripción y, en su caso, la documentación acreditativa correspondiente, siguiendo uno de los procedimientos que se detallan a continuación:

- Por correo electrónico:
Enviar un correo electrónico a la dirección infocfp@cervantes.es adjuntando la hoja de inscripción, así como la documentación acreditativa correspondiente, en caso necesario.
- Por correo postal:
Instituto Cervantes
Departamento de Formación de Profesores
C/ Libreros, 23
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
- Por fax: (+34) 91 883 50 10

El Instituto Cervantes confirmará la aceptación en los cursos y el modo de formalizar la matrícula con la máxima antelación posible.

El Instituto Cervantes podrá suspender los cursos en los que no se alcance un número suficiente de participantes.

Información

Para cualquier información relativa a los cursos, los interesados pueden dirigirse a la secretaría de los cursos, a través de la dirección de correo electrónico infocfp@cervantes.es o de los números de teléfono: (+34) 91 436 75 76 / 91 436 75 91.

Descuentos

Se aplicarán descuentos en la matrícula de los cursos (referencias desde CFP247-11 hasta CFP279-11) con arreglo a los siguientes criterios:

- **Descuento por condición personal:** se aplicará un 10% de descuento a estudiantes, parados, pensionistas y discapacitados.
- **Descuento por matrícula múltiple:** se aplicará un 10% de descuento a los asistentes que hayan abonado la matrícula de algún curso del Programa de formación de profesores 2011.
- **Descuento a profesores de la Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes:** se aplicará un 10% de descuento a los profesores de los centros asociados del Instituto Cervantes.

Acreditación y reconocimiento de los cursos

La asistencia a los cursos será obligatoria y las ausencias no podrán superar el 15% de la duración total del curso. Sólo los participantes que cumplan este requisito recibirán un certificado de asistencia expedido por el Instituto Cervantes.

Para obtener el certificado de aprovechamiento, además de cumplir el requisito anterior, los participantes deberán superar las tareas de evaluación del curso.

Por otra parte, estos cursos tienen pendiente el reconocimiento del Ministerio de Educación en virtud del convenio de colaboración suscrito por esta Institución con fecha 2 de junio de 2000, de acuerdo con lo dispuesto en la Orden Ministerial de 26 de noviembre de 1992 (BOE de 10 de diciembre).

¿Quiénes pueden obtener este reconocimiento?

Profesores que se encuentren ejerciendo la docencia en centros en los que se imparten enseñanzas generales (primaria, secundaria, formación profesional y bachillerato) o especiales (enseñanzas artísticas, idiomas, educación física, música, etc.)

Para ello, el Ministerio requiere un certificado del centro en el que se presta servicio como profesor, firmado por el director o secretario, o un certificado de vida laboral expedido por el Servicio de la Seguridad Social en el que conste el centro docente para el que se trabaja.

Cursos del Instituto Cervantes

Ref.	Fecha	Horas	Modalidad	Nivel	Título	Pág.
CFP247-11	28 febrero - 3 abril	25	En línea	B	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2	29
CFP248-11	7 marzo - 10 abril	30	En línea	A	Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (I)	31
CFP249-11	14 marzo - 8 mayo	40	En línea	B	Análisis, diseño y creación de materiales para la enseñanza y aprendizaje de ELE	32
CFP250-11	28 marzo - 26 junio	50	En línea	B	Formación en línea para tutores del AVE	33
CFP251-11	1 - 2 abril	12	Presencial	B	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2	36
CFP252-11	25 abril - 22 mayo	20	En línea	B	Cómo programar sesiones de videoconferencia	37
CFP253-11	6 - 7 mayo	10	Presencial	B	Hacia la construcción de una metodología que fomente y desarrolle la autonomía del aprendiente desde el aula	38
CFP254-11	23 mayo - 19 junio	20	En línea	C	Tutorización de cursos de formación en línea	40
CFP255-11	27 - 28 mayo	10	Presencial	B	La interrelación entre tareas orales y escritas en la enseñanza de lenguas extranjeras	41
CFP256-11	30 mayo - 26 junio	20	En línea	C	Difusión y comercialización de productos y servicios docentes (lenguas extranjeras)	42
CFP257-11	3 - 4 junio	10	Presencial	B	Sociocultura e interculturalidad: dos dimensiones integradas en el aula de lenguas extranjeras	43
CFP258-11	6 junio - 24 julio	50	En línea	B	Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (II)	44
CFP259-11	8 - 11 junio	20	Presencial	C	Primeros pasos en la formación del formador de profesores	45
CFP260-11	17 - 18 junio	10	Presencial	B	Técnicas y recursos para dinamizar el aula de lenguas extranjeras para niños de 7 a 12 años..	46
CFP261-11	20 - 22 junio	15	Presencial	C	Formación de tutores de prácticas docentes en cursos de formación inicial.	47
CFP262-11	27 junio - 24 julio	30	En línea	B	Entornos virtuales de aprendizaje: formación básica para profesores de lenguas extranjeras....	48
CFP263-11	11 julio - 5 agosto	100	Semipresencial	B	Formación de profesores de español (nivel B)	50
CFP264-11	18 julio - 20 noviembre	30	Semipresencial	B	Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación I: comprensión auditiva y lectora	53
CFP265-11	20 - 22 julio	15	Presencial	B	Evaluación para el aprendizaje: técnicas y procedimientos de evaluación formativa	54
CFP266-11	26 - 27 julio	10	Presencial	C	Calidad y evaluación en la formación y desarrollo profesional de los profesores de lenguas extranjeras	55
CFP267-11	28 - 29 julio	10	Presencial	C	Planificación y dirección de proyectos docentes	56
CFP268-11	5 septiembre - 2 octubre	25	En línea	B	Cómo poner en marcha un proyecto de observación de clases	57
CFP269-11	12 septiembre - 23 octubre	40	En línea	C	Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (III)	58
CFP270-11	19 - 20 septiembre	10	Presencial	A	La integración de la pronunciación en el aula de ELE	59
CFP271-11	19 septiembre - 29 octubre	20	En línea	C	Diseño de cursos de formación de profesores en línea	60
CFP272-11	21 - 22 septiembre	10	Presencial	A	Bases para el análisis y el tratamiento de la gramática en el nivel A	61
CFP273-11	3 octubre - 6 noviembre	30	En línea	B	Producción de presentaciones y materiales multimedia (audio y vídeo) para el aula de lenguas extranjeras	62
CFP274-11	10 - 23 octubre	15	En línea	A	¿Qué es ser profesor de lenguas extranjeras?	63
CFP275-11	2 noviembre - 13 diciembre	30	En línea	B	Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación II: expresión escrita e interacción oral ...	64
CFP276-11	4 - 5 noviembre	12	Presencial	B	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2	65
CFP277-11	7 noviembre - 18 diciembre	40	En línea	B	Tareas digitales colaborativas para el aula de lenguas extranjeras	66
CFP278-11	10 - 30 noviembre	15	En línea	A	Lengua y comunicación	67
CFP279-11	14 noviembre - 18 diciembre	25	En línea	B	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2	68

 en línea

* becas para profesores colaboradores

Cursos del Instituto Cervantes en colaboración con otras instituciones

Ref.	Fecha	Lugar	Horas	Modalidad	Nivel	Título	Pág.
P615-11	4 febrero - 21 marzo	Zaragoza	50	Presencial	A	Iniciación para profesores de ELE	72
P616-11	25 febrero - 16 abril	Vitoria-Gasteiz	56	Presencial	B	Desarrollo de competencias y revisión de enfoques para la enseñanza de ELE	72
P617-11	1 marzo - 12 abril		100	En línea	A	Didáctica de español para inmigrantes	72
P618-11	12 marzo - 11 junio	Buenos Aires (Argentina)	40	Presencial	A	Iniciación a la enseñanza de ELE	73
P619-11	15 marzo - 15 julio		65	En línea	B	Didáctica del español con fines específicos: el español de los negocios	73
P620-11	15 marzo - 22 julio		80	En línea	B	Cómo utilizar el texto literario en el aula de ELE	73
P621-11	1 abril - 14 mayo	Murcia	32	Presencial	A	Formación básica de profesores de español como lengua extranjera	74
P622-11	11 - 15 abril	Alcalá de Henares (Madrid)	30	Presencial	A	* Iniciación a la enseñanza de español como lengua extranjera	74
P623-11	15 abril - 4 junio	Barcelona	50	Presencial	A	Introducción a la enseñanza de ELE	74
P624-11	25 - 28 abril y 3 - 4 mayo	Villaviciosa de Odón (Madrid)	20	Presencial	A	* Producción y evaluación de materiales didácticos audiovisuales para ELE	75
P625-11	28 - 30 abril	Salamanca	20	Presencial	B	* El antes y el ahora de las nuevas tecnologías en el aula de ELE	75
P626-11	3 mayo - 15 junio		100	En línea	B	Renovación didáctica en ELE: de las funciones a las tareas y a las competencias	75
P627-11	13 - 17 junio	Granada	30	Presencial	A	* Para ser (o empezar a ser) profesor de español: diez cuestiones básicas	76
P628-11	27 junio - 1 julio	Barcelona	35	Presencial	B	* Historia, economía y lengua de España y Latinoamérica para profesores de español de los negocios (ENE)	76
P629-11	27 junio - 1 julio	Toledo	24	Presencial	A	* Saberes, actitudes y actividades para la enseñanza y aprendizaje de ELE	76
P630-11	4 - 8 julio	Santander	30	Presencial	A	* La enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes	77
P631-11	4 - 9 julio	Alicante	40	Presencial	A	* Iniciación para profesores de ELE	77
P632-11	4 - 14 julio	Barcelona	36	Presencial	A	* Iniciación para profesores de ELE	77
P633-11	4 - 15 julio	Almería	50	Presencial	B	* Principios básicos de ELE	78
P634-11	4 - 15 julio	Madrid	60	Presencial	A	* Didáctica de ELE	78
P635-11	4 - 15 julio	Barcelona	30	Presencial	C	* Lingüística textual y enseñanza de L2	78
P636-11	4 - 22 julio	Madrid	20/40/60	Presencial	B	* Actualización en la enseñanza de la lengua y la cultura españolas	79
P637-11	4 - 22 julio	Valencia	120	Presencial	A	* Metodología y didáctica del español como lengua extranjera y como segunda lengua	79
P638-11	7 - 9 julio	Valladolid	20	Presencial	A	* La enseñanza y el aprendizaje de la comunicación oral en el aula de ELE	79
P639-11	14 - 16 julio	Valladolid	20	Presencial	A	* La enseñanza y el aprendizaje de la cultura en el aula de ELE	80
P640-11	18- 22 julio	A Coruña	25	Presencial	A	* Iniciación a la enseñanza de español como lengua extranjera	80
P641-11	18 - 29 julio	Santiago de Compostela	40	Presencial	A	* Formación inicial para profesores de ELE	80
P642-11	22 - 23 julio	Santander	10	Presencial	A	El juego dramático en la clase de ELE: una herramienta eficaz para desarrollar la competencia comunicativa	81
P643-11	29 - 30 julio	Santander	10	Presencial	B	La evaluación de la competencia en lenguas extranjeras: actividades de expresión escrita y de producción e interacción oral	81
P644-11	1 - 5 agosto	Santiago de Compostela	20	Presencial	B	* Música, imagen y palabra en el aula de ELE	81

☞ en línea

* becas para profesores colaboradores

Ref.	Fecha	Lugar	Horas	Modalidad	Nivel	Título	Pág.
P645-11	1 - 5 agosto	Lima (Perú)	30	Presencial	A	Formación inicial para profesores de ELE	82
P646-11	1 - 5 agosto	Lima (Perú)	30	Presencial	C	Formación superior para profesores de ELE	82
P647-11	1 - 12 agosto	Salamanca	40	Presencial	B	* El alumno y el profesor de ELE: necesidades y expectativas	82
P648-11	5 - 6 agosto	Santander	10	Presencial	C	Aplicaciones de los corpus textuales a la enseñanza de ELE	83
P649-11	15 - 26 agosto	Jaca (Huesca)	50	Presencial	A	* Iniciación para profesores de ELE	83
P650-11	22 - 26 agosto	Baeza (Jaén)	30	Presencial	A	* Español como segunda lengua para inmigrantes	83
P651-11	5 - 16 septiembre	Cádiz	50	Presencial	A	* Formación inicial para profesores de español como lengua extranjera	84
P652-11	5 - 16 septiembre	Santander	50	Presencial	A	* Formación inicial en la enseñanza de español como lengua extranjera	84
P653-11	5 - 23 septiembre	Sevilla	65	Presencial	A	* Formación para profesores de español como segunda lengua	84
P654-11	12 - 16 septiembre	Málaga	30	Presencial	B	* Introducción a la didáctica de español con fines específicos: negocios, turismo y ciencias de la salud	85
P655-11	26 - 30 septiembre	Granada	30	Presencial	B	* ¿Qué y cómo enseñar en el español de los negocios?	85
P656-11	1 - 30 octubre		35	En línea	B	* Cómo crear secuencias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de español (L2) en contextos escolares	85
P657-11	7 octubre - 16 diciembre		100	En línea	C	* Cómo favorecer el uso creativo y expresivo del lenguaje a partir de textos literarios (I)	86
P658-11	7 octubre - 23 diciembre	Lleida	300	Semipresencial	B	Especialista en enseñanza de español como lengua extranjera	86
P659-11	14 octubre - 26 noviembre	Vitoria-Gasteiz	56	Presencial	A	Cómo ser profesor de ELE	86
P660-11	7 - 10 noviembre	Burgos	20	Presencial	A	* Formación inicial para el profesorado de ELE	87
P661-11	11 - 12 noviembre	Bilbao	10	Presencial	B	* Enseñanza de las lenguas de especialidad para la comunicación en ámbitos académicos y profesionales	87
P662-11	25 - 26 noviembre	Madrid	10	Presencial	B	Análisis y enseñanza de la gramática	87

Cursos del Instituto Cervantes - FEDELE. Red de Centros Asociados

Ref.	Fecha	Lugar	Horas	Modalidad	Nivel	Título	Pág.
P663-11	11 - 12 febrero	Salamanca	10	Presencial	B	Desarrollo profesional de los profesores ELE. Cómo llevar a cabo un proyecto de investigación en acción	92
P664-11	19 febrero	Málaga	8	Presencial	B	Acreditación de examinadores DELE	93
P665-11	12 marzo	Alicante	8	Presencial	B	Acreditación de examinadores DELE	94
P666-11	2 abril	Madrid	8	Presencial	B	Acreditación de examinadores DELE	95
P667-11	8 - 9 abril	Valencia	10	Presencial	B	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2	96
P668-11	29 - 30 abril	Barcelona	10	Presencial	C	Información estratégica en la empresa. Organización y gestión de centros de enseñanza de idiomas	97
P669-11	13 - 14 mayo	Madrid	10	Presencial	B	Competencias generales en el aula de ELE	98
P670-11	27 - 28 mayo	Granada	10	Presencial	B	Explotación de recursos didácticos en el aula de ELE	99
P671-11	10 - 11 junio	Sevilla	10	Presencial	B	La Web 2.0 y el AVE del Instituto Cervantes en la enseñanza de ELE	100

Relación de cursos por modalidades formativas

Cursos del Instituto Cervantes

🔗 Cursos en línea

CFP247-11	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2
CFP248-11	Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (I)
CFP249-11	Análisis, diseño y creación de materiales para la enseñanza y aprendizaje de ELE
CFP250-11	Formación en línea para tutores del AVE
CFP252-11	Cómo programar sesiones de videoconferencia
CFP254-11	Tutorización de cursos de formación en línea
CFP256-11	Difusión y comercialización de productos y servicios docentes (lenguas extranjeras)
CFP258-11	Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (II)
CFP262-11	Entornos virtuales de aprendizaje: formación básica para profesores de lenguas extranjeras
CFP268-11	Cómo poner en marcha un proyecto de observación de clases
CFP269-11	Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (III)
CFP271-11	Diseño de cursos de formación de profesores en línea
CFP273-11	Producción de presentaciones y materiales multimedia (audio y vídeo) para el aula de lenguas extranjeras
CFP274-11	¿Qué es ser profesor de lenguas extranjeras?
CFP275-11	Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación II: expresión escrita e interacción oral
CFP277-11	Tareas digitales colaborativas para el aula de lenguas extranjeras
CFP278-11	Lengua y comunicación
CFP279-11	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Cursos presenciales

CFP251-11	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2
CFP253-11	Hacia la construcción de una metodología que fomente y desarrolle la autonomía del aprendiente desde el aula
CFP255-11	La interrelación entre tareas orales y escritas en la enseñanza de lenguas extranjeras
CFP257-11	Sociocultura e interculturalidad: dos dimensiones integradas en el aula de lenguas extranjeras

CFP259-11	Primeros pasos en la formación del formador de profesores
CFP260-11	Técnicas y recursos para dinamizar el aula de lenguas extranjeras para niños de 7 a 12 años
CFP261-11	Formación de tutores de prácticas docentes en cursos de formación inicial
CFP265-11	Evaluación para el aprendizaje: técnicas y procedimientos de evaluación formativa
CFP266-11	Calidad y evaluación en la formación y desarrollo profesional de los profesores de lenguas extranjeras
CFP267-11	Planificación y dirección de proyectos docentes
CFP270-11	La integración de la pronunciación en el aula de ELE
CFP272-11	Bases para el análisis y el tratamiento de la gramática en el nivel A
CFP276-11	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

🔗 Cursos semipresenciales

CFP263-11	Formación de profesores de español (nivel B)
CFP264-11	Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación I: comprensión auditiva y lectora

Cursos del Instituto Cervantes en colaboración con otras instituciones

🔗 Cursos en línea

P617-11	Didáctica de español para inmigrantes
P619-11	Didáctica del español con fines específicos: el español de los negocios
P620-11	Cómo utilizar el texto literario en el aula de ELE
P626-11	Renovación didáctica en ELE: de las funciones a las tareas y a las competencias
P656-11	Cómo crear secuencias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de español (L2) en contextos escolares
P657-11	Cómo favorecer el uso creativo y expresivo del lenguaje a partir de textos literarios (I)

Cursos presenciales

P615-11	Iniciación para profesores de ELE
P616-11	Desarrollo de competencias y revisión de enfoques para la enseñanza de ELE

P618-11	Iniciación a la enseñanza de ELE
P621-11	Formación básica de profesores de español como lengua extranjera
P622-11	Iniciación a la enseñanza de español como lengua extranjera
P623-11	Introducción a la enseñanza de ELE
P624-11	Producción y evaluación de materiales didácticos audiovisuales para ELE
P625-11	El antes y el ahora de las nuevas tecnologías en el aula de ELE
P627-11	Para ser (o empezar a ser) profesor de español: diez cuestiones básicas
P628-11	Historia, economía y lengua de España y Latinoamérica para profesores de español de los negocios (ENE)
P629-11	Saberes, actitudes y actividades para la enseñanza y aprendizaje de ELE
P630-11	La enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes
P631-11	Iniciación para profesores de ELE
P632-11	Iniciación para profesores de ELE
P633-11	Principios básicos de ELE
P634-11	Didáctica de ELE
P635-11	Lingüística textual y enseñanza de L2
P636-11	Actualización en la enseñanza de la lengua y la cultura españolas
P637-11	Metodología y didáctica del español como lengua extranjera y como segunda lengua
P638-11	La enseñanza y el aprendizaje de la comunicación oral en el aula de ELE
P639-11	La enseñanza y el aprendizaje de la cultura en el aula de ELE
P640-11	Iniciación a la enseñanza de español como lengua extranjera
P641-11	Formación inicial para profesores de ELE
P642-11	El juego dramático en la clase de ELE: una herramienta eficaz para desarrollar la competencia comunicativa
P643-11	La evaluación de la competencia en lenguas extranjeras: actividades de expresión escrita y de producción e interacción oral
P644-11	Música, imagen y palabra en el aula de ELE
P645-11	Formación inicial para profesores de ELE
P646-11	Formación superior para profesores de ELE
P647-11	El alumno y el profesor de ELE: necesidades y expectativas
P648-11	Aplicaciones de los corpus textuales a la enseñanza de ELE
P649-11	Iniciación para profesores de ELE
P650-11	Español como segunda lengua para inmigrantes
P651-11	Formación inicial para profesores de español como lengua extranjera
P652-11	Formación inicial en la enseñanza de español como lengua extranjera
P653-11	Formación para profesores de español como segunda lengua

P654-11	Introducción a la didáctica de español con fines específicos: negocios, turismo y ciencias de la salud
P655-11	¿Qué y cómo enseñar en el español de los negocios?
P658-11	Especialista en enseñanza de español como lengua extranjera
P659-11	Cómo ser profesor de ELE
P660-11	Formación inicial para el profesorado de ELE
P661-11	Enseñanza de las lenguas de especialidad para la comunicación en ámbitos académicos y profesionales
P662-11	Análisis y enseñanza de la gramática

Cursos semipresenciales

P658-11	Especialista en enseñanza del español como lengua extranjera
---------	--

Instituto Cervantes-FEDELE. Red de Centros Asociados

Cursos presenciales

P663-11	Desarrollo profesional de los profesores ELE. Cómo llevar a cabo un proyecto de investigación en acción
P664-11	Acreditación de examinadores DELE
P665-11	Acreditación de examinadores DELE
P666-11	Acreditación de examinadores DELE
P667-11	Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2
P668-11	Información estratégica en la empresa. Organización y gestión de centros de enseñanza de idiomas
P669-11	Competencias generales en el aula de ELE
P670-11	Explotación de recursos didácticos en el aula de ELE
P671-11	La Web 2.0 y el AVE del Instituto Cervantes en la enseñanza de ELE



*Programa de cursos 2011
del Instituto Cervantes*

Relación de cursos por ámbitos formativos

Todos los ámbitos

CFP263-11 Formación de profesores de español (nivel B)

Componente cultural en la enseñanza y aprendizaje de lenguas

CFP257-11 Sociocultura e interculturalidad: dos dimensiones integradas en el aula de lenguas extranjeras

Contextos de enseñanza y aprendizaje

CFP250-11 Formación en línea para tutores del AVE
 CFP248-11 Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (I)
 CFP258-11 Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (II)
 CFP269-11 Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (III)
 CFP270-11 La integración de la pronunciación en el aula de ELE

Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

CFP247-11 Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2
 CFP251-11 Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2
 CFP264-11 Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación I: comprensión auditiva y lectora
 CFP265-11 Evaluación para el aprendizaje: técnicas y procedimientos de evaluación formativa
 CFP275-11 Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación II: expresión escrita e interacción oral
 CFP276-11 Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2
 CFP279-11 Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Enfoques en la enseñanza y aprendizaje de lenguas

CFP253-11 Hacia la construcción de una metodología que fomente y desarrolle la autonomía del aprendiente desde el aula

Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua

CFP255-11 La interrelación entre tareas orales y escritas en la enseñanza de lenguas extranjeras
 CFP270-11 Integración de la pronunciación en el aula de ELE
 CFP272-11 Bases para el análisis y el tratamiento de la gramática en el nivel A
 CFP278-11 Lengua y comunicación

Recursos y dinámicas de aula

CFP249-11 Análisis, diseño y creación de materiales para la enseñanza y aprendizaje de ELE
 CFP252-11 Cómo programar sesiones de videoconferencia
 CFP262-11 Entornos virtuales de aprendizaje: formación básica para profesores de lenguas extranjeras
 CFP273-11 Producción de presentaciones y materiales multimedia (audio y vídeo) para el aula de lenguas extranjeras
 CFP277-11 Tareas digitales colaborativas para el aula de lenguas extranjeras

Desarrollo profesional

CFP254-11 Tutorización de cursos de formación en línea
 CFP256-11 Difusión y comercialización de productos y servicios docentes (lenguas extranjeras)
 CFP259-11 Primeros pasos en la formación del formador de profesores
 CFP261-11 Formación de tutores de prácticas docentes en cursos de formación inicial
 CFP266-11 Calidad y evaluación en la formación y desarrollo profesional de los profesores de lenguas extranjeras
 CFP267-11 Planificación y dirección de proyectos docentes
 CFP268-11 Cómo poner en marcha un proyecto de observación de clases
 CFP271-11 Diseño de cursos de formación de profesores en línea
 CFP274-11 ¿Qué es ser profesor de lenguas extranjeras?



Plan curricular del Instituto Cervantes

Niveles de referencia para el español

Una herramienta clave para los profesionales de ELE



Biblioteca Nueva

C/ Almagro, 38 - 28010 Madrid (España)
Tel.: (+34) 91 310 04 36
Fax: (+34) 91 319 82 35

<http://www.bibliotecanueva.es/>



CFP247-11

Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Director: Carlos Soler Montes

Tutores: Julián Muñoz Pérez, M.^ª José Pareja López y Carlos Soler Montes

Descripción del curso

El curso está destinado a profesores de español como lengua extranjera que quieran capacitarse para administrar los exámenes oficiales de DELE A1 y A2. Es de especial interés y utilidad para funcionarios del Ministerio de Educación que tengan previsto prestar servicios en el exterior y para postulantes y adjudicatarios de plazas de lectorado MAEC-AECID. El participante se familiariza con los niveles A1 y A2 del *Marco común europeo de referencia* y del *Plan curricular del Instituto Cervantes*, analiza el constructo de los exámenes DELE A1 y A2, asimila los protocolos de administración de las pruebas escritas y orales, interioriza los criterios de calificación de la prueba oral a partir de muestras estandarizadas y practica la calificación con muestras adicionales. Se combina el trabajo individual con el trabajo en grupo. De forma individual, el participante lee documentos explicativos y realiza actividades interactivas de familiarización y sistematización de contenidos y protocolos de administración de examen. El trabajo en grupo consiste fundamentalmente en consensuar la calificación de las pruebas orales en el foro de debate o en el chat.

Datos del curso

Modalidad:	 curso en línea
Fechas:	del 28 de febrero al 3 de abril
Duración:	25 horas
Precio:	235 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

Desarrolla tu competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras.

nivel
1
30 horas

CFP248-11  En línea

Un primer acercamiento a las aplicaciones de las Tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el aula de lenguas extranjeras y segundas y a la tutorización en línea.

nivel
2
50 horas

CFP258-11  En línea

Una inmersión y profundización teórica y práctica en la creación y gestión de entornos y herramientas digitales: desde la tutorización mediante *edublogs* a los entornos personales de aprendizaje.

nivel
3
40 horas

CFP269-11  En línea

Un tercer nivel de especialización dirigido a profesionales con experiencia en el uso de las TIC (profesores, responsables académicos, formadores y profesionales de la edición), orientado a facilitar y promover la incorporación del medio digital al proceso de enseñanza y aprendizaje.

Nuevos retos, nuevas repuestas

Cursos de formación de profesores
del Instituto Cervantes

<http://cfp.cervantes.es/>

CFP248-11

Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (I)

Director: Javier Villatoro

Tutores: José Ramón Rodríguez Martín y Javier Villatoro

Descripción del curso

En los últimos años, y de forma muy veloz, la aplicación de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) a los procesos de enseñanza y aprendizaje ha dejado de ser una opción para transformarse en una necesidad insoslayable. Este curso, que combina su carácter eminentemente práctico con indicaciones de orden teórico y reflexivo, está destinado a profesores y futuros profesores de segundas lenguas que desean comenzar a incorporar las herramientas digitales en sus clases. ¿Cómo diseñar una tarea utilizando elementos de Internet? ¿Cómo organizar la información de Internet útil para las clases? ¿Qué diferencias existen entre la tutorización presencial y en línea? ¿Se puede utilizar una red social como complemento a las clases? ¿Cómo realizar presentaciones multimedia para los alumnos? Estas son algunas de las preguntas a las que se dará respuesta a lo largo del curso.

Para completar el desarrollo de la competencia digital docente se ofrecen los cursos CFP258-11 y CFP269-11.

Datos del curso

Modalidad:	 curso en línea
Fechas:	del 7 de marzo al 10 de abril
Duración:	30 horas
Precio:	285 euros
Nivel formativo:	Nivel A
Ámbito formativo:	Contextos de enseñanza y aprendizaje



Instituto
Cervantes

CFP249-11

Análisis, diseño y creación de materiales para la enseñanza y aprendizaje de ELE

Directora: Paula Queraltó Hernández
Tutores: Paula Queraltó Hernández y Javier Villatoro

Descripción del curso

Una de las funciones que realizan a menudo los docentes es la creación y adaptación de materiales para las clases, ya que incluso en los casos en los que se cuenta con un manual de base, este no siempre se ajusta a las necesidades de los aprendientes, al programa y a los objetivos y necesidades del curso o al estilo de trabajo del profesorado. El presente curso ofrece una primera reflexión teórica y un acercamiento práctico al análisis y diseño de materiales. Está dirigido a profesores con interés en el análisis, la creación y el diseño de materiales para el aula de segundas lenguas, ya sea como complemento a su labor docente o porque desean comenzar a encaminar su labor hacia el sector editorial. Como tarea final los participantes crearán una unidad didáctica con una extensión digital, integrada en un diseño curricular de ELE.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
Fechas: del 14 de marzo al 8 de mayo
Duración: 40 horas
Precio: 335 euros
Nivel formativo: Nivel B
Ámbito formativo: Recursos y dinámicas de aula

CFP250-11

Formación en línea para tutores del AVE

Directora: Aurora Duque de la Torre
Tutores: Ana Castiñeiras Ramos, Mercedes Castro Yagüe, Aurora Duque de la Torre, Cristina Herráez Rodríguez, Olga Juan Lázaro y Jorgelina Tallei

Descripción del curso

El curso está dirigido a profesores de español como lengua segunda o extranjera y a editores o autores de materiales de ELE que estén interesados en conocer de una forma teórico-práctica el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje del Aula Virtual de Español (AVE) y sus aplicaciones didácticas. Además de los contenidos y estructura del AVE, se analiza el entorno del tutor y del alumno, el papel del tutor en las diferentes modalidades de explotación del AVE (en línea, semipresencial y presencial), el papel del alumno, el concepto de aprendizaje colaborativo, la programación de contenidos didácticos, la dinámica de grupos a través de herramientas de comunicación en Internet y la evaluación en línea. Se aportan también modelos de actuación pedagógica para facilitar las habilidades y competencias necesarias para el desarrollo del aprendizaje colaborativo y la labor docente en el AVE.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
Fechas: del 28 de marzo al 26 de junio
Duración: 50 horas
Precio: 420 euros
Nivel formativo: Nivel B
Ámbito formativo: Contextos de enseñanza y aprendizaje





ESPAÑOL CON GARANTÍAS

Títulos oficiales que otorga el Instituto Cervantes
en nombre del Ministerio de Educación de España

Reconocimiento internacional

Validez indefinida

Convocatorias de examen en mayo, agosto y noviembre

En más de 650 centros de examen de más de 100 países

Diplomas de Español como Lengua Extranjera DELE

Los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) son títulos oficiales, acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español, que otorga el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación de España.

Los exámenes se celebran tres veces al año (convocatorias de mayo, agosto y noviembre) y tienen lugar en casi 600 centros de examen de más de 100 países. En el año 2009 más de 45.000 candidatos se presentaron a las pruebas conducentes a la obtención de los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) del Instituto Cervantes.

Para este año 2011, el Instituto Cervantes dispondrá de los 6 niveles del *Marco común europeo de referencia*.

- DELE A1
- DELE A2
- DELE B1
- DELE B2
- DELE C1
- DELE C2

Los exámenes constan de cinco pruebas, cada una de las cuales incluye diferentes ejercicios:

- Comprensión de lectura
- Expresión escrita
- Comprensión auditiva
- Gramática y vocabulario (excepto en DELE A1 y DELE A2)
- Expresión oral

El DELE es el único diploma oficial del Ministerio de Educación de España. Tiene validez indefinida y reconocimiento internacional. Además diferentes empresas españolas de gran importancia por su proyección internacional han reconocido los DELE como títulos acreditativos del nivel de conocimiento de la lengua española en los procesos de selección de su personal no español.

Para más información:

<http://diplomas.cervantes.es/>

CFP251-11

Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Director: Javier Fruns Giménez
Profesora: Esperanza Vivancos Allepuz

Descripción del curso

El curso está destinado a profesores de español como lengua extranjera que quieran capacitarse para administrar los exámenes oficiales de DELE A1 y A2. Es de especial interés y utilidad para funcionarios del Ministerio de Educación que tengan previsto prestar servicios en el exterior y para postulantes y adjudicatarios de plazas de lectorado MAEC-AECID. En el curso, el participante se familiariza con los niveles A1 y A2 del *Marco común europeo de referencia* y del *Plan curricular del Instituto Cervantes*, analiza el constructo de los exámenes DELE A1 y A2, asimila los protocolos de administración de las pruebas escritas y orales, interioriza los criterios de calificación de la prueba oral a partir de muestras estandarizadas y practica la calificación con muestras adicionales.

Datos del curso

Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	1 y 2 de abril
Duración:	12 horas
Horario:	viernes de 15.00 h a 20.00 h y sábado de 9.30 h a 14.00 h y de 15.30 h a 9.30 h
Precio:	188 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje



CFP252-11

Cómo programar sesiones de videoconferencia

Directora: Olga Juan Lázaro
Tutores: María Cecilia Ainciburu, Olga Juan Lázaro y Javier Llano Díaz-Valero

Descripción del curso

El curso aporta instrumentos operativos para analizar las funcionalidades de los sistemas de videoconferencia. Se diferenciarán los contextos de aplicación y se trabajará en el diseño de tareas que maximicen los resultados del uso de estas herramientas. Para el estudiante de español a distancia o en una modalidad semipresencial de aprendizaje, ¿qué competencias interculturales, digitales, pragmáticas y discursivas se mejoran con el uso de esta herramienta de acceso en línea? ¿Cómo puedo programar una clase que incluya el uso de la videoconferencia?

Datos del curso

Modalidad:	curso en línea
Fechas:	del 25 de abril al 22 de mayo
Duración:	20 horas
Precio:	190 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Recursos y dinámicas de aula



CFP253-11

Hacia la construcción de una metodología que fomente y desarrolle la autonomía del aprendiente desde el aula

Directora: Olga Esteve Ruescas

Profesores: Ernesto Martín Peris y Olga Esteve Ruescas

Descripción del curso

A pesar de que el ámbito de la autonomía del aprendiente de lenguas extranjeras no es nuevo, existen todavía muchas dudas acerca de la forma de potenciarla en el aula o a lo largo del currículo sin por ello entrar en contradicción con las creencias de los propios aprendientes sobre el rol del docente. En este taller se tratará de dar respuesta a cuestiones como las siguientes: ¿cuáles son las características más importantes de una metodología que fomenta y desarrolla realmente la autonomía?, ¿qué tipos de estrategias debe desarrollar el docente para traspasar paulatinamente el control de las actividades de aprendizaje a sus alumnos?, ¿cómo puede hacer uso el docente de instrumentos como el *Portfolio de lenguas* y otros similares, todos ellos dirigidos a potenciar la conciencia del aprendiente sobre su propio proceso de aprendizaje?, ¿cómo desarrollar la capacidad de «aprender a aprender» a lo largo de todo el currículo sin cansar al alumno con reflexiones sobre su proceso? Para dar respuesta a estas preguntas, se pretende ir más allá del enfoque por tareas y centrarse en la función del docente como mediador en el proceso de aprendizaje de sus alumnos, para que consigan alcanzar los objetivos de aprendizaje de la forma más autorregulada posible.

Datos del curso

Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	6 y 7 de mayo
Duración:	10 horas
Horario:	viernes de 15.30 h a 21.00 h y sábado de 9.30 h a 15.00 h
Precio:	155 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Enfoques en la enseñanza y aprendizaje de lenguas

FORMACIÓN DE PROFESORES

Desarrolla tu competencia como formador de profesores para diseñar e impartir cursos de formación, en la modalidad presencial y en línea, así como para tutorizar a los profesores en formación.

CFP254-11  En línea

Tutorización de cursos de formación en línea

CFP259-11 *Presencial*

Primeros pasos en la formación del formador de profesores

CFP261-11 *Presencial*

Formación de tutores de prácticas docentes en cursos de formación inicial

CFP266-11 *Presencial*

Calidad y evaluación en la formación y desarrollo profesional de los profesores de lenguas extranjeras

CFP271-11  En línea

Diseño de cursos de formación de profesores en línea



Nuevos retos, nuevas repuestas

Cursos de formación de profesores
del Instituto Cervantes

<http://cfp.cervantes.es/>

CFP254-11

Tutorización de cursos de formación en línea

Directora: María Gil Bürmann
Tutoras: María Gil Bürmann y Jorgelina Tallei

Descripción del curso

El curso se dirige a todos los profesionales que se dedican a la formación y que quieren adquirir o perfeccionar sus conocimientos y habilidades para ejercer como tutores en cursos en línea. A partir de la propia actuación del alumno y de la metodología empleada, se reflexiona de manera continua sobre las acciones tutoriales, lo que permitirá construir un modelo claro de actuación. Mediante la realización de actividades interactivas, de resolución de casos prácticos y de tareas de reflexión, se guiará al participante para la consecución de objetivos clave, como reflexionar sobre las particularidades de cursos en línea, conocer con detalle las tareas de planificación y las estrategias para dinamizar foros y moderar chats, reflexionar sobre las estrategias para establecer y mantener una adecuada comunicación con los alumnos y resolver incidencias, y adquirir criterios para evaluar. El planteamiento del curso permite adaptarse a las diferentes situaciones personales y profesionales, y posibilita al participante trabajar de manera flexible.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: del 23 de mayo al 19 de junio
 Duración: 20 horas
 Precio: 190 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Ámbito formativo: Desarrollo profesional



CFP255-11

La interrelación entre tareas orales y escritas en la enseñanza de lenguas extranjeras

Profesora: Montserrat Vilà Santasusana

Descripción del curso

En el curso se reflexionará sobre la actuación didáctica en las prácticas orales en el aula y relacionar dichas prácticas sociales con la escritura. El objetivo es crear una interrelación entre las habilidades lingüísticas (receptivas y productivas, orales y escritas) e incidir en la mejora de la competencia lingüística y comunicativa de los estudiantes de lenguas extranjeras en los distintos niveles de aprendizaje. ¿Cómo organizar actividades que vayan de lo oral a lo escrito y de lo escrito a lo oral? ¿Cómo secuenciar los distintos pasos de prácticas sociales en el aula? El curso partirá de la interacción con los asistentes para desarrollar las nociones de competencia oral y escrita y sobre las estrategias metodológicas que se llevan a cabo en las tareas que inciden en el aprendizaje de las lenguas extranjeras en el aula.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: 27 y 28 de mayo
 Duración: 10 horas
 Horario: viernes de 15.30 h a 21.00 h y sábado de 9.30 h a 15.00 h
 Precio: 155 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua



CFP256-11

Difusión y comercialización de productos y servicios docentes (lenguas extranjeras)

Directora: M.^a Victoria Rubini García-Ruiz
Tutores: Fernando Pérez Soria, Carolina Rojas Arias, M.^a José Romero Santiago, M.^a Victoria Rubini García-Ruiz

Descripción del curso

El curso está dirigido a profesionales de la enseñanza presencial o en línea que, además de funciones docentes, asuman responsabilidades en la comercialización y difusión de productos y servicios relacionados con la enseñanza de lenguas. Proporciona herramientas prácticas para llevar a cabo una estrategia de gestión comercial. El objetivo es facilitar los conocimientos y desarrollar las habilidades prácticas para diseñar y llevar a cabo acciones comerciales orientadas a la venta y difusión de productos y servicios docentes de lenguas extranjeras. ¿Qué es la gestión comercial y qué factores son claves para asegurar el éxito? ¿Cómo se puede planificar la actividad comercial? ¿Cómo se elabora un Plan de gestión comercial y qué debe tener en cuenta? ¿Cuáles son los factores que condicionan las decisiones respecto a los servicios educativos? ¿Cómo se pueden aprovechar los recursos de un centro? ¿Qué es la investigación comercial, para qué sirve, con qué técnicas fundamentales cuenta un profesional del *marketing* y de la gestión comercial? ¿Qué campañas se deberían llevar a cabo y en qué momento para que los productos y servicios impacten en un público concreto? ¿Cómo mejorar los servicios? Estos son algunos de los interrogantes que se plantearán en este curso.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
Fechas: del 30 de mayo al 26 de junio
Duración: 20 horas
Precio: 190 euros
Nivel formativo: Nivel C
Ámbito formativo: Desarrollo profesional

CFP257-11

Sociocultura e interculturalidad: dos dimensiones integradas en el aula de lenguas extranjeras

Director: Aurelio Ríos Rojas
Profesores: Aurelio Ríos Rojas y M.^a del Pilar López García

Descripción del curso

Este curso está destinado a profesores en proceso de formación que necesitan realizar un análisis desde una perspectiva didáctica de situaciones socioculturales generadas por las necesidades de comunicación. Para ello, se trabajará a partir de un enfoque orientado a la acción del profesor dentro del aula con el fin de reflexionar y actuar en situaciones reguladas culturalmente (competencias sociocultural e intercultural), partiendo de la integración de la lengua y de la cultura. Para alcanzar estos objetivos se analizarán diferentes tipos de actividades que sean útiles para la práctica docente y contribuyan a resolver los posibles conflictos y situaciones que surgen en el proceso de aprendizaje. Al mismo tiempo se marcarán pautas para adecuar los contenidos presentes en el currículo en este contexto de enseñanza de la lengua, tanto en situaciones de inmersión como de no inmersión lingüística y cultural.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
Fechas: 3 y 4 de junio
Duración: 10 horas
Horario: viernes de 15.30 h a 21.00 h y sábado de 9.30 h a 15.00 h
Precio: 155 euros
Nivel formativo: Nivel B
Ámbito formativo: Componente cultural en la enseñanza y aprendizaje de lenguas



CFP258-11

Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (II)

Director: Javier Villatoro
Tutores: Lola Torres Ríos y Javier Villatoro

Descripción del curso

Este curso, de carácter eminentemente práctico, se dirige a profesores que han comenzado ya a incorporar las nuevas herramientas digitales como apoyo para el aula física o como espacio central de desarrollo de su labor docente. En él, mediante la resolución de casos prácticos y de tareas de reflexión, se abordará el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en clase de lenguas extranjeras como medio para desarrollar tareas reales y significativas, y se practicará con entornos digitales enfocados al aprendizaje de lenguas, tales como la creación y tutorización de *blogs* y *wikis*, la incorporación de las redes sociales al aula o el uso de dispositivos móviles. ¿Qué es la Web 3.0 y cómo afecta su desarrollo a la labor docente? ¿Cómo puedo vincular los *blogs* de los alumnos al *blog* central de aula? ¿Cómo crear y mantener un espacio personal de aprendizaje? ¿De qué partes se compone un portfolio electrónico y cómo se mantiene? ¿Qué diferencias metodológicas existen entre la tutorización en plataformas cerradas y en redes abiertas? Para completar el desarrollo de la competencia digital docente se ofrecen los cursos CFP248-11 y CFP269-11.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
Fechas: del 6 de junio al 24 de julio
Duración: 50 horas
Precio: 420 euros
Nivel formativo: Nivel B
Ámbito formativo: Contextos de enseñanza y aprendizaje



CFP259-11

Primeros pasos en la formación del formador de profesores

Directora: Mercè Bernaus Queralt
Profesores: Mercè Bernaus Queralt, Margit Szesztay, Uwe Pohl y Tony Wright

Descripción del curso

El curso aporta instrumentos pedagógicos para la reflexión acerca de distintos aspectos relacionados con el papel del formador de profesores y sobre cómo detectar sus necesidades. Se analizarán las diferencias apreciables, por un lado, entre un profesor y un formador y, por otro, entre un formador y un facilitador. Se estudiarán los diferentes contextos en los que se puede programar un taller o un curso de formación de futuros formadores, se discutirá sobre diferentes formas de llevar a cabo la observación, sobre cómo dar retroalimentación, sobre la manera más adecuada de evaluar y, en definitiva, se darán recursos suficientes para diseñar una sesión de formación, un taller o un curso de formación.

El curso será impartido parcialmente en inglés. Se contará en el aula con una persona que actuará de mediadora entre los ponentes y los participantes, en caso de que sea necesario.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
Fechas: del 8 al 11 de junio
Duración: 20 horas
Horario: de 9.30 h a 15.00 h
Precio: 315 euros
Nivel formativo: Nivel C
Ámbito formativo: Desarrollo profesional



CFP260-11

Técnicas y recursos para dinamizar el aula de lenguas extranjeras para niños de 7 a 12 años

Directora: Jane Arnold
 Profesoras: Jane Arnold e Izabella Hearn

Descripción del curso

La enseñanza de lenguas extranjeras para niños de primaria tiene características y necesidades especiales que se verán a lo largo de las sesiones. En este curso, de carácter práctico, se ofrecerán ideas y actividades para estimular el interés y la motivación en el aula y facilitar el aprendizaje. Se explorarán también conceptos derivados de la investigación sobre cuál es la mejor forma de aprender en edades tempranas. Entre otros aspectos, se analizará la importancia de las clases multisensoriales, las actividades con movimiento y con imágenes mentales, y el uso de materiales didácticos que tengan en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje. También se verá cómo elaborar actividades que desarrollen la autoestima del alumno a la vez que fomentan la adquisición de la lengua. Se enfatizará la importancia de los factores afectivos para crear una atmósfera de apoyo y aceptación donde el alumno sienta el deseo de aprender y desarrolle la confianza en sus capacidades para hacerlo. El curso une la reflexión sobre los temas tratados y la experiencia de la puesta en práctica de numerosas actividades de aula.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: 17 y 18 de junio
 Duración: 10 horas
 Horario: viernes de 15.30 h a 21.00 h y sábado de 9.30 h a 15.00 h
 Precio: 155 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Contextos de enseñanza y aprendizaje



CFP261-11

Formación de tutores de prácticas docentes en cursos de formación inicial

Directora: Elena Verdía Lleó
 Profesores: Manuela Gil-Toresano Berges, Marisa González Blasco, Fernando López Murcia y Elena Verdía Lleó

Descripción del curso

El curso aporta pautas e instrumentos prácticos para la tutorización de prácticas de docentes de cursos de formación inicial. Este curso se dirige a profesores con experiencia docente, responsables académicos y formadores que quieren iniciarse en la tutorización de profesores noveles. A partir de diferentes casos, se propone una reflexión sobre las funciones y las tareas de planificación, seguimiento y evaluación del tutor de prácticas y sobre su papel en el desarrollo de la competencia docente de profesores noveles. En el curso se proponen diferentes tipos de actividades prácticas que implican la reflexión y resolución de problemas mediante el debate en grupos y se orientan al desarrollo de habilidades para realizar las tareas propias de un tutor en prácticas: planificación de objetivos, observación de la actuación, retroalimentación formativa y evaluación.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: del 20 al 22 de junio
 Duración: 15 horas
 Horario: de 9.30 h a 15.00 h
 Precio: 235 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Ámbito formativo: Desarrollo profesional



CFP262-11

Entornos virtuales de aprendizaje: formación básica para profesores de lenguas extranjeras

Directora: Victoria Ángeles Castrillejo

Tutores: Victoria Ángeles Castrillejo y Francisco José Herrera Jiménez

Descripción del curso

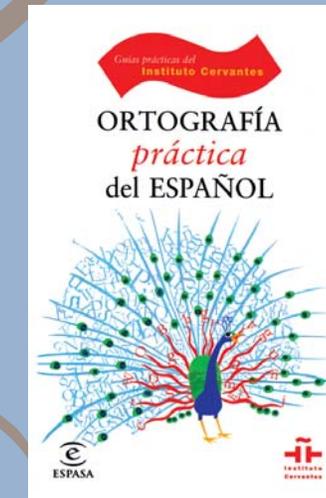
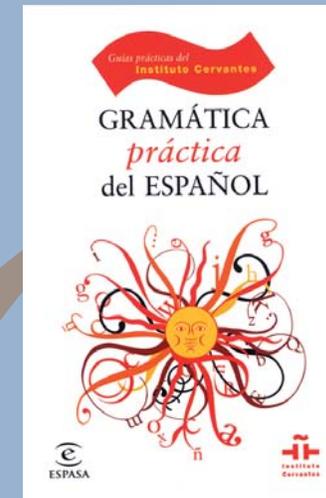
La utilización de plataformas educativas como Moodle, WebCT o Fronter, entre otras, es cada vez más frecuente en instituciones de enseñanza secundaria y superior. Este curso responde a la necesidad formativa de un número cada vez mayor de profesores que trabaja en instituciones educativas que fomentan el uso de Moodle como complemento a la enseñanza presencial. Se ofrecerá una introducción a la utilización de Moodle en cursos de lenguas extranjeras teniendo en cuenta las necesidades específicas de estos cursos y proponiendo ejemplos de utilización como complemento a cursos presenciales. Este curso va dirigido a profesores sin experiencia previa en la utilización de Moodle. Se trata de un curso inicial de manejo de la plataforma en el que los participantes aprenderán a gestionar materiales en Moodle y a crear secuencias didácticas.

Este curso es una reedición del «Curso básico de Moodle para profesores de ELE» del Programa de cursos del Instituto Cervantes 2010.

Datos del curso

Modalidad:	 curso en línea
Fechas:	del 27 de junio al 24 de julio
Duración:	30 horas
Precio:	285 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Recursos y dinámicas de aula

¿Hablar y escribir “ESPAÑOL CORRECTO”?



GUÍAS PRÁCTICAS
del Instituto Cervantes
para usar correctamente el español

CFP263-11

Formación de profesores de español (nivel B)

Directora: Elena Verdía LLeó

Profesores: Rosana Acquaroni Muñoz, Alicia Clavel Martínez, Pilar García García, Mercedes Gil Martínez, Francisco José Herrera Jiménez, Susana Llorián González, Susana Martín Leralta, Joaquín Moreno Artesero, Adolfo Sánchez Cuadrado, Nuria Vaquero Ibarra y el equipo técnico del Departamento de Formación de Profesores

Descripción del curso

El curso cubre contenidos de diferentes ámbitos formativos y está dirigido a profesores de español que están actualmente en ejercicio. Los participantes en el curso, mediante procesos de reflexión sobre la acción, podrán ampliar sus conocimientos, perfeccionar sus habilidades y diversificar las técnicas e instrumentos para mejorar la eficacia y calidad de su actuación docente. El curso permitirá a los profesores en ejercicio profundizar sobre aspectos conceptuales y metodológicos para fundamentar una determinada metodología, explicar aspectos idiosincrásicos del sistema formal del español en uso, seleccionar materiales didácticos para desarrollar los procesos de comprensión y expresión, atender a la dimensión del alumno como hablante intercultural y aprendiente autónomo, planificar el proceso de enseñanza y aprendizaje a corto y medio plazo, y seleccionar instrumentos para evaluar el progreso de los alumnos, en consonancia con su contexto de enseñanza.

Datos del curso

Modalidad:	 semipresencial
Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	del 11 de julio al 5 de agosto (presencial del 11 al 22 de julio)
Duración:	100 horas (60 horas presenciales y 40 horas no presenciales)
Horario:	mañanas y tardes
Precio:	900 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Todos los ámbitos

Estructura del curso

El curso tiene una orientación eminentemente práctica y consta de una primera parte presencial de seminarios y talleres, que se desarrollará en Alcalá de Henares del 11 al 22 de julio, y de un módulo no presencial, del 25 de julio al 5 de agosto, durante el cual los participantes en el curso elaborarán un pequeño proyecto didáctico aplicable a un contexto educativo concreto y realizarán tareas de reflexión y autoevaluación. Únicamente durante el periodo presencial (del 11 al 22 de julio) será necesaria la asistencia al curso por parte de los profesores en formación. Durante el módulo no presencial los participantes harán uso de una plataforma virtual y del correo electrónico como herramienta de comunicación.

Evaluación

Mediante instrumentos que fomentan la reflexión y la autoevaluación, se evaluará el aprovechamiento de los distintos componentes del curso por parte de los participantes.

Únicamente durante el periodo presencial (del 11 al 22 de julio) será necesaria la asistencia al curso por parte de los profesores en formación.

Durante el periodo no presencial (que se extiende hasta el 5 de agosto), los participantes realizarán:

- una prueba de aprovechamiento de la parte presencial del curso
- un proyecto didáctico para llevar a un contexto educativo
- una carpeta o portfolio del profesor en formación.

Selección de los participantes

Para participar en el curso se llevará a cabo un proceso de selección en el que se valorará que las personas interesadas trabajen actualmente como profesores de español como lengua extranjera o segunda lengua. También se tendrá en cuenta su titulación, experiencia, formación y motivación para realizar el curso. Para la realización del componente práctico del curso las personas seleccionadas tendrán que aportar la grabación de una de sus sesiones de clase (preferiblemente en vídeo).





EVALUACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

Desarrolla tu competencia en evaluación para diseñar pruebas orales, escritas, así como para aplicar técnicas de evaluación formativa para acreditarse como examinador del DELE.

CFP264-11  *Semipresencial*

Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación I: comprensión auditiva y lectora

CFP265-11 *Presencial*

Evaluación para el aprendizaje: técnicas y procedimientos de evaluación formativa

CFP275-11  *En línea*

Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación II: expresión escrita e interacción oral

CFP247-11 y CFP279-11  *En línea*

CFP251-11 y CFP276-11 *Presencial*

Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

**Nuevos retos,
nuevas repuestas**

*Cursos de formación de profesores
del Instituto Cervantes*

<http://cfp.cervantes.es/>

CFP264-11

Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación I: comprensión auditiva y lectora

Profesor: Joaquín Moreno Artesero

Descripción del curso

En la mayoría de los contextos educativos, los profesores tienen que realizar tareas de evaluación, ya sea en pruebas formales o de modo informal. Este curso proporcionará a los docentes instrumentos y procedimientos para la puesta en práctica de conocimientos de evaluación con el fin de elaborar tareas de comprensión auditiva y lectora. En la parte presencial se responderá a cuestiones como: ¿qué instrumentos y qué pasos son necesarios para elaborar actividades que evalúen los distintos tipos de comprensión?, ¿cómo seleccionar textos que a posteriori permitan desarrollar ítems adecuados?, ¿qué papel desempeñan el ensayo previo y el estudio estadístico del comportamiento de los ítems? A lo largo de las sesiones se suscitará el intercambio y la reflexión de los participantes sobre los conceptos presentados, aportando claves para asegurar una práctica evaluativa de calidad. Para finalizar el curso, en la parte en línea, el participante diseñará ítems para una prueba de comprensión auditiva o escrita.

Los interesados en realizar este curso pueden asimismo encontrar útil el curso CFP275-11 «Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación II: expresión escrita e interacción oral».

Datos del curso

Modalidad:	 semipresencial
Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	18 y 19 de julio (presencial) y del 3 de octubre al 20 de noviembre (en línea)
Duración:	30 horas (10 horas presenciales y 20 horas en línea)
Horario:	de 9.30 h a 15.00 h
Precio:	345 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

CFP265-11

Evaluación para el aprendizaje: técnicas y procedimientos de evaluación formativa

Directora: Neus Figueras Casanovas

Profesores: Neus Figueras Casanovas, Joaquín Moreno Artesero y Óscar Soler Canela

Descripción del curso

Este curso, eminentemente práctico, parte de la reflexión sobre la naturaleza didáctica de la evaluación formativa y presenta sus implicaciones, tanto en lo que se refiere a los cambios de enfoque docente como a las responsabilidades del alumno. Se facilitará el análisis de instrumentos que pueden considerarse realmente ilustrativos de una evaluación formativa y para el aprendizaje. Se proporcionarán pautas para la elaboración de actividades y de instrumentos que, partiendo de la concreción de objetivos de aprendizaje y de la definición de contenidos, permitan realizar una evaluación formativa para el aprendizaje. El curso quiere dar respuesta a las preguntas que se formula el profesor que desea integrar sus actividades de evaluación al proceso de enseñanza y aprendizaje: ¿se pueden utilizar las mismas actividades evaluativas con alumnos con distintas necesidades y capacidades?, ¿qué relación debe existir entre los resultados de la evaluación formativa y la evaluación sumativa?, ¿qué aspectos han de considerarse para llevar a cabo un buen plan de evaluación formativa?

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: del 20 al 22 de julio
 Duración: 15 horas
 Horario: de 9.30 h a 15.00 h
 Precio: 235 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Ámbito formativo: Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje



CFP266-11

Calidad y evaluación en la formación y desarrollo profesional de los profesores de lenguas extranjeras

Profesor: Richard Rossner

Descripción del curso

La formación de profesores de lenguas extranjeras se puede dividir en tres categorías distintas: formación inicial en la universidad o en cursos intensivos, cursos de formación en el centro de trabajo (formación continua) para profesores con experiencia de dos años o más, y formación continua en grupo o individual. El control de la calidad y la evaluación son de gran importancia en los tres tipos, pero en este curso solo se abordará la formación de profesores con experiencia y no se tendrán en cuenta los cursos dirigidos a profesores noveles. Este curso va dirigido a responsables académicos, a formadores y a profesores con responsabilidades ligadas a la formación de sus compañeros en el centro de trabajo. En el curso los participantes reflexionarán sobre los siguientes aspectos: los principios de la calidad en la formación, criterios y métodos de evaluación, la mejora de la calidad de los cursos y de los componentes de la práctica pedagógica y el papel central de la autoevaluación y de la reflexión. El objetivo será que los participantes descubran cómo asegurarse de que la formación y el desarrollo profesional de un equipo de profesores en un centro sean lo más útiles y adecuados a sus necesidades, y contribuyan a la mejora de la calidad de la enseñanza.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: 26 y 27 de julio
 Duración: 10 horas
 Horario: de 9.30 h a 15.00 h
 Precio: 155 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Ámbito formativo: Desarrollo profesional



CFP267-11

Planificación y dirección de proyectos docentes

Profesor: Gerry Sweeney

Descripción del curso

Este curso va dirigido a personas que tengan que desarrollar proyectos docentes y que estén interesadas en conocer las posibilidades que les ofrecen las técnicas y herramientas aplicadas a la dirección de proyectos. En el curso se pondrá el énfasis en dos aspectos fundamentales: la planificación y la gestión de los recursos humanos, ya que si bien una buena planificación no garantiza el éxito de un proyecto, su ausencia siempre conlleva un aumento del tiempo necesario para llevarlo a cabo y repercute en la calidad del resultado y en el coste. La gestión de los recursos humanos siempre es un aspecto clave en los proyectos docentes. En las sesiones se responderá a cuestiones como: ¿quiénes son las partes implicadas en el proyecto?, ¿cómo les afectará?, ¿cómo puede asegurarse su cooperación?, ¿qué riesgos pueden preverse y cómo se pueden minimizar? Se trabajará a partir de proyectos reales aportados tanto por el ponente como por los participantes.

Datos del curso

Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	28 y 29 de julio
Duración:	10 horas
Horario:	de 9.30 h a 15.00 h
Precio:	155 euros
Nivel formativo:	Nivel C
Ámbito formativo:	Desarrollo profesional



CFP268-11

Cómo poner en marcha un proyecto de observación de clases

Director: Fernando López Murcia

Tutores: María Ahmad Aparicio, Beatriz Arribas Arévalo y Fernando López Murcia

Descripción del curso

El curso está dirigido a profesores en activo que necesiten mecanismos prácticos para conseguir desarrollar, mediante la observación de clases con colegas de su centro de trabajo, las competencias necesarias –conocimientos, destrezas y habilidades– para diseñar un proyecto de reflexión docente basado en la observación de clases. ¿Puede la observación de otras clases producir cambios significativos en la práctica docente? ¿Cómo se puede reflexionar sobre la propia actuación del profesor en el aula? ¿Qué aspectos, actitudes y saberes permitirán sacar verdadero provecho a la observación de clases para mejorar la labor como profesores? ¿Qué se debe tener en cuenta para poner en marcha un proyecto de observación de clases? ¿Qué recursos y herramientas se necesitan? ¿Cómo se puede motivar a otros compañeros para participar en un proyecto de observación? Estos son algunos de los interrogantes que se plantearán en este curso y a los que se intentará encontrar respuesta. El curso está organizado en torno a una tarea final, la planificación de un proyecto de observación, que se negociará con los participantes a partir de sus propios intereses y necesidades.

Datos del curso

Modalidad:	curso en línea
Fechas:	del 5 de septiembre al 2 de octubre
Duración:	25 horas
Precio:	235 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Desarrollo profesional



CFP269-11

Competencia digital docente en la enseñanza y aprendizaje de lenguas (III)

Director: Javier Villatoro
Tutores: Lola Torres Ríos y Javier Villatoro

Descripción del curso

Este curso está orientado a profundizar en el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula de segundas lenguas. Tiene como objetivo la aplicación de conocimientos avanzados a los programas curriculares y al diseño de cursos, y su transferencia a otros docentes, por lo que se dirige especialmente a responsables académicos y a formadores que cuenten con experiencia en la aplicación de las TIC. A lo largo del curso se trabajará la mejora en el manejo práctico de las aplicaciones que se encuentran en la Red (integración de *blogs*, creación y seguimiento de entornos y redes de aprendizaje, la tutorización en línea como complemento a la oferta formativa de los centros, etc.) y la profundización teórica sobre las implicaciones didácticas que supone el uso de un espacio abierto, real y colaborativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Para completar el desarrollo de la competencia digital docente se ofrecen los cursos CFP248-11 y CFP258-11.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: del 12 de septiembre al 23 de octubre
 Duración: 40 horas
 Precio: 335 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Ámbito formativo: Contextos de enseñanza y aprendizaje



CFP270-11

La integración de la pronunciación en el aula de ELE

Profesor: Antonio Orta Gracia

Descripción del curso

Las investigaciones sobre las creencias del profesor acerca de la pronunciación en la clase de ELE demuestran que los profesores coinciden en afirmaciones como las siguientes: los alumnos aprenden solos la pronunciación; para enseñar pronunciación hay que ser experto en la materia; la pronunciación española no es tan difícil como en otras lengua, etc. ¿Cómo conseguir que los profesores trabajen más la pronunciación en sus clases respetando su propio estilo de enseñanza y las imposiciones del currículo del centro? ¿Qué hacer para que los alumnos no vean peligrar su autoestima frente al grupo a la hora de cometer errores de pronunciación? Este curso, eminentemente práctico, va dirigido a todos aquellos interesados en conocer técnicas y recursos para trabajar la pronunciación en sus clases. Se partirá del intercambio de experiencias, de la propia experimentación, bien como profesor de ELE bien como alumno de lenguas extranjeras, para consensuar ciertas recomendaciones básicas a la hora de seleccionar las propias actividades para insertarlas en la planificación de las sesiones.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: 19 y 20 de septiembre
 Duración: 10 horas
 Horario: de 9.30 h a 15.00 h
 Precio: 155 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Ámbito formativo: Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua



CFP271-11

Diseño de cursos de formación de profesores en línea

Director: Manuel Lorente Santamarta
Tutores: Manuel Lorente Santamarta e Ignacio Sáenz de Miera García

Descripción del curso

Este curso, de perfil profesional y carácter eminentemente práctico, se dirige a formadores, diseñadores y directores de cursos de formación de profesores de lenguas extranjeras que quieran ofrecer sus cursos en línea. Tiene como objetivos desarrollar habilidades para diseñar y elaborar materiales de cursos en línea (objetos de aprendizaje, tareas en línea, etc.). ¿Cómo se deben formular los objetivos? ¿Qué módulos ha de tener un curso en línea? ¿Qué es un objeto de aprendizaje? ¿Qué características deben tener los materiales? ¿Cómo se diseña una tarea motivadora? ¿Qué hay que tener en cuenta al establecer el sistema de evaluación? ¿Qué herramientas ofrecen los entornos de aprendizaje para diseñar el curso? Estas son algunas de las preguntas a las que se dará respuesta. La tarea final del curso consistirá en el diseño en grupo de un curso en línea de formación de profesores, teniendo en cuenta los contenidos del curso.

Datos del curso

Modalidad:  curso en línea
 Fechas: del 19 de septiembre al 29 de octubre
 Duración: 20 horas
 Precio: 190 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Ámbito formativo: Desarrollo profesional



CFP272-11

Bases para el análisis y el tratamiento de la gramática en el nivel A

Profesora: Clara Miki Kondo Pérez

Descripción del curso

La gramática siempre ha sido una de las grandes inquietudes tanto para el estudiante como para el profesor de ELE/L2. Sin duda, este componente constituye uno de los grandes retos de la enseñanza. La reflexión previa sobre los contenidos gramaticales es indispensable para todo profesor. Sin embargo, pocas veces se ha dicho cómo se debe realizar esa reflexión; qué aspectos hay que tener en cuenta, cómo se tienen que orientar para que las explicaciones sean veraces pero pedagógicas y, sobre todo, para poder responder a las exigencias y dudas de los alumnos. Por si esto fuera poco, a menudo se sobreentiende que el nivel A tiene un grado de dificultad bajo por el hecho de ser el inicio. Nada más lejos de la realidad, puesto que es en este nivel donde se sientan las bases y ya aparecen algunos de los contenidos más complejos de la gramática del español. ¿Qué hacer con estos contenidos del nivel A? ¿Qué, por qué y cómo se enseña? A lo largo de este curso se practicará la adecuada reflexión gramatical, aplicable a cualquier contenido y se buscará dar respuesta a los grandes retos gramaticales del nivel A.

Datos del curso

Lugar: Alcalá de Henares
 Fechas: 21 y 22 de septiembre
 Duración: 10 horas
 Horario: de 9.30 h a 15.00 h
 Precio: 155 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Ámbito formativo: Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua



CFP273-11

Producción de presentaciones y materiales multimedia (audio y vídeo) para el aula de lenguas extranjeras

Directora: Charo Trigos Delgado

Tutores: José Carlos Quintano de la Vega y Charo Trigos Delgado

Descripción del curso

Dada la importancia de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el ámbito educativo y el impulso recibido tras la publicación de los estándares de competencias en TIC para docentes (UNESCO, 2008), este curso tiene como objetivo el desarrollo de dichas competencias en los docentes para incorporar al proceso de enseñanza y aprendizaje presentaciones y materiales multimedia (en formato audio y vídeo). Este curso está dirigido a profesores de lenguas extranjeras que deseen una formación eminentemente práctica que les permita crear sus propios materiales usando las nuevas herramientas y aplicaciones que ofrece la Web 2.0.

Datos del curso

Modalidad:	 curso en línea
Fechas:	del 3 de octubre al 6 de noviembre
Duración:	30 horas
Precio:	285 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Recursos y dinámicas de aula



CFP274-11

¿Qué es ser profesor de lenguas extranjeras?

Tutora: Fuensanta Puig Soler

Descripción del curso

Este curso, de carácter práctico, pretende dar respuesta a las preguntas que se formulan las personas interesadas en dedicarse profesionalmente a la enseñanza de lenguas extranjeras. El curso proporciona las bases teóricas y prácticas necesarias para familiarizarse con los conocimientos, las habilidades y las actitudes de un profesor competente de lenguas, así como herramientas para la reflexión e instrumentos para iniciar el proceso de formación docente y para conocer las posibilidades laborales que esta especialidad ofrece. A lo largo del curso se propondrá la realización de tareas de análisis y de reflexión sobre el papel del profesor, del alumno y de la lengua en el proceso de enseñanza y aprendizaje, a partir de textos orales y escritos, cuestionarios, fragmentos de clase, recursos web, etc., y se potenciará la reflexión individual y el trabajo colaborativo con el fin de enriquecer la reflexión. El tutor llevará a cabo un seguimiento continuado del trabajo de cada uno de los participantes en el curso.

Datos del curso

Modalidad:	 curso en línea
Fechas:	del 10 al 23 de octubre
Duración:	15 horas
Precio:	140 euros
Nivel formativo:	Nivel A
Ámbito formativo:	Desarrollo profesional



CFP275-11

Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación II: expresión escrita e interacción oral

Tutor: Óscar Soler Canela

Descripción del curso

En la mayor parte de los contextos educativos en el ámbito de la enseñanza de lenguas extranjeras, los profesores realizan tareas de evaluación tanto de la expresión escrita como de la expresión o interacción oral, ya sea en pruebas formales o informales. Este curso proporcionará procedimientos para la elaboración de dichas pruebas. Está orientado a la aplicación práctica de los conceptos que proporciona la investigación en evaluación. Se responderá a cuestiones como: ¿qué se consideran buenas prácticas de evaluación?, ¿qué procedimientos son necesarios para conseguir una evaluación fiable y válida de las actividades de expresión?, ¿cuál es el papel de los correctores en este proceso? Se suscitará la reflexión de los participantes sobre los conceptos presentados y se aportarán claves para asegurar una práctica evaluativa de calidad. La tarea final del curso consistirá en el diseño de ítems para una prueba de expresión escrita y de interacción oral.

Los interesados en este curso pueden encontrar útil el curso CFP264-11 «Diseño de tareas e ítems para pruebas de evaluación I: comprensión auditiva y lectora».

Datos del curso

Modalidad:	 curso en línea
Fechas:	del 2 de noviembre al 13 de diciembre
Duración:	30 horas
Precio:	285 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje



CFP276-11

Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Directora: Inmaculada Molina Mediavilla
Profesora: Luz Nidian Ruiz Ramírez

Descripción del curso

El curso está destinado a profesores de español como lengua extranjera que quieran capacitarse para administrar los exámenes oficiales de DELE A1 y A2. Es de especial interés y utilidad para funcionarios del Ministerio de Educación que tengan previsto prestar servicios en el exterior y para postulantes y adjudicatarios de plazas de lectorado MAEC-AECID. En el curso, el participante se familiariza con los niveles A1 y A2 del *Marco común europeo de referencia* y del *Plan curricular del Instituto Cervantes*, analiza el constructo de los exámenes DELE A1 y A2, asimila los protocolos de administración de las pruebas escritas y orales, interioriza los criterios de calificación de la prueba oral a partir de muestras estandarizadas y practica la calificación con muestras adicionales.

Datos del curso

Lugar:	Alcalá de Henares
Fechas:	4 y 5 de noviembre
Duración:	12 horas
Horario:	viernes de 15.00 h a 20.00 h y sábado de 9.30 h a 14.00 h y de 15.30 h a 19.30 h
Precio:	188 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje



CFP277-11

Tareas digitales colaborativas para el aula de lenguas extranjeras

Director: Francisco José Herrera Jiménez

Tutores: Victoria Ángeles Castrillejo Mojado y Francisco José Herrera Jiménez

Descripción del curso

Este curso parte de la idea de que la manera más adecuada de aprender una lengua en línea es usarla para realizar tareas que formen parte de forma natural de la conversación ya existente en las redes sociales. Para conseguir este objetivo se analizará la naturaleza que deben tener las tareas, se verán ejemplos de puesta en práctica, se crearán nuevas propuestas de unidades didácticas en redes sociales y se evaluará tanto el proceso como el producto final de cada una de ellas. Se tratarán las redes sociales como espacios de comunicación idóneos para el aprendizaje de una segunda lengua, centrándose especialmente en los aspectos didácticos y en la creación de tareas colaborativas. Se planteará de forma práctica de qué manera la irrupción de la tecnología en los últimos años ha supuesto un reto para los docentes y los aprendices y cómo afecta este cambio a la interacción entre los miembros de una red y a las maneras en las que se adquiere una segunda lengua.

Datos del curso

Modalidad:	 curso en línea
Fechas:	del 7 de noviembre al 18 de diciembre
Duración:	40 horas
Precio:	335 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Recursos y dinámicas de aula



CFP278-11

Lengua y comunicación

Tutor: José Amenós Pons

Descripción del curso

Este curso quiere ser una primera aproximación al análisis de la lengua desde la perspectiva de su uso. En concreto, se trata de facilitar, a personas no especialistas que se inician en la enseñanza de lenguas extranjeras, el conocimiento de un conjunto de nociones básicas necesarias para la comprensión y explicación de fenómenos vinculados al uso real de la lengua. El curso busca dar respuesta a preguntas como: ¿cuál es el papel de la lengua en los procesos de comunicación?, ¿qué es un acto de habla y para qué sirve esta noción?, ¿dominar una lengua consiste sobre todo en conocer su gramática y su léxico?, ¿qué consecuencias tienen las respuestas a estas preguntas a la hora de abordar el tratamiento del sistema formal de la lengua en la clase de lenguas extranjeras? El curso proporcionará a los participantes instrumentos que les permitan construir nuevos conocimientos a partir de la observación de fenómenos lingüísticos, de la reflexión, del análisis y del debate.

Datos del curso

Modalidad:	 curso en línea
Fechas:	del 10 al 30 de noviembre
Duración:	15 horas
Precio:	140 euros
Nivel formativo:	Nivel A
Ámbito formativo:	Competencia comunicativa y actividades comunicativas de la lengua



CFP279-11

Accreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Directora: Eva María García García
Tutores: Julián Muñoz Pérez, M.^a José Pareja López y Carlos Soler Montes

Descripción del curso

El curso está destinado a profesores de español como lengua extranjera que quieran capacitarse para administrar los exámenes oficiales de DELE A1 y A2. Es de especial interés y utilidad para funcionarios del Ministerio de Educación que tengan previsto prestar servicios en el exterior y para postulantes y adjudicatarios de plazas de lectorado MAEC-AECID. El participante se familiariza con los niveles A1 y A2 del *Marco común europeo de referencia* y del *Plan curricular del Instituto Cervantes*, analiza el constructo de los exámenes DELE A1 y A2, asimila los protocolos de administración de las pruebas escritas y orales, interioriza los criterios de calificación de la prueba oral a partir de muestras estandarizadas y practica la calificación con muestras adicionales. Se combina el trabajo individual con el trabajo en grupo. De forma individual, el participante lee documentos explicativos y realiza actividades interactivas de familiarización y sistematización de contenidos y protocolos de administración de examen. El trabajo en grupo consiste fundamentalmente en consensuar la calificación de las pruebas orales en el foro de debate o en el chat.

Datos del curso

Modalidad:	 curso en línea
Fechas:	del 14 de noviembre al 18 de diciembre
Duración:	25 horas
Precio:	235 euros
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje

UIMP

Universidad Internacional
Menéndez Pelayo



Instituto
Cervantes

MELE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

V edición

60 créditos ECTS

Programa oficial de posgrado

Adaptado al Espacio Europeo Superior (EES)

Santander

julio y agosto 2011 y 2012



*Programa de cursos 2011
del Instituto Cervantes
en colaboración con otras instituciones*

P615-11

Iniciación para profesores de ELE*Zaragoza, del 4 de febrero al 21 de marzo*

Director: Enrique Aletá Alcubierre
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 380 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Zaragoza
 Tel.: (+34) 976 76 10 47 / 976 76 10 00 (ext. 3136)
 Fax: (+34) 976 76 20 50
 ele@unizar.es
<http://wzar.unizar.es/uz/difusion/zaragoza/profe.html/>

P616-11

Desarrollo de competencias y revisión de enfoques para la enseñanza de ELE*Vitoria-Gasteiz, del 25 de febrero al 16 de abril*

Director: Jesús Cuenca de la Rosa
 Número de horas: 56 horas
 Importe de matrícula: 350 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
 Tel.: (+34) 945 01 33 56
 Fax: (+34) 945 01 33 54
 wzcures@v.ehu.es
<http://www.relaciones-internacionales.ehu.es/>

P617-11

Didáctica de español para inmigrantes*En línea, del 1 de marzo al 12 de abril*

Directora: Marta Baralo Ottonello
 Número de horas: 100 horas
 Importe de matrícula: 425 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Nebrija
 Tel.: (+34) 91 452 11 00
 Fax: (+34) 91 452 11 10
 mee@nebrija.es
<http://www.nebrija.com/otros-cursos/cursos-cervantes/index.htm/>

P618-11

Iniciación a la enseñanza de ELE*Buenos Aires (Argentina), del 12 de marzo al 11 de junio*

Directora: Inés María Viñuales de Santiváñez
 Número de horas: 40 horas
 Importe de matrícula: 280 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Fundación Ortega y Gasset Argentina
 Ciudad Autónoma de Buenos Aires
 Tel.: (+54) 11 4314-2809
 Fax: (+54) 11 5555-5452
 secretariafoga@ortegaygasset.com.ar
<http://www.ortegaygasset.com.ar/>

P619-11

Didáctica del español con fines específicos: el español de los negocios*En línea, del 15 de marzo al 15 de julio*

Director: Iván Briñas Herce
 Número de horas: 65 horas
 Importe de matrícula: 415 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Fundación de La Universidad de La Rioja
 Tel.: (+34) 941 29 91 84
 Fax: (+34) 941 29 91 83
 formacion@fund.unirioja.es
http://fundacion.unirioja.es/formacion_continua/didactica/

P620-11

Cómo utilizar el texto literario en el aula de ELE*En línea, del 15 de marzo al 22 de julio*

Director: Miguel Ángel Muro Munilla
 Número de horas: 80 horas
 Importe de matrícula: 494 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Fundación de La Universidad de La Rioja
 Tel.: (+34) 941 29 91 84
 Fax: (+34) 941 29 91 83
 formacion@fund.unirioja.es
http://fundacion.unirioja.es/formacion_continua/aproximaciones/



P621-11**Formación básica de profesores de español como lengua extranjera***Murcia, del 1 de abril al 14 de mayo*

Directora: Pilar Candela Romero
 Número de horas: 32 horas
 Importe de matrícula: 270 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Murcia
 Tel.: (+34) 868 88 38 68 / 868 88 38 69
 Fax: (+34) 868 88 38 88
 siinfo@um.es
 http://www.um.es/idiomas/formacion-prof/index.php/

P622-11**Iniciación a la enseñanza de español como lengua extranjera***Alcalá de Henares (Madrid), del 11 al 15 de abril*

Directora: M.^a Teresa del Val Núñez
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 370 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Alcalingua
 Universidad de Alcalá de Henares
 Tel.: (+34) 91 881 23 78
 Fax: (+34) 91 827 16 16
 cursosprofesores@alcalingua.com
 http://www.alcalingua.com/

P623-11**Introducción a la enseñanza de ELE***Barcelona, del 15 de abril al 4 de junio*

Directoras: Dolors Poch Olivé y Gloria Clavería Nadal
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 410 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Autónoma de Barcelona
 Tel.: (+34) 93 581 49 51
 Fax: (+34) 93 581 16 86
 dolors.poch@uab.es
 http://seneca.uab.es/files/

P624-11**Producción y evaluación de materiales didácticos audiovisuales para ELE***Villaviciosa de Odón (Madrid), del 25 al 28 de abril y del 3 al 4 de mayo*

Directores: Luis Guerra Salas e Hiroto Ueda
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 60 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Europea de Madrid
 Tel.: (+34) 91 211 53 99
 Fax: (+34) 91 616 82 65
 luis.guerra@uem.es
 http://comunicacion.uem.es/es/formacion-continua/

P625-11**El antes y el ahora de las nuevas tecnologías en el aula de ELE***Salamanca, del 28 al 30 de abril*

Directora: María Ángeles Pérez López
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 245 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca
 Tel.: (+34) 923 29 44 18
 Fax: (+34) 923 29 45 04
 internat@usal.es
 http://www.usal.es/cursosinternacionales/

P626-11**Renovación didáctica en ELE: de las funciones a las tareas y a las competencias***En línea, del 3 de mayo al 15 de junio*

Directora: Marta Baralo Ottonello
 Número de horas: 100 horas
 Importe de matrícula: 425 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad Nebrija
 Tel.: (+34) 91 452 11 00
 Fax: (+34) 91 452 11 10
 mee@nebrija.es
 http://www.nebrija.com/otros-cursos/cursos-cervantes/index.htm/



P627-11**Para ser (o empezar a ser) profesor de español: diez cuestiones básicas***Granada, del 13 al 17 de junio*

Directoras: Rosario Alonso Raya y Guadalupe Ruiz Fajardo
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 455 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
 Tel.: (+34) 958 21 56 60
 Fax: (+34) 958 22 08 44
 piedad.cifuentes@esperanto.ugr.es
 http://www.ugr.es/~clm/html/el_clm/esp/acreditacion_cervantes.htm/

P628-11**Historia, economía y lengua de España y Latinoamérica para profesores de español de los negocios (ENE)***Barcelona, del 27 junio al 1 de julio*

Directora: Gracia Rodríguez Clemente
 Número de horas: 35 horas
 Importe de matrícula: 590 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: ESADE
 Tel.: (+34) 934 95 20 95
 Fax: (+34) 934 95 20 92
 idiomas@esade.edu
 http://www.esade.edu/spanish/esp/espanol/businessspanish/seminarioprofesores/

P629-11**Saberes, actitudes y actividades para la enseñanza y aprendizaje de ELE***Toledo, del 27 de junio al 1 de julio*

Directora: Alicia Mellado Prado
 Número de horas: 24 horas
 Importe de matrícula: 350 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: ESTO (Español en Toledo)
 Universidad de Castilla-La Mancha
 Tel.: (+34) 925 26 57 28
 Fax: (+34) 925 26 57 61
 esto@uclm.es
 http://www.uclm.es/fundacion/esto/es/cervantes.htm/

P630-11**La enseñanza de segundas lenguas a inmigrantes***Santander, del 4 al 8 de julio*

Directores: Maite Hernández García y Félix Villalba Martínez
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 262 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 Tel.: (+34) 91 592 06 31 / 91 592 06 33
 Fax: (+34) 91 592 06 40 / 91 543 08 97
 esp@uimp.es
 http://www.esp.uimp.es/

P631-11**Iniciación para profesores de ELE***Alicante, del 4 al 9 de julio*

Directores: Dolores Azorín Fernández y Xose A. Padilla García
 Número de horas: 40 horas
 Importe de matrícula: 350 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Alicante
 Tel.: (+34) 965 90 34 13
 Fax: (+34) 965 90 94 52
 xose.padilla@ua.es
 http://www.ua.es/dpto/dfelg/

P632-11**Iniciación para profesores de ELE***Barcelona, del 4 al 14 de julio*

Directora: M.ª Helena Vergés Carreras
 Número de horas: 36 horas
 Importe de matrícula: 320 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: EOI Barcelona-Drassanes
 Tel.: (+34) 93 324 93 37
 Fax: (+34) 93 324 93 38
 cursosespecials.secretaria@eoibd.cat
 http://www.eoibd.cat/



P633-11**Principios básicos de ELE***Almería, del 4 al 15 de julio*

Director: Joaquín Santisteban Martínez
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 375 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Centro de Lenguas de la Universidad de Almería
 Tel.: (+34) 950 01 59 98
 Fax: (+34) 950 01 58 14
 clenguas@ual.es
 http://www.clenguas.ual.es/

P634-11**Didáctica de ELE***Madrid, del 4 al 15 de julio*

Directora: Marta Baralo Ottonello
 Número de horas: 60 horas
 Importe de matrícula: 625 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Nebrija
 Tel.: (+34) 91 452 11 00
 Fax: (+34) 91 452 11 10
 mееe@nebrija.es
 http://www.nebrija.com/ y http://www.nebrija.com/otros-cursos/cursos-cervantes/index.htm/

P635-11**Lingüística textual y enseñanza de L2***Barcelona, del 4 al 15 de julio*

Directora: Carmen López Ferrero
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 300 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Información y matrícula: Universitat Pompeu Fabra
 Tel.: (+34) 93 542 16 71 / 93 542 15 89
 Fax: (+34) 93 542 23 10
 titulacions.complementaries@upf.edu
 http://www.upf.edu/estiu/

P636-11**Actualización en la enseñanza de la lengua y la cultura españolas***Madrid, del 4 al 22 de julio*

Director: José Juan Toharia Cortés
 Número de horas: 20 horas / 40 horas / 60 horas
 Importe de matrícula: 340 euros / 650 euros / 975 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Fundación José Ortega y Gasset
 Tel.: (+34) 91 700 41 42
 Fax: (+34) 91 700 41 43
 cursos.profesores@fog.es
 http://www.ortegaygasset.edu/

P637-11**Metodología y didáctica del español como lengua extranjera y como segunda lengua***Valencia, del 4 al 22 de julio*

Directores: José Ramón Gómez Molina y M.^a Begoña Gómez Devís
 Número de horas: 120 horas
 Importe de matrícula: 850 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Fundación Universidad-Empresa ADEIT
 Tel.: (+34) 962 05 79 64 / 962 05 79 52
 Fax: (+34) 962 05 79 15
 maite.manyas@uv.es y natalia.molada@uv.es
 http://www.adeit.uv.es/postgrado/10312040/

P638-11**La enseñanza y el aprendizaje de la comunicación oral en el aula de ELE***Valladolid, del 7 al 9 de julio*

Directora: Carmen Guillén Díaz
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Valladolid
 Tel.: (+34) 983 42 34 44 / 983 18 44 82
 Fax: (+34) 983 42 34 44
 dyl@dyl.uva.es, ccmc@dyl.uva.es y mga@dyl.uva.es
 http://www.feyts.uva.es/



P639-11**La enseñanza y el aprendizaje de la cultura en el aula de ELE***Valladolid, del 14 al 16 de julio*

Directora: Carmen Guillén Díaz
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Valladolid
 Tel.: (+34) 983 42 34 44 / 983 18 44 82
 Fax: (+34) 983 42 34 44
 dlyl@dlyl.uva.es, ccmc@dlyl.uva.es y pcastro@dlyl.uva.es
 http://www.feyts.uva.es/

P640-11**Iniciación a la enseñanza de español como lengua extranjera***A Coruña, del 18 al 22 de julio*

Director: Mauro Fernández Rodríguez
 Número de horas: 25 horas
 Importe de matrícula: 265 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Centro de Lenguas de la Universidade de A Coruña
 Tel.: (+34) 981 16 70 00 (ext. 4751 y 4752)
 Fax: (+34) 981 16 71 51
 centrodelinguas@udc.es
 http://www.udc.es/centrodelinguas/cervantes/

P641-11**Formación inicial de profesores de ELE***Santiago de Compostela, del 18 al 29 de julio*

Directora: Lanzada Calatayud Álvarez
 Número de horas: 40 horas
 Importe de matrícula: 380 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Cursos Internacionais de la Universidade de Santiago de Compostela
 Tel.: (+34) 981 59 70 35
 Fax: (+34) 981 59 70 36
 linguas@usc.es
 http://www.cursosinternacionales.usc.es/

P642-11**El juego dramático en la clase de ELE: una herramienta eficaz para desarrollar la competencia comunicativa***Santander, 22 y 23 de julio*

Directora: Ana Ruiz Sánchez
 Número de horas: 10 horas
 Importe de matrícula: 135 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 Tel.: (+34) 91 592 06 31 / 91 592 06 33
 Fax: (+34) 91 592 06 40 / 91 543 08 97
 esp@uimp.es
 http://www.esp.uimp.es/

P643-11**La evaluación de la competencia en lenguas extranjeras: actividades de expresión escrita y de producción e interacción oral***Santander, 29 y 30 de julio*

Directora: Ana Ruiz Sánchez
 Número de horas: 10 horas
 Importe de matrícula: 135 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 Tel.: (+34) 91 592 06 31 / 91 592 06 33
 Fax: (+34) 91 592 06 40 / 91 543 08 97
 esp@uimp.es
 http://www.esp.uimp.es/

P644-11**Música, imagen y palabra en el aula de ELE***Santiago de Compostela, del 1 al 5 de agosto*

Directora: Rocío Barros Lorenzo
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 200 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Cursos Internacionais de la Universidade de Santiago de Compostela
 Tel.: (+34) 981 59 70 35
 Fax: (+34) 981 59 70 36
 linguas@usc.es
 http://www.cursosinternacionales.usc.es/



P645-11**Formación inicial para profesores de ELE***Lima (Perú), del 1 al 5 de agosto*

Directora: Rosa Filipchuk de Romero
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 660.00 soles peruanos
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Ricardo Palma
 Tel.: (+51) 1 7080113 / 7080000 (ext. 5113)
 espanol@urp.edu.pe y espanol_urp@yahoo.es
 http://www.urp.edu.pe/espanol/

P646-11**Formación superior para profesores de ELE***Lima (Perú), del 1 al 5 de agosto*

Directora: Rosa Filipchuk de Romero
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 660.00 soles peruanos
 Nivel formativo: Nivel C
 Información y matrícula: Universidad Ricardo Palma
 Tel.: (+51) 1 7080113 / 7080000 (ext. 5113)
 espanol@urp.edu.pe y espanol_urp@yahoo.es
 http://www.urp.edu.pe/espanol/

P647-11**El alumno y el profesor de ELE: necesidades y expectativas***Salamanca, del 1 al 12 de agosto*

Directora: María Ángeles Pérez López
 Número de horas: 40 horas
 Importe de matrícula: 500 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca
 Tel.: (+34) 923 29 44 18
 Fax: (+34) 923 29 45 04
 internat@usal.es
 http://www.usal.es/cursosinternacionales/

P648-11**Aplicaciones de los corpus textuales a la enseñanza de ELE***Santander, 5 y 6 de agosto*

Directora: Ana Ruiz Sánchez
 Número de horas: 10 horas
 Importe de matrícula: 135 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Información y matrícula: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 Tel.: (+34) 91 592 06 31 / 91 592 06 33
 Fax: (+34) 91 592 06 40 / 91 543 08 97
 esp@uimp.es
 http://www.esp.uimp.es/

P649-11**Iniciación para profesores de ELE***Jaca (Huesca), del 15 al 26 de agosto*

Director: Enrique Aletá Alcubierre
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 380 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Zaragoza
 Tel.: (+34) 976 76 10 47 / 976 76 10 00 (ext. 3136)
 Fax: (+34) 976 76 20 50
 ele@unizar.es
 http://wzar.unizar.es/uz/difusion/zaragoza/profe.html/

P650-11**Español como segunda lengua para inmigrantes***Baeza (Jaén), del 22 al 26 de agosto*

Directores: Guadalupe Ruiz Fajardo y Aurelio Ríos Rojas
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 180 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Internacional de Andalucía
 Tel.: (+34) 953 74 27 75
 Fax: (+34) 953 74 29 75
 baeza@unia.es
 http://www.unia.es/



P651-11**Formación inicial para profesores de español como lengua extranjera***Cádiz, del 5 al 16 de septiembre*

Directora: María Ángeles Torres Sánchez
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 360 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Cádiz
 Tel.: (+34) 956 01 57 95 / 600 08 42 67
 Fax: (+34) 956 01 57 96
 lenguas.modernas@uca.es y matorres@uca.es
 http://www.uca.es/cslm/

P652-11**Formación inicial en la enseñanza de español como lengua extranjera***Santander, del 5 al 16 de septiembre*

Directora: Inmaculada Delgado Cobos
 Número de horas: 50 horas
 Importe de matrícula: 390 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad Internacional Menéndez Pelayo
 Tel.: (+34) 91 592 06 31 / 91 592 06 33
 Fax: (+34) 91 592 06 40 / 91 543 08 97
 esp@uimp.es
 http://www.esp.uimp.es/

P653-11**Formación para profesores de español como segunda lengua***Sevilla, del 5 al 23 de septiembre*

Directora: Eva M.ª Bravo García
 Número de horas: 65 horas
 Importe de matrícula: 475 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad de Sevilla
 Tel.: (+34) 954 55 14 93
 Fax: (+34) 954 55 13 43
 cursol2@us.es
 http://www.siff.us.es/

P654-11**Introducción a la didáctica de español con fines específicos: negocios, turismo y ciencias de la salud***Málaga, del 12 al 16 de septiembre*

Director: Gaspar Garrote Bernal
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 350 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Curso de Español para Extranjeros de la Universidad de Málaga
 Tel.: (+34) 951 95 27 37/ 951 95 27 38
 Fax: (+34) 951 95 27 42
 cursoext@uma.es
 http://www.cursoextranjeros.uma.es/

P655-11**¿Qué y cómo enseñar en el español de los negocios?***Granada, del 26 al 30 de septiembre*

Director: Emilio Iriarte Romero
 Número de horas: 30 horas
 Importe de matrícula: 455 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada
 Tel.: (+34) 958 21 56 60
 Fax: (+34) 958 22 08 44
 piedad.cifuentes@esperanto.ugr.es
 http://www.ugr.es/~clm/html/el_clm/esp/acreditacion_cervantes.htm/

P656-11**Cómo crear secuencias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de español (L2) en contextos escolares***En línea, del 1 al 30 de octubre*

Directora: M.ª Teresa Cáceres Lorenzo
 Número de horas: 35 horas
 Importe de matrícula: 210 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Fundación Universitaria de Las Palmas de Gran Canaria
 Tel.: (+34) 928 45 72 22
 Fax: (+34) 928 45 74 78
 formacion@cfc.ulpgc.es
 http://www.formacioncontinua.ulpgc.es/



P657-11**Cómo favorecer el uso creativo y expresivo del lenguaje a partir de textos literarios (I)***En línea, del 7 de octubre al 16 de diciembre*

Directora: Marta Sanz Pastor
 Número de horas: 100 horas
 Importe de matrícula: 300 euros
 Nivel formativo: Nivel C
 Información y matrícula: Escuela de Letras de Madrid
 Tel.: (+34) 91 547 46 56
 Fax: (+34) 91 547 46 96
 sede@deletras.es
http://www.escueladeletras.com/curso_ele.php/

P658-11**Especialista en enseñanza de español como lengua extranjera***Semipresencial, Lleida, del 7 de octubre al 23 de diciembre*

Directoras: M.^a Ángeles Calero Fernández y Salomé Ribes Amorós
 Número de horas: 300 horas (60 horas presenciales y 240 no presenciales)
 Importe de matrícula: 352 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad de Lleida
 Tel.: (+34) 958 21 56 60
 Fax: (+34) 958 22 08 44
 enric@ice.udl.cat e ice@ice.udl.cat
<http://www.ice.udl.cat/fc/contingut.php?subseccio=activitats/>

P659-11**Cómo ser profesor de ELE***Vitoria-Gasteiz, del 14 de octubre al 26 de noviembre*

Director: Jesús Cuenca de la Rosa
 Número de horas: 56 horas
 Importe de matrícula: 350 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
 Tel.: (+34) 945 01 33 56
 Fax: (+34) 945 01 33 54
 vvzcures@vv.ehu.es
<http://www.relaciones-internacionales.ehu.es/>

P660-11**Formación inicial para el profesorado de ELE***Burgos, del 7 al 10 de noviembre*

Directora: Mercedes Andrés López
 Número de horas: 20 horas
 Importe de matrícula: 120 euros
 Nivel formativo: Nivel A
 Información y matrícula: Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua
 Tel.: (+34) 947 25 60 90
 Fax: (+34) 947 26 42 38
 promocion1@ilcyl.com
<http://www.ilcyl.com/>

P661-11**Enseñanza de las lenguas de especialidad para la comunicación en ámbitos académicos y profesionales***Bilbao, 11 y 12 de noviembre*

Directora: Susana Pueyo Herboso
 Número de horas: 10 horas
 Importe de matrícula: 145 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Universidad de Deusto
 Tel.: (+34) 94 413 90 00 (ext. 2623)
 Fax: (+34) 94 413 90 92
 susana.pueyo@deusto.es
<http://www.cide.deusto.es/>

P662-11**Análisis y enseñanza de la gramática***Madrid, 25 y 26 de noviembre*

Director: José Juan Toharia Cortés
 Número de horas: 10 horas
 Importe de matrícula: 170 euros
 Nivel formativo: Nivel B
 Información y matrícula: Fundación José Ortega y Gasset
 Tel.: (+34) 91 700 41 42
 Fax: (+34) 91 700 41 43
 cursos.profesores@fog.es
<http://www.ortegaygasset.edu/>



Aula Virtual de Español

El español que conecta



El Instituto Cervantes pone a disposición de profesores y centros de enseñanza de español el Aula Virtual de Español (AVE), un entorno de aprendizaje que **incorpora las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)** a la enseñanza de español.

- ✓ El AVE cubre los niveles A1, A2, B1, B2 y C1 del *Plan curricular del Instituto Cervantes* y el *Marco común europeo de referencia*. **Más de 500 horas de estudio** a disposición de sus estudiantes.
- ✓ El AVE se puede utilizar en **clases presenciales, semipresenciales o en línea**, con un grupo de aprendizaje y un tutor o de forma autónoma.
- ✓ El AVE dispone de un curso de **formación de tutores** para los profesores que vayan a utilizar este recurso didáctico.

Para más información, visite nuestro portal de Internet

<http://ave.cervantes.es/>

o contacte con nosotros en: infoave@cervantes.es

Patrocinadores:

Microsoft



P663-11

Desarrollo profesional de los profesores ELE. Cómo llevar a cabo un proyecto de investigación en acción

Dirección: Área Académica del Instituto Cervantes
Profesora: Carmen Ramos Méndez

Descripción del curso

El curso está dirigido a docentes con cierto grado de experiencia interesados en conocer y llevar a cabo una formación continua vinculada a su propio contexto de enseñanza. Se propone que este tipo de formación se vehicule a través de proyectos de investigación en acción, un tipo de experiencia que parte de las necesidades del propio docente, que le permite comprender de un modo más amplio su práctica y que le mueve a aplicar mejoras sobre su actuación. El curso trata de dar respuesta a preguntas de este tipo: ¿cuál es el propósito de participar en un proyecto de investigación en acción?, ¿cómo se diseña un proyecto de este tipo?, ¿qué fases debe recorrer?, ¿qué instrumentos son los más apropiados para llevarlo a cabo?, ¿cómo se interpretan y analizan los datos observados y recogidos? En este curso, los participantes trazarán un plan personalizado de acción formativa.

Datos del curso

Destinatarios:	Responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el Instituto Cervantes y miembros de FEDELE
Lugar:	Salamanca
Fechas:	11 y 12 de febrero
Duración:	10 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Desarrollo profesional
Información y matrícula:	FEDELE: info@fedele.org (Mariana Dima) IC: centros.asociados@cervantes.es (Maribel Benavente Muñoz)

P664-11

Acreditación de examinadores DELE

Dirección: Área Académica del Instituto Cervantes
Profesor: técnico de la Área Académica del Instituto Cervantes

Descripción del curso

El curso responde a la demanda de capacitación específica para la administración de los exámenes oficiales conducentes a la obtención de los DELE, por parte de aquellos profesores de ELE que desean obtener una acreditación que les permita ofrecer sus servicios en los más de 600 centros de examen reconocidos en todo el mundo. Es de especial interés y utilidad para profesores cuyos centros educativos pertenecen a la red de centros de examen DELE. El curso presenta la normativa procedimental de administración de las distintas pruebas que forman parte de los exámenes y pone especial énfasis en la descripción y aplicación de los criterios de calificación de las pruebas de expresión oral.

Datos del curso

Destinatarios:	Responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el Instituto Cervantes y miembros de FEDELE
Lugar:	Málaga
Fecha:	19 de febrero
Duración:	8 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje
Información y matrícula:	FEDELE: info@fedele.org (Mariana Dima) IC: centros.asociados@cervantes.es (Maribel Benavente Muñoz)



P665-11

Accreditación de examinadores DELE

Dirección: Área Académica del Instituto Cervantes
 Profesor: técnico de la Dirección Académica del Instituto Cervantes

Descripción del curso

El curso responde a la demanda de capacitación específica para la administración de los exámenes oficiales conducentes a la obtención de los DELE, por parte de aquellos profesores de ELE que desean obtener una acreditación que les permita ofrecer sus servicios en los más de 600 centros de examen reconocidos en todo el mundo. Es de especial interés y utilidad para profesores cuyos centros educativos pertenecen a la red de centros de examen DELE. El curso presenta la normativa procedimental de administración de las distintas pruebas que forman parte de los exámenes y pone especial énfasis en la descripción y aplicación de los criterios de calificación de las pruebas de expresión oral.

Datos del curso

Destinatarios:	Responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el Instituto Cervantes y miembros de FEDELE
Lugar:	Alicante
Fecha:	12 de marzo
Duración:	8 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje
Información y matrícula:	FEDELE: info@fedele.org (Mariana Dima) IC: centros.asociados@cervantes.es (Maribel Benavente Muñoz)



P666-11

Accreditación de examinadores DELE

Dirección: Área Académica del Instituto Cervantes
 Profesor: técnico de la Dirección Académica del Instituto Cervantes

Descripción del curso

El curso responde a la demanda de capacitación específica para la administración de los exámenes oficiales conducentes a la obtención de los DELE, por parte de aquellos profesores de ELE que desean obtener una acreditación que les permita ofrecer sus servicios en los más de 600 centros de examen reconocidos en todo el mundo. Es de especial interés y utilidad para profesores cuyos centros educativos pertenecen a la red de centros de examen DELE. El curso presenta la normativa procedimental de administración de las distintas pruebas que forman parte de los exámenes y pone especial énfasis en la descripción y aplicación de los criterios de calificación de las pruebas de expresión oral.

Datos del curso

Destinatarios:	Responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el Instituto Cervantes y miembros de FEDELE
Lugar:	Madrid
Fecha:	2 de abril
Duración:	8 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje
Información y matrícula:	FEDELE: info@fedele.org (Mariana Dima) IC: centros.asociados@cervantes.es (Maribel Benavente Muñoz)



P667-11

Acreditación de examinadores DELE: niveles A1 y A2

Dirección: Área Académica del Instituto Cervantes
 Profesor: técnico de la Dirección Académica del Instituto Cervantes

Descripción del curso

El curso responde a la demanda de capacitación específica para la administración de los exámenes oficiales conducentes a la obtención de los DELE (A1 y A2), por parte de aquellos profesores de ELE que desean obtener una acreditación que les permita ofrecer sus servicios en los más de 600 centros de examen reconocidos en todo el mundo. Es de especial interés y utilidad para profesores cuyos centros educativos pertenecen a la red de centros de examen DELE.

El curso presenta la normativa procedimental de administración de las distintas pruebas que forman parte de los exámenes y pone especial énfasis en la descripción y aplicación de los criterios de calificación de las pruebas de expresión oral.

Datos del curso

Destinatarios:	Responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el Instituto Cervantes y miembros de FEDELE
Lugar:	Valencia
Fechas:	8 y 9 de abril
Duración:	10 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje
Información y matrícula:	FEDELE: info@fedele.org (Mariana Dima) IC: centros.asociados@cervantes.es (Maribel Benavente Muñoz)



P668-11

Información estratégica en la empresa. Organización y gestión de centros de enseñanza de idiomas

Dirección: Área Académica del Instituto Cervantes
 Profesores: Gerry Sweeney y Ane Muñoz Varela

Descripción del curso

El curso va dirigido a los miembros de los equipos directivos de centros de enseñanza de español con experiencia en la dirección de equipos interesados en familiarizarse con los modelos de organización de centros de enseñanza y reflexionar sobre las características y las funciones del líder y su papel en la visión, la misión, la comunicación y la motivación del personal del centro.

El curso proporcionará propuestas prácticas y aplicables a preguntas como: ¿qué se entiende por organización de centros docentes?, ¿qué conclusiones se pueden obtener desde la reflexión sobre cultura y estructura en una organización?, ¿qué áreas de mejora se pueden establecer en la organización desde la reflexión que aporta el Sistema de Acreditación de la Calidad de Centros ELE del Instituto Cervantes?

Datos del curso

Destinatarios:	Responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el Instituto Cervantes y miembros de FEDELE
Lugar:	Barcelona
Fechas:	29 y 30 de abril
Duración:	10 horas
Nivel formativo:	Nivel C
Ámbito formativo:	Desarrollo profesional
Información y matrícula:	FEDELE: info@fedele.org (Mariana Dima) IC: centros.asociados@cervantes.es (Maribel Benavente Muñoz)



P669-11

Competencias generales en el aula de ELE

Dirección: Área Académica del Instituto Cervantes
Profesora: Nuria Vaquero Ibarra

Descripción del curso

El curso va dirigido a los profesionales docentes con cierto grado de experiencia interesados en conocer y llevar a cabo una reflexión sobre cómo abordar desde las aulas el desarrollo de la competencia intercultural y de la autonomía del alumno en el proceso de aprendizaje. En el curso se dará respuesta a cuestiones como las siguientes: ¿qué son las competencias generales?, ¿qué es la competencia intercultural y la autonomía en el proceso de aprendizaje?, ¿qué dimensiones incluyen cada una de ellas?, ¿qué lugar ocupan en los currículos de idiomas?, ¿cómo se pueden desarrollar en el aula?

Datos del curso

Destinatarios:	Responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el Instituto Cervantes y miembros de FEDELE
Lugar:	Madrid
Fechas:	13 y 14 de mayo
Duración:	10 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Enfoques en la enseñanza y aprendizaje de lenguas
Información y matrícula:	FEDELE: info@fedele.org (Mariana Dima) IC: centros.asociados@cervantes.es (Maribel Benavente Muñoz)

Para más información <http://cfp.cervantes.es/>



P670-11

Explotación de recursos didácticos en el aula de ELE

Dirección: Área Académica del Instituto Cervantes
Profesora: Nuria Vaquero Ibarra

Descripción del curso

El curso va dirigido a los profesionales docentes con cierto grado de experiencia interesados en familiarizarse con distintas técnicas para utilizar diferentes recursos en el aula con fines didácticos y desarrollar habilidades para la puesta en marcha de actividades (publicadas y de elaboración propia) que giren en torno a la explotación de recursos del aula.
¿Cómo utilizar el espacio físico del aula? ¿Cómo utilizar el vídeo como recurso en la dinamización de actividades? ¿Cómo utilizar Realia y materiales auténticos como recursos para la clase de español como lengua extranjera? Estas son algunas de las preguntas a las que se dará respuesta a lo largo del curso.

Datos del curso

Destinatarios:	Responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el Instituto Cervantes y miembros de FEDELE
Lugar:	Granada
Fechas:	27 y 28 de mayo
Duración:	10 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Recursos y dinámicas de aula
Información y matrícula:	FEDELE: info@fedele.org (Mariana Dima) IC: centros.asociados@cervantes.es (Maribel Benavente Muñoz)

Para más información <http://cfp.cervantes.es/>



P671-11

La Web 2.0 y el AVE del Instituto Cervantes en la enseñanza de ELE

Directores: Área Académica del Instituto Cervantes
 Profesores: Francisco Herrera Jiménez y técnico de la Unidad de Nuevas Tecnologías del Instituto Cervantes

Descripción del curso

Este curso está dirigido a aquellos docentes que estén interesados en conocer de una forma teórico-práctica el entorno virtual de enseñanza y aprendizaje del Aula Virtual de Español (AVE) del Instituto Cervantes y sus aplicaciones didácticas, así como el uso de la Web 2.0, *blogs* y otros recursos digitales en la didáctica de español como lengua extranjera. No se requiere experiencia en la enseñanza a través de las Tecnología de la información y la comunicación (TIC).

En la primera parte del curso se hará una reflexión teórico-práctica sobre distintos recursos que brinda Internet (Web 2.0, *blogs*, *wikis* y otras aplicaciones web colaborativas) como herramientas digitales para la enseñanza de español como lengua extranjera. En la segunda parte del curso se hará un análisis de la integración de las TIC entre los recursos didácticos de un centro de enseñanza y el Aula Virtual de Español del Instituto Cervantes y sus posibilidades de integración en la clase presencial y en la enseñanza semipresencial, mediante talleres prácticos.

Datos del curso

Destinatarios:	Responsables académicos y profesores de Centros Acreditados por el Instituto Cervantes y miembros de FEDELE
Lugar:	Sevilla
Fechas:	10 y 11 de junio
Duración:	10 horas
Nivel formativo:	Nivel B
Ámbito formativo:	Contextos de enseñanza y aprendizaje
Información y matrícula:	FEDELE: info@fedele.org (Mariana Dima) IC: centros.asociados@cervantes.es (Maribel Benavente Muñoz)

Diccionario de términos clave de ELE

- Obra de consulta obligada para el profesor
- Dirigido por **ERNESTO MARTÍN PERIS**
- Cerca de 400 artículos de carácter enciclopédico



Diccionario de términos clave de ELE

El DICCIONARIO DE TÉRMINOS CLAVE DE ELE es una obra de consulta para profesores, formadores y estudiantes de tercer ciclo, que, además de la resolución de dudas concretas, tiene otros dos objetivos: divulgar los estudios que han tenido mayor repercusión en la didáctica y ayudar a la progresiva sistematización de la terminología de esta especialidad.

Permite distintos niveles de lectura, desde la mera consulta de la definición de un término hasta una profundización y contextualización teórica que lo relacione con otros. Cada entrada va acompañada de dos tipos de bibliografía, una básica y otra especializada, para orientar a los profesionales que deseen ampliar esta información.

> PRESENTACIÓN
 > DICCIONARIO
 > AGRADECIMIENTOS

El DICCIONARIO DE TÉRMINOS CLAVE DE ELE está constituido por casi setecientos términos, de los cuales 382 cuentan con entrada propia.





Hoja de inscripción

Formación de profesores

MARQUE EL CURSO O CURSOS EN LOS QUE DESEA PARTICIPAR

- | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> CFP247-11 | <input type="checkbox"/> CFP248-11 | <input type="checkbox"/> CFP249-11 | <input type="checkbox"/> CFP250-11 | <input type="checkbox"/> CFP251-11 | <input type="checkbox"/> CFP252-11 |
| <input type="checkbox"/> CFP253-11 | <input type="checkbox"/> CFP254-11 | <input type="checkbox"/> CFP255-11 | <input type="checkbox"/> CFP256-11 | <input type="checkbox"/> CFP257-11 | <input type="checkbox"/> CFP258-11 |
| <input type="checkbox"/> CFP259-11 | <input type="checkbox"/> CFP260-11 | <input type="checkbox"/> CFP261-11 | <input type="checkbox"/> CFP262-11 | <input type="checkbox"/> CFP263-11 | <input type="checkbox"/> CFP264-11 |
| <input type="checkbox"/> CFP265-11 | <input type="checkbox"/> CFP266-11 | <input type="checkbox"/> CFP267-11 | <input type="checkbox"/> CFP268-11 | <input type="checkbox"/> CFP269-11 | <input type="checkbox"/> CFP270-11 |
| <input type="checkbox"/> CFP271-11 | <input type="checkbox"/> CFP272-11 | <input type="checkbox"/> CFP273-11 | <input type="checkbox"/> CFP274-11 | <input type="checkbox"/> CFP275-11 | <input type="checkbox"/> CFP276-11 |
| <input type="checkbox"/> CFP277-11 | <input type="checkbox"/> CFP278-11 | <input type="checkbox"/> CFP279-11 | | | |

DATOS PERSONALES

Nombre:

Apellidos:

Tipo y número de identificación (marque con una cruz el tipo de identificación):

NIF (DNI con letra) Pasaporte Tarjeta residencia N.º

Sexo: Mujer Hombre

Dirección:

C.P.: Localidad:

Provincia: País:

Teléfono: Tel. móvil:

Correo electrónico:

¿TRABAJA EN LA ACTUALIDAD? Sí No

En caso afirmativo, cumplimente los datos siguientes:

DATOS PROFESIONALES

Institución:

Puesto que desempeña:

Dirección:

C.P.: Localidad:

Provincia: País:

Teléfono: Fax:

Correo electrónico:

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS FINALIZADOS

ESTUDIOS DE GRADO

diplomatura licenciatura

ESTUDIOS DE POSGRADO

experto máster doctor

Título:

Universidad:

Nivel de dominio de español: (solo para hablantes no nativos)¹ B1 B2 C1 C2

EXPERIENCIA EN ENSEÑANZA DE ESPAÑOL

N.º DE HORAS

sin experiencia
 menos de 300 horas
 entre 300 y 900 horas
 entre 900 y 1.800 horas
 más de 1.800 horas

DURACIÓN

menos de 1 año
 entre 1 y 3 años
 más de 3 años

NIVELES IMPARTIDOS¹

A1 A2
 B1 B2
 C1 C2

CENTROS

Instituto Cervantes Escuela de idiomas privada CEPA EOI
 Universidad Primaria y secundaria ONG Otros

FORMACIÓN EN DIDÁCTICA DE ESPAÑOL

N.º DE HORAS

sin formación entre 90 y 180 horas
 menos de 30 horas más de 180 horas
 entre 30 y 90 horas

MODALIDAD

congresos cursos monográficos
 programas de postgrado otros
 cursos generales de didáctica

EXPERIENCIA Y FORMACIÓN EN OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS

Experiencia: sí no N.º de horas: Formación: sí no N.º de horas:

¡Importante! La hoja de inscripción deberá enviarse como documento adjunto a la dirección de correo electrónico infofcp@cervantes.es, o por correo postal a la siguiente dirección: Instituto Cervantes. Dpto. de Formación de Profesores. C/ Libreros, 23 – 28801 Alcalá de Henares (Madrid), o al número de fax: (+34) 91 883 50 10.

El Instituto Cervantes podrá suspender aquellos cursos en los que no se alcance un número suficiente de asistentes.

A efecto de lo previsto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, el Instituto Cervantes informa al usuario de que los datos de carácter personal recabados a través de este formulario serán incluidos en un fichero cuyo responsable es el Instituto Cervantes, con domicilio en c/ Libreros, 23, 28801 Alcalá de Henares. MADRID. Podrá dirigir sus comunicaciones y ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en la siguiente dirección de correo electrónico: infofcp@cervantes.es, o por correo postal al Instituto Cervantes, a la dirección anteriormente indicada.

Solicitud de descuento²

Se aplicarán descuentos en la matrícula de los cursos con arreglo a los siguientes criterios:

Descuento por CONDICIÓN PERSONAL (10% de descuento)

Para que el descuento pueda ser efectivo por este concepto, **deberá enviar, junto a la hoja de inscripción y esta solicitud, la documentación acreditativa correspondiente.**

estudiantes parados pensionistas discapacitados

Descuento por MATRÍCULA MÚLTIPLE (10% de descuento)

Se aplicará un 10% de descuento a los asistentes que hayan abonado la matrícula en algún curso del Programa 2011. Para ello debe indicar las referencias de los cursos realizados.

Programa 2011. Referencia/s:

Descuento a profesores de la Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes (10% de descuento)

Se aplicará un 10% de descuento a los profesores de los centros asociados del Instituto Cervantes. Para que el descuento pueda ser efectivo por este concepto, deberá enviar la hoja de inscripción con la solicitud de descuento y una certificación firmada y sellada por el responsable del centro asociado en la que acredite que trabaja como profesor en dicho centro.

Nombre del centro:

Localidad:

Fecha:

¹ Niveles del Marco común europeo de referencia.

² Los descuentos no son acumulables. Los criterios para la aplicación de descuentos sólo serán válidos para los cursos del Programa de formación de profesores del Instituto Cervantes 2011 (referencias CFP247-11 a CFP279-11). En caso de anulación de un curso por número insuficiente de participantes, se devolverá el importe de la matrícula abonada.

Red de Centros Asociados del Instituto Cervantes

Centros de español con calidad

La **Red de Centros Asociados** es una red internacional formada por más de cien centros de enseñanza de español, públicos y privados, cuya calidad reconoce el Instituto Cervantes.

Los miembros de la **Red de Centros Asociados** cumplen los requisitos de calidad establecidos por el *Sistema de acreditación de la calidad de centros de español* del Instituto Cervantes, la única acreditación de calidad en la enseñanza de español como lengua extranjera en el ámbito internacional.

La **Red de Centros Asociados** ofrece a los centros de enseñanza de español:

- reconocimiento internacional de su calidad
- mejora de su promoción
- acceso privilegiado a productos y servicios del Instituto Cervantes

Para más información

<http://centrosasociados.cervantes.es/>

Instituto Cervantes en Alcalá de Henares



C/ Libreros, 23
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Tel.: (+34) 91 436 75 76 / 91 436 75 91
Fax: (+34) 91 883 50 10
<http://www.cervantes.es/>



Autobús

Intercambiador de Avenida de América
Terminal de Alcalá de Henares
Línea 223 (Continental Auto)



Ferrocarril

Estación de Alcalá de Henares
Líneas C2 y C7

Instituto Cervantes en Madrid



C/ Alcalá, 49
28014 Madrid
Tel.: (+34) 91 436 76 00
Fax: (+34) 91 436 76 91
<http://www.cervantes.es/>



Autobuses

1, 2, 9, 10, 15, 20, 27, 34, 45, 51, 52, 53, 74, 146, 150 y 202



Metro

Banco de España (línea 2)



Ferrocarril

Estación de Recoletos
Líneas C2, C7, C8 y C10



Edición: Departamento de Formación de Profesores
Dirección Académica del Instituto Cervantes
Diseño: Luisa Lencero Bodas
Maquetación: Teresa Dulin Perucha
Corrección: Helena Ruiz Miralles
© **Instituto Cervantes**

NIPO: 503-11-008-1
Impresión: Imprenta Nacional - BOE Depósito legal: M - XXXX - 2011



Círculo de
Amigos
del Instituto
Cervantes

Instituto Cervantes en Alcalá de Henares
Libreros, 23. 28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Tel.: (+34) 91 436 75 76 / 91 436 75 91
Fax: (+34) 91 883 50 10
<http://www.cervantes.es/>

